

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

**ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма обучения – очная

срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК «Юридических дисциплин»
«1» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Восканян О.Л.

Саратов 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области правовой деятельности.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида деятельности (ВД): **«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации юристов.

1.2 Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ.01. относится к базовой части ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. В процессе реализации ПМ.01. обучающиеся проходят учебную и производственную практику (по профилю специальности).

1.3 Цели и задачи профессионального модуля

Основной целью данного профессионального модуля является знакомство обучающихся с действующей системой права социального обеспечения, психологическими особенностями лиц, нуждающихся в социальной защите, и на этой основе закрепление знаний, полученных в ходе лекционного курса и семинарских занятий с целью практического применения.

Основными задачами курса являются:

- систематизация изложения основных теоретических положений права социального обеспечения;
- ознакомление с терминологией, основными понятиями и принципами права социального обеспечения;
- рассмотрение актуальных проблем правового регулирования социального обеспечения;
- рассмотрение и анализ индивидуально-психологических особенностей личности подростка, взрослого, пожилого человека, инвалида с целью формирования у обучающихся самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы, учета и применения полученных знаний на практике.

1.4 Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного

обеспечения и социальной защиты;

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения

В КОЛЛЕКТИВЕ.

Планируемые личностные результаты

в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13

<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	
<p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p>ЛР17</p>
<p>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>ЛР 18</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Активно применяющий полученные знания на практике</p>	<p>ЛР19</p>
<p>Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>ЛР20</p>

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР23
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР24

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1-1.6	Раздел 1. Овладение навыками обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	540	260	115	30	100	72	108
	МДК 01.01. Право социального обеспечения	256	182	76	30	74		
	МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	104	78	39	–	26		
ПК 1.1 – 1.6	УП.01.01. Учебная практика	72					72	
	ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)	108						108
	Всего:	540	260	115	30	100	72	108

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Овладение навыками обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			
МДК 01.01. Право социального обеспечения			
<i>Глава 1. Право социального обеспечения как отрасль права Российской Федерации</i>			
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	Содержание	2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1		
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	Практическое занятие	4	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1		
Тема 1.2. Принципы права социального обеспечения	Содержание	2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1		
Тема 1.3.	Содержание		

Правоотношения в сфере права социального обеспечения	1	Понятие, признаки, роды и виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения. Элементы правоотношений в сфере социального обеспечения: субъект, объект, содержание. Соотношение правоотношений и норм права социального обеспечения. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению. Пенсионное правоотношение. Понятие и виды процедурных и процессуальных правоотношений.	2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
Тема 1.4. Финансирование социального обеспечения в РФ	Содержание		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Общие положения о финансировании обязательного социального страхования. Правовая природа страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Средства бюджетов как источник финансирования социального обеспечения в Российской Федерации. Добровольное социальное страхование.	8	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	Практические занятия		8	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Изучение общей характеристика нормативно-правовых актов в сфере социального обеспечения.		
2	Анализ нормативных актов, регулирующих социальное обеспечение в Саратовской области.			
3	Решение ситуационных задач по теме.			
Тема 1.5. Роль судебной практики в регулировании отношений по социальному обеспечению	Содержание		4	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Постановление Конституционного суда РФ как регулятор законодательства о социальном обеспечении. Анализ судебной практики: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.03.2011 г. № 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 г. № 30 «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии»; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.03.2011 г. № 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».	4	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	Практическое занятие			
1	Анализ Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2000 г. № 35 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел, связанных с реализацией инвалидами прав, гарантированных Законом Российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»			
Тема 1.6. Практика Европейского суда по правам человека в области защиты трудовых прав граждан и права на	Содержание		4	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Обязательность практики Европейского суда по правам человека в области защиты трудовых прав граждан и права на социальное обеспечение. Запрет принудительного труда. Дискриминация в трудовых отношениях. Незаконное увольнение и отстранение от работы. Обеспечение безопасности труда. Оплата труда. Назначение пенсий и пособий. Дискриминация при назначении пенсии или пособия. Отмена или уменьшение пенсии или пособий, а также задержка в их выплате. Процессуальные нарушения.	4	
Практическое занятие				

социальное обеспечение	1	Изучение места решений и правовых позиций европейского суда по правам человека правовой системе России. Анализ Конвенция № 157 Международной организации труда «Об установлении международной системы сохранения прав в области социального обеспечения»		ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
Глава 2. Пенсионная система Российской Федерации				ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
Тема 2.1. Общая характеристика пенсионной системы РФ	Содержание		4	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Понятие пенсионной системы и ее структура. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию. Страхователи. Страховщики. Застрахованные лица. Структура пенсионной системы: государственное пенсионное обеспечение; обязательное государственное пенсионное страхование; дополнительное негосударственное пенсионное страхование. Законодательство о пенсионной системе. Правила обращения за пенсией, назначения пенсии, перерасчет размера пенсии.		
Тема 2.2. Государственное пенсионное обеспечение	Содержание		4	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения и размер пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Назначение, перерасчет и индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Использование компьютерных программ при назначении пенсий по государственному пенсионному обеспечению.		
	Практическое занятие		4	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Изучение условий назначения и размера социальной пенсии нетрудоспособным гражданам. Перевод с одного вида пенсий на другой.		
Тема 2.3. Страховой стаж в пенсионном обеспечении	Содержание		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
1	Современное состояние института страхового стажа. Граждане первой категории, второй категории, третьей категории – порядок исчисления. Общая характеристика страхового стажа. Понятие страхового стажа. Классификация страхового стажа. Выслуга лет.			
Тема 2.4. Исчисление страхового стажа	Содержание		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
1	Исчисление страхового стажа. Правила подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий. Документы, подтверждающие периоды работы до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица, включаемые в страховой стаж. Документы, подтверждающие периоды иной деятельности до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица, включаемые в страховой стаж.			

Тема 2.5. Страховые пенсии	Содержание		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Понятие страховой пенсии. Лица, имеющие право на получение страховой пенсии. Обращение Восстановление утраченных документов. Сроки назначения страховых пенсий. Выплата пенсии. Приостановление и прекращение выплаты пенсии. Удержания из пенсии.		
	Практическое занятие		4	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Перерасчет и индексация страховых пенсий.		
Тема 2.6. Формирование страховой пенсии по старости	Содержание		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Обязательное пенсионное страхование. Бюджет Пенсионного фонда РФ. Субъекты обязательного пенсионного страхования. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Страховые взносы. Средства бюджета Пенсионного фонда РФ.		
	Практическое занятие		4	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Анализ Закона № 27-ФЗ от 1 апреля 1996г. «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования». Запрос информации о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц.		
Дифференцированный зачет			2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
Глава 3. Виды пенсионного обеспечения в Российской Федерации				ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
Тема 3.1. Пенсионное обеспечение по старости	Содержание		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Пенсия по старости. Термин «старость» и его значение. Признаки пенсии по старости. Условия назначения и размер трудовой пенсии по старости. Порядок индексации страховой части трудовой пенсии по старости. Накопительная часть трудовой пенсии по старости: порядок ее исчисления и корректировки. Формулы расчета страховой и накопительной части трудовой пенсии по старости. Пенсионное обеспечение по старости отдельных категорий работников (лицам, производившим геологоразведочные работы, работников угольной промышленности, здравоохранения, образования). Досрочное назначение трудовых пенсий по старости по условиям труда: условия назначения и		

		размер. Порядок установления пенсий многодетным женщинам, лицам, проработавшим в районах Крайнего Севера и территориях, приравненных к ним. Порядок исчисления страховой и накопительной трудовой пенсии безработным гражданам. Пенсия по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения и размер.		
		Практические занятия	4	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Изучение классификации пенсий по старости по нормативно-правовым актам Российской Федерации.		
	2	Выполнение задач по расчету и индексации страховой и накопительной части трудовой пенсии по старости.		
Тема 3.2. Пенсия по инвалидности		Содержание	2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Понятие инвалидности. Причины инвалидности. Группы инвалидности и порядок их установления. Деятельность учреждений медико-социальной экспертизы по установлению инвалидности. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы Понятие пенсии по инвалидности, ее функции и виды. Трудовая пенсия по инвалидности. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения и размер трудовой пенсии по инвалидности. Формулы расчета страховой и накопительной части пенсии по инвалидности.		
		Практическое занятие	2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Анализ условий назначения страховой пенсии по инвалидности. Назначение пенсии по инвалидности лицам, проходившим военную службу в других государствах		
Тема 3.3. Пенсия по случаю потери кормильца		Содержание	2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Признаки пенсии по случаю потери кормильца. Состав членов семьи, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. Требования, предъявляемые законодательством при назначении указанной пенсии к умершему (погибшему) кормильцу и членам его семьи. Условия назначения и размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Формулы расчета страховой и накопительной части пенсии по инвалидности. Особенности пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца. Порядок выбора государственного органа или учреждения при обращении за начислением пенсии по потере кормильца.		
		Практическое занятие	2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Порядок перерасчета и индексации пенсии по случаю потери кормильца для разных категорий граждан.		
Тема 3.4.		Содержание	2	

Пенсии за выслугу лет	1	Признаки пенсии за выслугу лет, ее функции и виды. Условия назначения и правила исчисления размера пенсий за выслугу лет: государственным гражданским служащим, военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов.		ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	Практическое занятие		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
Тема 3.5. Социальные пенсии	1	Изучение условий назначения и правила исчисления размера пенсий за выслугу лет космонавтам, гражданам из числа работников летно-испытательного состава.		ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	Содержание		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Общая характеристика системы социальных пенсий в Российской Федерации. Определения размера социальных пенсий. Назначения и перерасчет социальных пенсий.		ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	Практические занятия		6	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Расчет пенсии по инвалидности военнослужащим.		ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
2	Расчет пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.		ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24	
3	Расчет трудовой пенсии по случаю потери кормильца.		ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24	
Глава 4. Порядок назначения и выплаты пенсий в Российской Федерации				ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
Тема 4.1. Порядок назначения и выплаты пенсий	Содержание		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Подготовка к обращению за пенсией. Обращение за пенсией. Документы, необходимые для обращения за трудовой пенсией. Прием заявлений и документов территориальным органом Пенсионного Фонда России. Рассмотрение документов. Решение вопроса о назначении пенсий. Доставка пенсии. Отказ в назначении пенсий. Статус государственного гражданского служащего. Порядок исчисления стажа на государственной и муниципальной службе.		ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
Тема 4.2. Порядок назначения и выплаты пенсий за выслугу лет	Содержание		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Порядок выплаты пенсий лицам, проходившим военную службу, службу в органах внутренних дел, военнослужащим, сотрудникам Государственной противопожарной службе, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей. Основания для рассмотрения вопроса о назначении		ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24

военнослужащим и лицам, работающим в органах внутренних дел		ежемесячного пожизненного содержания судей. Требования к заявлению. Обстоятельства прекращения выплаты.		
	Практические занятия		6	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Анализ нормативных документов: Постановление Правительства РФ от 28.04.2003 № 247 «Об организации назначения, перерасчета размера, выплаты и доставки пенсий за выслугу лет федеральных государственных служащих, ежемесячных доплат к пенсиям отдельным категориям граждан». Постановление Минтруда России от 30.06.2003 № 44 «Об утверждении Правил обращения за пенсией за выслугу лет федеральных государственных служащих, ее назначение и выплаты».		
2	Анализ нормативно-правовых актов: Инструкция об организации работы по пенсионному обеспечению в системе министерства внутренних дел РФ, утвержденная приказом МВД России от 27.05.2005 № 418			
Глава 5. Система социальных пособий и компенсационных выплат в Российской Федерации				ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
Тема 5.1. Пособие по безработице	Содержание		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Понятие пособия по безработице. Условия и сроки выплат пособия. Периоды, в течении которых выплата пособий по безработице не производится. Приостановление выплаты пособия по безработице. Размер пособия по безработице. Сокращение размера пособия по безработице. Прекращение выплаты пособия по безработице. Предельные размеры пособия по безработице. Увеличение размера пособия по безработице. Продолжительность выплаты пособия по безработице.		
Тема 5.2. Пособие по временной нетрудоспособности	Содержание		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Понятие временной нетрудоспособности. Обстоятельства и случаи наступления нетрудоспособности. Право на получение пособия. Отличительные признаки пособия по временной нетрудоспособности. Особенности исчисления пособий по временной нетрудоспособности. Случаи выплаты пособия. Источники выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Период, за который выплачивается пособие. Сроки выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Оформление больничных листов. Размер пособия по временной нетрудоспособности. Основания для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности. Порядок применения районных коэффициентов к заработной плате при исчислении пособий.		
	Практические занятия		6	ОК 1-4,6-9,11-12
1	Изучение пособий по временной нетрудоспособности по случаям обеспечения и по специальным правилам.			

	2	Расчет примеров среднего дневного заработка работника для исчисления пособия, расчет размера дневного пособия по временной нетрудоспособности.		ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	3	Порядок проведения медико-социальных экспертиз.		
Тема 5.3 Государственные пособия гражданам, имеющим детей	Содержание		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Виды пособий на детей. Лица, имеющие право на получение детского пособия. Пособие по беременности и родам. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие на рождение ребенка. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Размеры пособий. Пособие женам и детям военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.		
Тема 5.4 Компенсационные выплаты	Содержание		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Понятие компенсационных выплат, порядок их назначения и разновидности. Компенсации страховых премий по договору обязательного страхования. Ежемесячные компенсационные выплаты отдельным категориям граждан. Компенсационные выплаты за время академического отпуска. Компенсационные выплаты за время отпуска по уходу за ребенком до трех лет. Компенсационные выплаты женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, государственной противопожарной службы. Компенсационные выплаты неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами. Компенсации лицам, подвергшимся политическим репрессиям. Компенсация за содержание ребенка в образовательных учреждениях и организациях.		
Тема 5.5 Материнский (семейный) капитал	Содержание		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Понятие материнского (семейного) капитала. Лица, имеющие права на получение материнского (семейного) капитала. Порядок приобретения права на получения и порядок распоряжения материнским капиталом в РФ согласно ФЗ № 256 от 29.12.2006 «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». Размер материнского (семейного) капитала.		
Глава 6. Социальное страхование в Российской Федерации				ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	Содержание		2	ОК 1-4,6-9,11-12
	1	Субъекты обязательного социального страхования. Государственные внебюджетные фонды – основа		

Тема 6.1. Социальное страхование		финансовой системы обязательного социального страхования. Пособия по обязательному социальному страхованию лицам, работающим неполное рабочее время. Сущность страховых взносов на обязательное социальное страхование. Федеральный закон от 24.07.2009 № 212 «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».		ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	Практическое занятие		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
1	Анализ Федерального закона от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».			
Тема 6.2. Правовой статус Фонда социального страхования (ФСС)	Содержание		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Общая характеристика ФСС. Правовой статус ФСС, его задачи и функции. Направления деятельности ФСС. Споры с участием ФСС.		
Тема 6.3. Обязательное медицинское страхование как вид государственного социального страхования	Содержание		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Понятие и цель медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Субъекты обязательного медицинского страхования. Социальный страховой риск. Страховое обеспечение по отдельным видам обязательного медицинского страхования. Объем медицинской помощи, предоставляемой в рамках обязательного медицинского страхования. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования. Договор обязательного медицинского страхования.		
	Практическое занятие		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
1	Анализ Федерального закона от 29.11.2010 № 326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»			
Тема 6.4. Правовой статус Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФФОМС)	Содержание		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Государственная политика в области обязательного медицинского страхования. Задачи ФФОМС. Функции ФФОМС. Права и обязанности ФФОМС. Специфика деятельности ФФОМС.		
Глава 7. Социальная поддержка населения				ОК 1-4,6-9,11-12

			ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24	
Тема 7.1. Государственная социальная помощь	Содержание		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Понятие и цели государственной социальной помощи. Реализация права на ее получение. Социальное пособие, предоставляемое в порядке государственной социальной помощи. Получатели государственной социальной помощи. Отказ в назначении государственной социальной помощи. Основания для прекращения оказания государственной социальной помощи. Условия предоставления, формы и виды государственной социальной помощи.		
	Практические занятия		4	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Изучение условий предоставления, форм и видов государственной социальной помощи.		
2	Расчет дохода для оказания государственной социальной помощи.			
Тема 7.2. Социальное обслуживание населения	Содержание		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Понятие, принципы, формы социального обслуживания. Мероприятия по социальному обслуживанию. Клиенты социальных служб. Бесплатное социальное обслуживание. Платные социальные услуги. Государственные стандарты социального обслуживания.		
	Практическое занятие		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
1	Предоставление социальных услуг в электронной форме.			
Тема 7.3. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. Учреждения социальной защиты	Содержание		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Общая характеристика социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Права граждан пожилого возраста и инвалидов в сфере социального обслуживания. Комплексные центры социального обслуживания населения. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних. Социальный приют для детей. Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Центр психолого-педагогической помощи населению. Дома ночного пребывания. Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов. Геронтологические центры.		
	Практическое занятие		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
1	Схема структуры органов учреждений социальной защиты по каждой из форм собственности.			

			ЛР 1,2,13-24	
Глава 8. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения			ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24	
Тема 8.1 Защита прав граждан в сфере социального обеспечения с помощью внесудебного порядка	Содержание		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Сущность и содержание основных понятий в сфере защиты прав граждан в области социального обеспечения. Формы защиты социальных прав, способы, меры и средства защиты. Особенности защиты прав граждан в сфере социального обеспечения с помощью внесудебного порядка разрешения споров.		
	Практическое занятие		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Анализ системы органов и учреждений, осуществляющих защиту прав граждан в сфере социального обеспечения, их права и обязанности.		
Тема 8.2 Защита прав граждан в сфере социального обеспечения в судах общей юрисдикции	Содержание		2	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Особенности споров в сфере социального обеспечения, рассматриваемых судами общей юрисдикции. Субъекты споров в сфере социального обеспечения, разрешаемых судами общей юрисдикции. Подведомственность споров в сфере социального обеспечения. Подсудность споров в сфере социального обеспечения. Общая характеристика международного права социального обеспечения. Международно-правовые акты о социальном обеспечении. Коллизионные нормативные предписания международного права социального обеспечения. Основные международно-правовые гарантии социально-обеспечительных прав.		
Экзамен				ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01.			74	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита». Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития. История развития законодательства о социальном обеспечении. Роль принципов права социального обеспечения. Взаимосвязь между принципами права и правовыми нормами. Доклады по темам: Правоотношения по возмещению ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Правоотношения по поводу предоставления гражданам социальных услуг.				

<p>Анализ Федерального закон от 24 июля 2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» Доклады на темы: Нормативно-правовая база пенсионной системы. История развития пенсионной системы в Российской Федерации. Перспективы совершенствования пенсионной системы РФ. Виды специального страхового стажа в зависимости от условий труда. Источники права социального обеспечения, регулирующие порядок назначения и выплаты социальных пенсий. Порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления. Формирование пенсионных дел. Подготовка презентации по теме: «Организация и порядок доставки пенсии в Российской Федерации» Анализ Инструкции о порядке назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания судьям федеральных судов общей юрисдикции, Федеральных арбитражных судов и мировым судьям, утвержденной Верховным Судом РФ 29.07.2003, ВАС РФ 09.07.2003, Судебным департаментом при Верховном Суде РФ 03.07.2003 Лица, находящиеся на содержании безработного.</p> <p>Подготовка презентации по теме «Порядок расчет и начисления пособия по безработице». Правила подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по беременности и родам. Опекa и попечительство. Ежемесячное пособие супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Подготовка презентации на тему: «Порядок начисления компенсационных выплат членам семей погибших (умерших) военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти в связи с расходами по оплате жилых помещений, коммунальных услуг».</p> <p>Особенности распоряжения материнским (семейным) капиталом. Проблемы правового положения ФСС на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством Анализ Указа Президента РФ от 29.06.1998 № 729 «Вопросы Федерального фонда обязательного медицинского страхования» Отказ от получения социальных услуг.</p> <p>Содержание потребительской корзины, прожиточного минимума, минимального потребительского бюджета. Предоставление социальных услуг в электронной форме. Профессиональная деятельность в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Право на отказ от социального обслуживания. Порядок уплаты государственной пошлины при подаче исков, вытекающих из споров в сфере социального обеспечения. Ретроспективное действие нормативных правовых актов. Подготовка презентации по теме: «Порядок начисления и размеры пенсий в зарубежных странах» (на примере любой страны)</p> <p>Подготовка и написание курсовой работы.</p>		
<p>Тематика курсовых работ:</p> <p>Право социального обеспечения как отрасль права.</p> <p>Источники права социального обеспечения.</p> <p>Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Правоотношения по социальному обеспечению.</p> <p>Страховой (трудовой) стаж и выслуга лет.</p> <p>Пенсионное обеспечение в Российской Федерации. Общая характеристика пенсионной системы.</p> <p>Трудовые пенсии и их составляющие.</p> <p>Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Назначение и выплата пенсий.</p> <p>Социальные пособия и компенсационные выплаты.</p>	<p>30</p>	<p>ОК 1-4,6-9,11-12</p> <p>ПК 2.1; ПК 2.2;</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ЛР 1,2,13-24</p>

<p>Социальная помощь и социальное обслуживание. Медицинская помощь и лечение. Льготы по системе социального обеспечения. Споры по вопросам социального обеспечения. Международно-правовое регулирование социального обеспечения. Социальная помощь. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей. Социальная поддержка безработных. Охрана здоровья граждан. Социальная защита инвалидов. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная защита беженцев. Социальная защита вынужденных переселенцев. Социальная защита лиц, заразившихся вирусом иммунодефицита. Социальная защита лиц, привлеченных для борьбы с терроризмом. Финансирование социального. Понятие и виды пенсий в РФ. Обязательное социальное страхование в РФ. Конституционное закрепление социальных прав в РФ. Медицинское страхование. Социальное обслуживание.</p>			
<p>МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности</p>			<p>ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24</p>
<p><i>Глава 1. Основные понятия общей психологии, сущность психических процессов</i></p>			<p>ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24</p>
<p>Тема 1.1. Введение</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Предмет, цели и задачи дисциплины «Психология социально-правовой деятельности». Принципы психологии. Межпредметные связи психологии социально-правовой деятельности с другими дисциплинами.</p>	2	<p>ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24</p>
<p>Тема 1.2.</p>	<p>Содержание</p>	10	

Психические (познавательные) процессы в профессиональной деятельности юриста	1	Классификация психических явлений. Психические процессы: познавательные, волевые и эмоциональные. Познавательные процессы в профессиональной деятельности юриста. Ощущения и восприятие, как психические процессы. Психофизиологические закономерности ощущений. Виды ощущений. Особенности отдельных видов ощущений. Взаимосвязь ощущений и восприятия. Общее понятие о восприятии. Классификация восприятия. Особенности восприятия. Роль ощущения и восприятия в профессиональной деятельности юриста. Внимание в профессиональной деятельности юриста. Память и ее нейрофизиологические основы. Закономерности памяти. Структура памяти человека: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание. Виды памяти. Условия успешного произвольного и произвольного запоминания. Индивидуально-типические особенности памяти. Нарушения памяти. Использование знаний о закономерностях памяти в юридической практике. Понятие мышления. Мышление и речь. Закономерности мышления. Характеристика видов мышления. Понятия «воображение». Виды воображения. Учет особенностей воображения в деятельности юриста. Роль мышления и воображения в деятельности юриста.		ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	Практические занятия		10	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Современные методики изучения внимания.		
	2	Исследование памяти.		
	3	Методики исследование математического и логического мышления. Роль мышления и воображения в деятельности юриста.		
	4	Исследование интеллекта.		
5	Психология познавательных процессов. Изучение эмоциональной направленности личности.			
Глава 2. Индивидуально-психологические особенности личности				ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
Тема 2.1. Основы психологии личности	Содержание		6	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Понятия "личность", "человек", "индивид" их отношения. Теории личности. Психология личности в сфере социально-правовой деятельности. Профессионально-важные качества личности юриста. Понятие личности в психологической и правовой науке. Особенности психологического состояния личности юриста. Особенности психического состояния и характеристики личности юриста. Индивид, субъект, личность, индивидуальность. Индивидуальность и личность. Психические свойства личности: темперамент, направленность личности (потребности, интересы, мировоззрение, идеалы), способности, характер. Способности как проявление индивидуального в психике. Теории темперамента. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Связь темперамента и характера личности (динамический стереотип). Роль темперамента в социально-правовой деятельности.		

		Структура характера. Психологические механизмы формирования характера. Акцентуации характера. Самооценка, уровень притязаний и фрустрации. Неврозы. Причины неврозов. Профилактика неврозов.		
		Практические занятия	6	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Методы исследования личности в практике социальной защиты.		
	2	Уровень самооценки и уровень притязания личности.		
	3	Определение типа личности и ее социальной направленности. Возрастные изменения личности.		
Тема 2.2. Особенности личности инвалидов и лиц пожилого возраста		Содержание	6	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Проблема старения. Понятие «старость». Психологические особенности лиц пожилого возраста. Изменение социального статуса человека в старости. Процесс старения. Классификация пяти типов приспособления личности к старости (по Д. Бромлей). Психологические особенности реабилитации и адаптации граждан пожилого возраста в учреждениях стационарного типа. Понятие адаптации. Социальная адаптация. Адаптацию как процесс и адаптированность как результат, итог процесса адаптации. 4 степени адаптированности личности в новой социальной среде. Объективные и субъективные критерии адаптированности. Критические ситуации: стресс, фрустрация, конфликт, кризис. Тренировки эмоций, стрессоустойчивость. Аутогенная тренировка и контроль поведения. Приемы психологической защиты.		
		Практические занятия	4	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Определение стрессоустойчивости и социальной адаптации личности.		
	2	Определение уровня невротизации и психопатизации.		
Глава 3. Профессиональная этика и деловое общение				ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
Тема 3.1. Общение как потребность и как вид человеческой деятельности		Содержание	6	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Общение как потребность и как вид человеческой деятельности. Факторы, определяющие эффективность и результативность взаимодействия (в том числе коммуникативного). Правила делового общения.		
		Практические занятия	6	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Определение выраженности коммуникативных и организаторских способностей.		
	2	Стратегии поведения при разрешении конфликтных ситуаций.		
	3	Стратегии взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами.		

Тема 3.2. Основные понятия и правила профессиональной этики	Содержание		6	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Понятие и значение профессиональной этики юриста. Структура профессиональной этики. Основные принципы профессиональной этики. Профессиональный этический кодекс: понятие, назначение и виды.		
	Практические занятия		8	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Нравственные качества и базовые этические ценности делового человека (юриста, социального работника).		
	2	Этический кодекс социального работника. Этический кодекс юриста.		
3	Этика делового общения.			
Тема 3.3. Деловое общение	Содержание		5	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Беседа как наиболее распространенный способ взаимодействия в деловой среде. Структурные элементы взаимодействия, основные формы взаимодействия, технология построения беседы. Психологические требования к построению беседы. Аргументирование и принятие решений, начало и завершение беседы.		
	Практическое занятие		5	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
	1	Средства и техника делового общения. Психология межличностных отношений.		
	2	Общие социально-психологические закономерности профессионального общения.		
	3	Мини-исследование: Интервьюирование пожилого человека.		
Экзамен				ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24
Самостоятельные работы обучающихся по МДК 01.02. Психология как наука. Мозг и психика. Методы исследования личности. Психологические особенности пенсионного возраста. Психологические особенности сирот и инвалидов детства. Подготовка сообщений. Исследование процессов внимания и памяти. Исследование интеллекта. Исследование эмоционального интеллекта. Особенности психического состояния и характеристики личности юриста. Исследование личности в практике социальной защиты. Подготовка презентаций в группах: Агрессивное поведение. Агрессия и агрессивное поведение. Зависимое поведение. Суицидальное поведение.			26	ОК 1-4,6-9,11-12 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ЛР 1,2,13-24

<p>Мини - исследование «Смысло - жизненные представления пожилых людей».</p> <p>Социальные роли личности в обществе.</p> <p>Слушание как средство межличностного общения. Барьеры восприятия.</p> <p>Стратегии поведения в конфликтных, эмоционально напряженных ситуациях.</p> <p>Этика, репутация и ценности в организации.</p> <p>Развитие коммуникативной и интерактивной компетенции.</p> <p>Культура (профессиональное) поведения личности.</p> <p>Влияние субкультур на развитие личности.</p> <p>Формы делового общения.</p> <p>Наиболее распространенные ситуации профессионального общения юриста, социального работника.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Ознакомиться с организацией - базой практики. Провести анализ организации: место расположения, режим работы, определить основные функции организации.</p> <p>Изучить пенсионную систему Российской Федерации и ее структуру.</p> <p>Проанализировать государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.</p> <p>Рассмотреть особенности назначения страховых пенсий в Российской Федерации.</p> <p>Участие в организации приема граждан по вопросам социальной защиты.</p> <p>Организовать процесс информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области социальной защиты населения.</p> <p>Организовать систему общения с лицами пожилого возраста и инвалидами.</p> <p>Принять участие в рамках публичного выступления, продемонстрировав возможности речевой аргументации позиции.</p> <p>Принять участие в консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы.</p> <p>Информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области социальной защиты населения.</p> <p>Определить порядок возникновения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.</p> <p>Сформировать запрос информации о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и проанализировать сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах.</p> <p>Составить алгоритм приема документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>Анализ различных категорий граждан, нуждающихся в социальной помощи.</p>	72	<p>ОК 1-4,6-9,11-12</p> <p>ПК 2.1; ПК 2.2;</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ЛР 1,2,13-24</p>
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>Анализ основных НПА, регулирующих сферу социальной защиты.</p> <p>Анализ основных НПА, регулирующих сферу пенсионного обеспечения.</p> <p>Участие в организации приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Участие в консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы.</p>	108	<p>ОК 1-4,6-9,11-12</p> <p>ПК 2.1; ПК 2.2;</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ЛР 1,2,13-24</p>

<p>Определить право, размер и сроки назначения пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>Установить на основании законодательства случаи индексации пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</p> <p>Определить порядок возникновения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.</p> <p>Определить лиц, имеющих право на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Определить перечень документов, необходимых для установления пенсий; разъяснить порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления.</p> <p>Определить право, размер и сроки назначения пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета права социального обеспечения и кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- мультимедиа-система;
- комплекты учебно-методической документации;
- раздаточный материал: карточки с индивидуальными заданиями, информационно-технологические карты для проведения практических занятий, тестовые задания;
- наглядные пособия: пакеты нормативных документов, тематические плакаты.

4.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя :

Основные учебные издания:

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, <https://PROFSPO.ru>, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

- образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80329.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85787.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 3. Пшеничникова, Л. М. Психология общения : учебное пособие / Л. М. Пшеничникова, Г. Г. Ротарь. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-385-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88432.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные учебные издания:

4. Курс по правоведению / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0789-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65221.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методические указания для обучающихся по освоению модуля:

5. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.
6. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные МК.

Периодические издания

7. Вестник Московского университета. Серия 11. Право.

Интернет-ресурсы

8. Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ: www.pravo.gov.ru
9. www.consultant.ru (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
10. www.garant.ru (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
11. www.rg.ru (сайт «Российской газеты»)
12. Право.py: <http://pravo.ru/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Обеспечение реализации прав

граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» реализуется в течение трех семестров.

В процессе обучения основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции, практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика занятий соответствует содержанию программы данного профессионального модуля.

Теоретические занятия формируют у обучающихся системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают закрепление теоретического материала, приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к индивидуальной, групповой и самостоятельной работе, принятию ответственных решений в рамках определенной профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа проводится вне аудиторных часов и составляет до 50% от обязательной аудиторной нагрузки обучающегося. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку докладов и рефератов по выбранной теме, проведение исследований по курсовой работе, отработку практических умений, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска необходимой информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, формированию общих и профессиональных компетенций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности). Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится под руководством преподавателей и специалистов организации-базы практики. Руководитель от АНПОО «ИРБиС» назначается приказом директора из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности преподавателя-руководителя практики входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта.

Руководители практики от организации-базы практик назначаются приказом руководителя организации до начала практики, из числа специалистов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной направленности.

Стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Показатели оценки результатов, формы и методы контроля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	<p>Экзамен/дифференцированный зачет в форме собеседования. Защита отчетов по практическим работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие</p>	<p>Экзамен/дифференцированный зачет в форме собеседования. Защита отчетов по практическим работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>

	<p>неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;</p> <p>определения понятий недостаточно четкие;</p> <p>не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;</p> <p>допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	
<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;</p> <p>четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;</p> <p>для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;</p> <p>ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала;</p> <p>в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;</p> <p>ответ самостоятельный;</p> <p>определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;</p> <p>определения понятий недостаточно четкие;</p> <p>не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;</p> <p>допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	<p>Экзамен/дифференцированный зачет в форме собеседования.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;</p> <p>четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;</p> <p>для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;</p> <p>ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p>	<p>Экзамен/дифференцированный зачет в форме собеседования.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>

	<p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	<p>Экзамен/дифференцированный зачет в форме собеседования. Защита отчетов по практическим работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>

<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	<p>Экзамен/дифференцированный зачет в форме собеседования. Защита отчетов по практическим работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но</p>	<p>Экзамен/дифференцированный зачет в форме собеседования. Защита отчетов по практическим работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>

	<p>изложено фрагментарно, не всегда последовательно;</p> <p>определения понятий недостаточно четкие;</p> <p>не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;</p> <p>допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;</p> <p>четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;</p> <p>для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;</p> <p>ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала;</p> <p>в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;</p> <p>ответ самостоятельный;</p> <p>определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;</p> <p>определения понятий недостаточно четкие;</p> <p>не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;</p> <p>допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	<p>Экзамен/дифференцированный зачет в форме собеседования.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;</p> <p>четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;</p> <p>для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;</p> <p>ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала;</p> <p>в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;</p>	<p>Экзамен/дифференцированный зачет в форме собеседования.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>

	<p>ответ самостоятельный;</p> <p>определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;</p> <p>определения понятий недостаточно четкие;</p> <p>не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;</p> <p>допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">в</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;</p> <p>четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;</p> <p>для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;</p> <p>ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала;</p> <p>в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;</p> <p>ответ самостоятельный;</p> <p>определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;</p> <p>определения понятий недостаточно четкие;</p> <p>не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;</p> <p>допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	<p>Экзамен/дифференцированный зачет в форме собеседования.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;</p>	<p>Экзамен/дифференцированный зачет в форме собеседования.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Интерпретация результатов</p>

	<p>четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;</p> <p>для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала;</p> <p>в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный;</p> <p>определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;</p> <p>определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;</p> <p>четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;</p> <p>для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала;</p> <p>в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный;</p> <p>определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;</p> <p>определения понятий недостаточно четкие;</p>	<p>Экзамен/дифференцированный зачет в форме собеседования. Защита отчетов по практическим работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>

	не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	Экзамен/дифференцированный зачет в форме собеседования. Защита отчетов по практическим работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения</p>	Экзамен/дифференцированный зачет в форме собеседования. Защита отчетов по практическим работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.

	<p>последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;</p> <p>определения понятий недостаточно четкие;</p> <p>не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;</p> <p>допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Оценка «отлично» - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;</p> <p>четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;</p> <p>для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;</p> <p>ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</p> <p>Оценка «хорошо» - раскрыто основное содержание материала;</p> <p>в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;</p> <p>ответ самостоятельный;</p> <p>определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;</p> <p>определения понятий недостаточно четкие;</p> <p>не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;</p> <p>допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</p>	<p>Экзамен/дифференцированный зачет в форме собеседования.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>