

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма обучения – очная

срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК «Юридических дисциплин»
«1» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Восканян О.Л.

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области правовой деятельности.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**. Квалификация – юрист.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов понимания правового механизма охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков принятия юридически грамотных и обоснованных решений, на основе полученных знаний при анализе и решении практических ситуаций;
- осуществление профессионального толкования нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере экологического законодательства.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Планируемые личностные результаты

в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>ЛР 2</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>ЛР 15</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	
<p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<p>ЛР 16</p>

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР17
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 18
<p>Личностные результаты</p> <p>реализации программы воспитания,</p> <p>определенные ключевыми работодателями</p>	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР19
Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР20
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	ЛР21
<p>Личностные результаты</p> <p>реализации программы воспитания,</p> <p>определенные субъектами образовательного процесса</p>	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Выполнение домашних заданий по темам, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, составление кроссвордов	
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p style="text-align: center;">Тема 1. Предмет, метод и система экологического права</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 2; ОК 4;
	<p>1 Понятие экологического права. Предмет, задачи правового регулирования экологического права. Экологическое право как наука, как отрасль права и как учебная дисциплина. Метод правового регулирования экологического права.</p>		ОК 5; ОК 6;
	<p>2 Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.</p>	ОК 8; ОК 9;	
	<p>Практическое занятие</p>	2	ОК 10; ОК 11; ОК 12;
<p style="text-align: center;">Тема 2. Нормы экологического права и экологические правоотношения</p>	<p>1 Решение практических задач по теме «Предмет, метод и система экологического права».</p>	2	ПК 1.1
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 2; ОК 4;
	<p>1 Нормы экологического права. Экологические правоотношения, их структура и содержание. Объекты охраны окружающей среды, субъекты экологических правоотношений.</p>		ОК 5; ОК 6;
	<p>2 Основания для возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Понятие субъекта экологического права и экологических правоотношения.</p>	ОК 8; ОК 9;	
<p>Практическое занятие</p>	2	ОК 10; ОК 11; ОК 12;	
<p>1 Решение практических задач по теме «Нормы экологического права и экологические правоотношения».</p>	<p>1 Решение практических задач по теме «Нормы экологического права и экологические правоотношения».</p>	2	ПК 1.1
	<p>2 Решение практических задач по теме «Нормы экологического права и экологические правоотношения».</p>	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1

Тема 3. Принципы и источники экологического права	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1
	1	Общеправовые принципы экологического права. Принципы, присущие общей части экологического права. Принципы, присущие особенной части экологического права.		
	2	Понятие и система источников экологического права. Конституция РФ и федеральные законы как основные источники экологического права. Нормы международного права и подзаконные нормативно-правовые акты как источники.		
	Практические занятия		4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1
	1	Анализ источников экологического права.		
	2	Анализ текста Конституции РФ с целью выявления статей, имеющих экологическое содержание.		
Тема 4. Право собственности на природные объекты. Право природопользования	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1
	1	Понятие и значение права собственности на природные ресурсы; виды права собственности. Объекты и субъекты права собственности.		
	2	Юридическая защита права собственности на природные объекты. Юридическое оформление права собственности на природные объекты.		
	3	Понятие и содержание права природопользования, субъекты и объекты права природопользования. Общее и специальное природопользование. Принципы права природопользования.		
	Практические занятия		6	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1
	1	Решение практических задач по определению форм собственности на природные объекты.		
	2	Решение практических задач по определению видов права природопользования.		
	3	Составление характеристики основных видов договоров в сфере природопользования.		
Тема 5. Правовые основы управления природопользованием и охраной	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК
	1	Общая характеристика экологического управления. Система, полномочия и функции государственных органов управления природопользованием и охраны окружающей среды.		
	2	Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль.		

окружающей среды				11; ОК 12; ПК 1.1
Тема 6. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды. Экологические права и обязанности граждан	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1
	1	Понятие нормирования в области охраны окружающей среды. Значение нормирования. Виды нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды. Экологические стандарты.		
	2	Понятие экологических прав граждан. Виды экологических прав. Право граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о состоянии окружающей среды, на обращение. Экологические обязанности граждан.	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1
	Практическое занятие			
1	Решение задач по теме «Экологические права и обязанности граждан».			
Тема 7. Государственный статистический учет в области охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза и ее виды	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1
	1	Виды учета в области охраны окружающей среды. Кадастры, регистры, реестры. Законодательное регулирование статистического учета в области охраны окружающей среды. Кадастр как основная форма учета. Виды кадастров. Сведения, содержащиеся в кадастрах. Понятие государственного экологического мониторинга. Виды мониторинга.		
	2	Понятие и виды экологической экспертизы. Цели и принципы государственной экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы, её организационная структура и финансирование	2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1
	Практическое занятие			
1	Изучение экологической обстановки и экологического законодательства в регионе.			
Тема 8.	Содержание учебного материала		2	

Государственная экологическая экспертиза и ее виды	1	Понятие и виды экологической экспертизы. Цели и принципы государственной экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы, её организационная структура и финансирование		ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1
Тема 9. Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1
	1	Понятие экологического правонарушения. Состав экологического правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.		
	2	Виды и порядок определения размера экологического вреда. Порядок возмещения вреда, причиненного природной среде. Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан.		
	Практические занятия		4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1
	1	Решение задач по теме «Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства».		
2	Анализ судебной практики и выявление причин совершения экологических правонарушений гражданами и юридическими лицами. Разбор практических ситуаций по определению ответственности за экологические правонарушения.			
Тема 10. Эколого-правовой режим использования и охраны земель, недр и водных объектов	Содержание учебного материала		4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1
	1	Земля: понятие, функции, категории. Государственное регулирование земельных отношений. Права и обязанности собственников земли и землепользователей. Ответственность за земельные правонарушения.		
	2	Юридическое понятие «недра». Объекты и субъекты недропользования. Виды и сроки права пользования недрами. Основания приобретения права пользования недрами, лицензия на пользование недрами. Права и обязанности пользователей недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.		
	3	Понятие и виды водных объектов. Органы управления водным фондом: компетенция и функции. Право водопользования и его виды. Права и обязанности водопользователей. Ответственность за нарушение водного законодательства.		
	Практическое занятие		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9;
1	Решение задач по теме «Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов» и составление договора пользования водным объектом.			

				ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1
Тема 11. Эколого-правовой режим использования и охраны лесного фонда и животного мира	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1
	1	Лес как объект использования и охраны. Виды и правовое регулирование использования лесов. Права и обязанности лесопользователей. Ответственность за нарушение лесного законодательства.		
	2	Животный мир как объект охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира. Право пользования животным миром и его виды. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.		
Тема 12. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий, объектов и международно-правовая охрана окружающей природной среды	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1
	1	Понятие и категории особо охраняемых территорий и природных объектов. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных парков и природных парков. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.		
	Практическое занятие		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1
1	Изучение опыта международного сотрудничества стран – членов СНГ в области охраны окружающей среды.			
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Самостоятельная работа обучающихся			26	
Подготовка рефератов или презентаций по темам: «Экологические проблемы в мире и в России»; «Основные формы взаимодействия общества и природы»; «Деятельность общественных экологических организаций (по выбору)»; «Особенности права собственности на природные объекты»; «Право государственной собственности на природные объекты»; «Право природопользования: понятие и виды, основные черты»;				

<p>«Методы государственного экологического управления»;</p> <p>«Принципы государственного экологического управления»;</p> <p>«Нормирование качества окружающей среды, лицензирование природопользования»;</p> <p>«Экологический аудит и сертификация»;</p> <p>«Порядок создания и полномочия общественных экологических объединений»;</p> <p>«Защита экологических прав граждан»;</p> <p>«Изменения окружающей природной среды за последние 50 лет»;</p> <p>«Экономическое регулирование природоохранной деятельности»;</p> <p>«Правовая охрана земель»;</p> <p>«Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна»;</p> <p>«Государственное управления недропользованием»;</p> <p>«Правовая охрана водных объектов»;</p> <p>«Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы»;</p> <p>«Органы управления лесным фондом и их функции»;</p> <p>«Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности»;</p> <p>«Основания прекращения права лесопользования»;</p> <p>«Правовое регулирование охоты»;</p> <p>«Правовое регулирование рыболовства»;</p> <p>«Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации»;</p> <p>Составление схемы, с краткой характеристикой - «Экологическое правоотношение и его элементы».</p> <p>Составление конспекта по теме «Общественная экологическая экспертиза и порядок ее проведения».</p>		
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска;
- экран;
- переносной мультимедиа-проектор;
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office;
- аудиоколонки.

3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя :

Основные учебные издания

1. Лизгаро, В. Е. Экологическое право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Е. Лизгаро, Т. И. Макарова. — Минск : Тетралит, 2018. — 240 с. — ISBN 978-985-7171-23-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88873.html> .
— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные учебные издания

2. Хачатурян, Б. Г. Право : учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов : Профобразование, [Ahttps://PROFSPO.ru](https://PROFSPO.ru), 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/70756.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

3. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.
4. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные МК.

Периодические издания

5. Вестник Московского университета. Серия 11. Право.

Интернет-ресурсы

6. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: <http://www.rosreestr.ru/>
7. Министерство природных ресурсов Российской Федерации: www.mnr.gov.ru 3.
8. Официальный сайт Правительства Саратовской области: www.saratov.gov.ru

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, тренингов, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

Формы проведения занятий: лекция, урок, практическое занятие.

Формы контроля: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме экзамена по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции:	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Экзамен.</p>

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	
Профессиональные компетенции:	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях. Экзамен.
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций; 	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка на практическом занятии. Экзамен.
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них. 	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Экзамен.