

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма обучения – очная

срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК «Юридических дисциплин»
«1» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Восканян О.Л.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области правовой деятельности.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**. Квалификация – юрист.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение обучающимися основных теоретических понятий и положений конституционного права.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с содержанием Конституции Российской Федерации;
- выработка у студентов навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций;
- формирование умений анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым вопросам.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p style="text-align: center;">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 2</p>
<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 13</p>

<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	
<p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p>ЛР17</p>
<p>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>ЛР 18</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Активно применяющий полученные знания на практике</p>	<p>ЛР19</p>
<p>Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>ЛР20</p>
<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики</p>	<p>ЛР21</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
Выполнение домашних заданий по темам, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, составление кроссвордов	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	1	Конституционное право, как учебная дисциплина. Конституционное право, как наука. Связь Конституционного права с другими учебными дисциплинами и правовыми науками.		
<i>Глава 1. Общие положения конституционного права</i>				
Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	1	Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России. Система конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты		
Тема 1.2. Источники Конституционного права	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	1	Декларации. Правовые договоры. Нормативно-правовые акты РСФСР и СССР. Особенности Конституции России. Структура Конституции РФ. Порядок принятия Конституции РФ, порядок внесения в нее изменений и поправок. Функции Конституции РФ. Гарантии реализации и охрана Конституции РФ.		
	Практическое занятие		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
1	Анализ Конституции РФ.			
Тема 1.3. Конституционные правоотношения и их участники. Обеспечение Конституционной законности	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	1	Понятие конституционных правоотношений. Содержание конституционных правоотношений. Субъекты конституционных правоотношений. Объект конституционных правоотношений. Особенности конституционных правоотношений.		

Тема 1.4. Исторические этапы развития конституционного права России	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	1	Исторические этапы развития конституционного права России. Конституционное развитие России до 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция РСФСР 1924 года. Конституция РСФСР 1937 года. Конституция РСФСР 1974 года. Конституционное развитие РСФСР в 80-90 годы XX века. Особенности принятия Конституции 1993 года.		
	Практическое занятие		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
1	Решение ситуационных задач по теме «Исторические этапы развития конституционного права в России».			
Глава 2. Основы Конституционного строя				
Тема 2.1. Основы Конституционного строя	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	1	Конституционные характеристики России. Понятие конституционного строя и его элементы (принципы). Политические основы конституционного строя России: принцип федерализма, принцип демократизма, принцип суверенитета, Россия — правовое государство, республиканская форма правления. Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ. Духовные основы Конституционного строя России. Идеологическое многообразие. Светское государство. Основы общественного строя. Реализация принципа разделения властей. Осуществление народовластия. Закрепление конституционного строя России.		
	Практические занятия		4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	1	Реализация принципа демократизма в России.		
2	Анализ особенностей Конституций республик, входящих в состав России.			
Тема 2.2. Гражданское общество в России	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	1	Понятие и основополагающие принципы гражданского общества. Структура гражданского общества. Основные направления и закономерности формирования гражданского общества в РФ.		
	Практическое занятие		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9;
1	Решение ситуационных задач по теме «Гражданское общество в России».			

				ПК 1.1; ПК 2.3
Тема 2.3. Гражданство России	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	1	Понятие и основные принципы российского гражданства. Правовое регулирование гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Правовые положения иностранцев и лиц без гражданства. Двойное гражданство. Право убежища в РФ. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев.		
	Практическое занятие		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
1	Изучение проблем беженцев и вынужденных переселенцев.			
Глава 3. Основы правового статуса человека и гражданина				
Тема 3.1. Права и свободы человека. Основы правового статуса гражданина	Содержание учебного материала		4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	1	Конституционные основы свободы личности в РФ: понятие и основные элементы. Понятие, признаки и юридическая природа основных (конституционных) прав, свобод человека и гражданина. Система основных (конституционных) прав, свобод человека и гражданина, их классификация. Личные конституционные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Политические конституционные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Социально-экономические, культурные конституционные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Конституционные обязанности граждан. Реализация и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и основные принципы российского гражданства. Правовое регулирование гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Двойное гражданство. Право убежища в РФ. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев. Выборы: понятие, социальное назначение и политико-правовая роль.		
	Практические занятия		4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	1	Изучение видов прав человека, гарантированных в России.		
2	Решение профессиональных ситуационных задач.			
Тема 3.2. Избирательная система России	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9;
	1	Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование. Российское избирательное право. Конституционные принципы субъективного избирательного права. Избирательный процесс и его		

		основные стадии. Референдум. Выборы Президента РФ. Выборы депутатов Государственной Думы РФ. Выборы членов Совета Федерации РФ. Выборы в органы государственной власти субъектов РФ.		ПК 1.1; ПК 2.3
	Практическое занятие		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	1	Анализ избирательной системы в России.		
Глава 4. Конституционное устройство России				
Тема 4.1. Понятие и формы государственного устройства	Содержание учебного материала		4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	1	Понятие и формы государственного устройства. Конституционный статус РФ. Суверенитет РФ. Компетентия РФ. Россия в составе СНГ. Субъекты Российской Федерации. Конституционные основы гражданского общества. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества. Структура гражданского общества и конституционное закрепление важнейших институтов гражданского общества: а) социальная система российского общества и ее конституционное регулирование; б) экономическая система и ее конституционное закрепление; в) политическая система, ее структура и ее конституционное закрепление г) духовно-культурная и информационная система общества и обеспечение ее развития. Основные направления и закономерности развития российского гражданского общества.		
Тема 4.2. Особенности конституционного устройства Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	1	Демократическая сущность современного российского государства. Конституционные принципы организации России: федерализм, суверенитет, демократизм, социальное, светское и правовое государство. Конституционный механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления в России. Принцип разделения властей и система органов государственной власти в РФ. Особенности формы правления. Формы государственного устройства и политического режима РФ.		
	Практическое занятие		4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	1	Изучение особенностей Конституционного устройства РФ.		
Глава 5. Государственные органы России				
Тема 5.1. Президент Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9;
	1	Институт Президента. Институт Президента в конституционной системе государственной власти России. Порядок избрания, полномочия и ответственность Президента РФ. Порядок избрания, полномочия и ответственность президента РФ. Акты, издаваемые президентом РФ.		

				ПК 1.1; ПК 2.3
	Практическое занятие		4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	1	Изучение полномочий Президента РФ.		
Тема 5.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	1	Федеральное Собрание — парламент РФ. Структура Федерального Собрания. Порядок формирования его палат. Конституционно-правовые основы организации деятельности Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Законодательный процесс в российском парламенте. Акты, издаваемые Федеральным Собранием и его палатами. Органы и должностные лица при российском парламенте. Аппарат Федерального собрания Российской Федерации.		
	Практическое занятие		4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	1	Изучение различия верхней и нижней палат Парламента.		
Тема 5.3. Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	1	Правительство Российской Федерации — высший орган исполнительной власти России. Состав Правительства РФ и порядок его формирования. Полномочия Правительства РФ, организация его деятельности. Акты Правительства РФ.		
	Практическое занятие		4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	1	Изучение компетенций Правительства РФ.		
Тема 5.4. Органы государственной власти субъектов	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9;
	1	Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов РФ. Законодательство об организации		

Российской Федерации		государственной власти в субъектах РФ. Органы государственной власти республик в составе России. Органы государственной власти в краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах России.		ПК 1.1; ПК 2.3
Глава 6. Судебная власть Российской Федерации				
Тема 6.1. Судебная власть Российской Федерации и органы Прокуратуры	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	1	Место и роль судебной власти в системе государственной власти России. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в России. Судебная система Российской Федерации: федеральная судебная система и судебная система субъектов РФ. Конституционное правосудие в РФ (полномочия, порядок избрания и деятельности Конституционного Суда РФ, решения Конституционного суда РФ и их юридическая сила). Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в России.		
	Практическое занятие		4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	1	Составление проекта жалобы в Конституционный суд РФ.		
Глава 7. Органы Местного самоуправления				
Тема 7.1. Органы Местного самоуправления	Содержание учебного материала		4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	1	Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в РФ. Система местного самоуправления в России (непосредственное участие граждан в делах местного самоуправления; представительные и исполнительные органы местного самоуправления; территориальное общественное самоуправление). Финансово-экономические основы местного самоуправления. Гарантии прав местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления.		
	Практическое занятие		4	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	1	Решение профессиональных ситуационных задач по теме.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Самостоятельная работа обучающихся			42	
Место Конституционного права в системе права России.				

<p>Основания возникновения конституционных правоотношений. Виды субъектов конституционных правоотношений. Решение ситуационных задач. Особенности Конституции РСФСР 1918 года. Особенности Конституции РСФСР 1924 года. Особенности Конституции РСФСР 1974 года. Реализация принципа федерализма в РФ. Россия — социальное государство. Россия — светское государство. Российская Федерация — правовое государство. Российская Федерация — суверенное государство. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества. Структура гражданского общества. Идеологическое и политическое многообразие. Понятие и основные принципы российского гражданства. Приобретение и прекращение российского гражданства. Основания приобретения гражданства в РФ. Составление схемы виды форм государственного устройства. Принципы разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами. Процесс укрупнения субъектов РФ. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа. Конституционно-правовой статус области. Процедура принятия нового субъекта в состав России. Полномочия Председателя Правительства РФ. Полномочия заместителя Председателя Правительства РФ. Органы судебной власти России. Полномочия третейских судов в РФ, полномочия мировых судей в РФ.</p>		
---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска;
- экран;
- переносной мультимедиа-проектор;
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office;
- аудиоколонки.

3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя :

Основные учебные издания

1. Конституционное право Российской Федерации : учебник для ФНО (средних учебных заведений) / И. А. Умнова, В. Е. Сафонов, И. А. Алешкова [и др.] ; под редакцией И. А. Умнова, И. А. Алешкова. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 382 с. — ISBN 978-5-93916-400-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/78134.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные учебные издания

2. Хачатурян, Б. Г. Право : учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов : Профобразование, <https://PROFSPO.ru>, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/70756.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

3. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.
4. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные МК.

Периодические издания

5. Вестник Московского университета. Серия 11. Право.

Интернет-ресурсы

6. Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ: www.pravo.gov.ru
7. www.consultant.ru (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
8. www.garant.ru (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
9. www.rg.ru (сайт «Российской газеты»)
10. Право.ру: <http://pravo.ru/>
11. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.vestnik-vas.ru>
12. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
13. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»):
14. www.jus.ru/igu_19.htm
15. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>
16. Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ИГ «Юрист»):
17. www.jus.ru/igu_21.htm
18. Институт «Открытое общество»: <http://www.osi.ru>
19. Институт научной информации по общественным наукам РАН:
20. <http://www.inion.ru>

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, тренингов, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

Формы проведения занятий: лекция, урок, практическое занятие.

Формы контроля: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме экзамена по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции:	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях. Экзамен.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	
<p>Профессиональные компетенции:</p>	
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>Уметь:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Оценка на практическом занятии.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>Знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. 	<p>Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.</p> <p>Экзамен.</p>

