

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ОП.07. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма обучения – очная

срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК «Юридических дисциплин»
«1» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Восканян О.Л.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области правовой деятельности.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**. Квалификация – юрист.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является освоение основных начал семейного законодательства, а также выработка навыков работы с нормативными материалами, необходимыми для решения правовых вопросов.

Задачи дисциплины:

- изучение действующего семейного законодательства, институтов семейного права;
- приобретение навыков принятия правильных с точки зрения закона и обдуманных с точки зрения нравственности решений по вопросам, касающимся брачно-семейных отношений;
- развитие способностей к критическому анализу правовой базы, научной литературы, материалов юридической практики.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p style="text-align: center;">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 2</p>
<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 13</p>

<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>ЛР 15</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	
<p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p>ЛР17</p>
<p>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>ЛР 18</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Активно применяющий полученные знания на практике</p>	<p>ЛР19</p>
<p>Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>ЛР20</p>

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Выполнение домашних заданий по темам, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, составление кроссвордов	
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<i>Глава 1. Общие положения семейного права</i>				
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
	1	Содержание учебной дисциплины, ее связь с другими учебными дисциплинами. История развития семейного права России.		
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
	1	Понятие и предмет семейного права. Особенности предмета семейного права. Метод семейного права. Система семейного права. Принципы семейного права: понятие, виды и общая характеристика. Источники семейного права: понятие, виды.		
Тема 1.2. Семейные правоотношения и их участники	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
	1	Понятие и особенности семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Виды семейных правоотношений. Осуществление и защита семейных прав. Сроки в семейном праве.		
	Практическое занятие		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
1	Анализ семейных правоотношений и участников.			
<i>Глава 2. Заключение и прекращение брака</i>				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК

Условия и порядок заключения брака			1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
	1	Понятие и правовая природа брака. Условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Порядок регистрации брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
	Практическое занятие		4
	1	Изучение условий заключения брака.	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
Тема 2.2. Прекращение брака. Недействительность брака	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие и основания прекращения брака; Порядок расторжения брака. Расторжение брака в административном порядке; Расторжение брака в суде; Правовые последствия расторжения брака. Рассмотрение споров при расторжении брака. Признание брака недействительным; Лица, имеющие права требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
	Практическое занятие		4
	1	Решение профессиональных ситуационных задач.	
Глава 3. Права и обязанности супругов			
Тема 3.1. Личные и имущественные правоотношения супругов	Содержание учебного материала		2
	1	Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Место жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессий. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей. Другие личные права и обязанности супругов. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. Доли в общей совместной собственности при разделе супружеского имущества. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие и содержание брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Расторжение брачного договора.	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
	Практическое занятие		4
1	Составление брачного договора.		ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9;

				ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
Глава 4. Права и обязанности родителей и детей				ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
Тема 4.1. Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала		4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
	1	Основания возникновения родительских права и обязанностей. Удостоверение происхождения детей. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Оспаривание отцовства и материнства. Права несовершеннолетних детей. Фамилия, имя и отчество ребенка. Изменение фамилии детей. Обязанность и право родителей воспитывать своих детей. Защита родительских прав. Права и обязанности родителей по защите интересов детей и представительство от их имени. Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка. Восстановление родительских прав.		ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
	Практическое занятие		4	
1	Деловая игра «Лишение родительских прав».			ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
Глава 5. Алиментные обязательства членов семьи				ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
Тема 5.1. Алиментные обязательства членов семьи	Содержание учебного материала		4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
	1	Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности уплаты алиментов в пользу несовершеннолетних членов семьи. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскание алиментов. Условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи. Размеры алиментов. Выплата алиментов в пользу других членов семьи. Соглашение об алиментах, его форма и содержание. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Задолженности по алиментам. Порядок погашения задолженности. Уменьшение задолженности и освобождение от ее уплаты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.		
Практическое занятие			2	

	1	Решение ситуационных задач.		ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
Глава 6. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей				ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
Тема 6.1. Усыновление (удочерение)	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
	1	Забота государства о воспитании детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Усыновление детей РФ иностранными гражданами.		ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
	Практическое занятие		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
	1	Изучение особенностей усыновления (удочерения).		ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
Тема 6.2. Опека и попечительство. Приемная семья	Содержание учебного материала		4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
	1	Понятие приемной семьи, основания ее возникновения, порядок организации. Договор о передаче ребенка в семью: субъекты, содержание, форма. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Правовой статус приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Обязанности по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства. Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье. Ежемесячная выплата денежных средств на содержание приемной семьей: порядок, размер. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми, органы и попечительства, их задачи и полномочия. Порядок установления опеки и попечительства. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Правовой режим имущества подопечных. Права детей,		ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2

		находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства над детьми. Государственная поддержка опеки и попечительства.		
	Практические занятия		4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
1	Решение профессиональных ситуационных задач по разделу.			
2	Оформление юридических документов для устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.			
Глава 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства				
Тема 7.1. Заключение, расторжение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях	Содержание учебного материала		4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
	1	Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.		
	Практическое занятие		4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
	1	Изучение норм иностранного семейного права и решение ситуационных задач.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена				ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
Самостоятельная работа обучающихся			30	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.2
Составление схемы «Основания возникновения семейных правоотношений». Составление таблицы «Сроки исковой давности в семейном праве». Решение ситуационных задач. Составить таблицу различий расторжения брака и признания брака недействительным. Подготовка сообщения, реферата, презентации по теме: «Осуществление супругами родительских прав», «Личные права и обязанности супругов», «Место жительства супругов», «Принцип равенства прав супругов и его реализация».				

Составление искового заявления о лишении родительских прав. Составление проекта соглашения об уплате алиментов. Составление заявления в суд об усыновлении (удочерении). Решение профессиональных ситуационных задач по теме. Составление перечня документов, необходимых для установления опеки (попечительства). Составление перечня документов, необходимых для организации приемной семьи. Составление сравнительной таблицы «Различия опеки, попечительства, приемной семьи, усыновления (удочерения)».		
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска;
- экран;
- переносной мультимедиа-проектор;
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office;
- аудиоколонки.

3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя :

Основные учебные издания

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, <https://PROFSPO.ru> 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/80329.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные учебные издания

2. Курс по правоведению / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0789-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65221.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

3. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.
4. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные МК.

Периодические издания

5. Вестник Московского университета. Серия 11. Право.

Интернет-ресурсы

6. Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ: www.pravo.gov.ru
7. www.consultant.ru (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
8. www.garant.ru (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
9. www.rg.ru (сайт «Российской газеты»)
10. Право.ру: <http://pravo.ru/>

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, тренингов, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

Формы проведения занятий: лекция, урок, практическое занятие.

Формы контроля: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме экзамена по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции:	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Экзамен.</p>
Профессиональные компетенции:	
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.</p>

<p>реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>Уметь:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Оценка на практическом занятии.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>Знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. 	<p>Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.</p> <p>Экзамен.</p>