

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине**

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальности

43.02.10 Туризм

форма обучения – очная
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК «Профессиональных дисциплин
специальностей Коммерция и Туризм»
«*01*» *сентября* 2022 года, протокол № *1*

Председатель ПЦМК  /Е.Н. Пудовкина/

Саратов 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности 43.02.10 Туризм. Предшествующей дисциплиной является «Иностранный язык (английский)» для обучающихся на 1 курсе специальности.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Целью курса является овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной иноязычной компетенции для решения профессиональных задач, для общения с зарубежными партнерами и для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативных профессиональных умений и навыков в области иностранного языка, в том числе навыков публичного выступления;
- развитие коммуникативной культуры, позволяющей участвовать в диалогах профессиональной направленности с учётом требований речевого этикета;
- развитие лингвистической (языковой) компетенции с целью владения языковым материалом для его использования в виде речевых высказываний, а также для самостоятельной работы с литературой профильного характера;
- развитие умений всех видов чтения профессиональной литературы;
- развитие способности находить, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из различных аутентичных источников;
- формирование навыков аннотирования и реферирования текстов профессионального характера;
- развитие переводческих умений;
- формирование навыков письма, навыков работы с материалами профессионального и социально значимого содержания, в том числе заполнение бланков наиболее распространенных анкет, составление документов;

- развитие способности к непрерывному самообразованию в области иностранного языка в профессиональной сфере.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 22
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	169
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	113
в том числе:	
практические занятия	113
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
Выполнение домашних заданий по темам, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, составление кроссвордов	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1. Все за дневной работой		6	
Тема 1.1. Работа в отеле	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1 Изучение лексики по теме: hoteljobs. Произношение звука h		
Тема 1.2. Обязанности работника отеля	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1 Грамматика: adverbsoffrequency, presentsimple. Изучение лексики по теме: обязанности работника отеля. Аудирование		
Тема 1.3. На рецепшене	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1 Чтение текста по теме. Произношение звуков s, z, iz. Изучение лексики по теме: национальности		
Глава 2. Туристические каникулы «авиа-авто»		6	
Тема 2.1. Достопримечательности Флориды	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1 Аудирование. Practice: telephone enquiries.		
Тема 2.2. Вкратце о Флориде	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1 Чтение текста. Аудирование. Грамматика: Presentcontinuous.		
Тема 2.3. Нанимаем машину	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1 Изучение лексики по теме: carhire. Аудирование. Practice: makingcalls. Изучение лексики по теме: politeness. Работа в парах: составление диалога по теме carhire.		
Глава 3. Стол на двоих		6	
Тема 3.1. Еда	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1 Изучение лексики по теме: food/describingfood. Чтение текста по теме: food.		

Тема 3.2. Блюда	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: countable and uncountable nouns, some and any. Изучение лексики по теме: food. Word stress. How to work with a dictionary.		
Тема 3.3. Жалобы на еду	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: Much, many, alot (of). Изучение лексики по теме: блюда. Аудирование. Dealing with complaints. Построение диалогов по теме: Complaining about food.		
Глава 4. Туры по городам			6	
Тема4.1. Барселона	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Чтение текста. Изучение лексики по теме: достопримечательности Барселоны.		
Тема 4.2. Футбольный клуб «Барселона»	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: past simple. Pronunciation: -ed endings. Изучение лексики по теме: Barcelonafootballclub. Чтение текста.		
Тема 4.3. Автобусный тур по Барселоне	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Аудирование. Изучение лексики по теме: questionwords, givingdirections. Работа в парах над диалогами.		
Глава 5. Города на воде			12	
Тема 5.1. Размещение в отеле	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Аудирование. Изучение лексики по теме: hotelfacilities. Чтение текста по теме: hotelfacilities.		
Тема 5.2. Амстердам	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Аудирование. Грамматика: comparatives and superlatives. Чтение текста по теме: GettingaroundAmsterdam. Построение диалогов по теме: отели вашего города.		
Тема 5.3. Венеция	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: describinghotels. Чтение текста по теме: Venice'sbesthotels. Dealingwithnewwords. Построение диалогов по теме прочитанного текста.		

Тема 5.4. <i>Проверка грамматики</i>	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Present simple. Present Continuous. Past Simple. Comparatives and superlatives. Countable and uncountable nouns		
Тема 5.5. <i>Профессиональная практика</i>	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Чтение текста. Перевод прочитанного текста. Tipsfor translating a text.		
Тема 5.6. <i>Профессиональная практика</i>	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Написание ответного письма. Lettersofapology. Построение диалогов по теме: жалоба на обслуживание в отеле.		
Тема 6. Круизные лайнеры			6	
Тема 6.1. <i>Работа на круизном лайнере</i>	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Чтение журнальной статьи. Изучение лексики по теме: cruises. Построение диалогов по теме: работа на лайнере.		
Тема 6.2. <i>Устройство лайнера</i>	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: cabinfacilities. Аудирование. Грамматика: presentperfect. Contractions. Построение диалогов.		
Тема 6.3. <i>Устраиваемся на работу</i>	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Аудирование. Чтение текста. Построение диалогов. Чтение текста. Covering letters.		
Глава7. Обслуживание и безопасность			6	
Тема 7.1. <i>Южная Африка</i>	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Аудирование. Dealing with guests. Грамматика: modal verbs (requests and offers).Sounding polite.		
Тема 7.2. <i>Сафари</i>	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Аудирование. Изучение лексики по теме. Giving safety advice. Изучение лексики по теме: onsafari. Чтение текста.		
Тема 7.3. <i>Отель Сафари</i>	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			

	1	Чтение текста. Аудирование. Написания письма с извинениями.		
Глава 8. Запад-Восток			6	
Тема 8.1. Турция	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Аудирование. Connectedspeech. Построение диалогов по теме: лучший курорт вашей страны.		
Тема 8.2. Шопинг в Стамбуле	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: predictions and intentions. Чтение текста по теме: shoppinginIstanbul. Построение диалогов по теме: Plans for the next holiday.		
Тема 8.3. Будущее туризма	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Аудирование. Изучение лексики по теме: changewords. Аудирование. Givingpresentations. Построение диалогов.		
Глава 9. Место у окна или прохода?			6	
Тема 9.1. Регистрация на борту самолета	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Чтение текста. Изучение лексики по теме: checkin. Построение диалогов по теме: регистрация.		
Тема 9.2. Безопасность на борту	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: modalverbs (obligation). Построение диалогов. Аудирование. Написание буклета.		
Тема 9.3. Экипаж самолёта	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Аудирование. Аудирование. Построение диалогов.		
Глава 10. Бизнес или удовольствие?				
Тема 10.1. Краков	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Построение диалогов. Изучение лексики по теме: hotelfacilities. Чтение статьи. Работа с лексикой по прочитанному тексту.		
Тема 10.2.	Содержание учебного материала		2	

<i>Достопримечательности Кракова</i>	Практическое занятие			
	1	Аудирование. Грамматика: modalverbs (can, could and might). Аудирование. Чтение текста. Построение диалогов по теме: Краков ночью.		
<i>Тема 10.3. Обустройство и обслуживание залов для конференции</i>	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Чтение текста. Изучение лексики по теме: conferenceequipment. Faxes and e-mails. Написание факса.		
<i>Тема 10.4. Повторение грамматики</i>	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Giving advice. Past simple and present perfect. Построение диалогов. Разработка туристического маршрута.		
Глава 11. На свежем воздухе.			8	
<i>Тема 11.1. Повторение пройденного материала</i>	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Чтение текста. Построение диалогов. Написание резюме. Построение диалогов.		
<i>Тема 11.2. Новая Зеландия</i>	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: touristactivities. Чтение текста. Аудирование. Sellingtours.		
<i>Тема 11.3. Бронирование тура</i>	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Аудирование. Грамматика: Present tenses as future. Построение диалогов.		
<i>Тема 11.4. Подтверждение и изменение бронированного тура</i>	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: excursions. Работа в парах. Confirming and checking. Аудирование. Numbersandletters. Построение диалогов по теме: изменения в забронированном туре. Confirmingchanges in writing.		
Глава 12. Зимние каникулы			6	
<i>Тема 12.1. Что нужно для отдыха?</i>	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: sportequipment. Аудирование. Givinginstructions. Изучение лексики по теме: givingdirections. Построение диалогов по теме: givingdirections.		

Тема 12.2. <i>Зимние олимпийские игры</i>	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Чтение статьи. Грамматика: the passive. Interdental sounds. Построение диалогов по теме: Olympic games.		
Тема 12.3. <i>Развлечение</i>	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: entertainment. Аудирование. Selling optional extras. Построение диалогов. Написание ответного письма.		
Глава 13. Страна улыбок			6	
Тема 13.1 <i>Тайланд</i>	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: ecotourism. Чтение текста. Изучение лексики. Построение диалогов по теме: влияние индустрии туризма на экологию.		
Тема 13.2 <i>Культура Тайланда</i>	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Чтение текста. Грамматика: defining relative pronouns. Non-defining relative pronouns. Построение диалогов по теме: этикет в вашей стране.		
Тема 13.3 <i>Отдых в Тайланде</i>	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Аудирование. Изучение лексики по теме: medical equipment. Аудирование. Изучение лексики по теме: US word & UK word. Giving health advice. Построение диалогов на тему: Giving health advice.		
Глава 14. Наслаждайся своим состоянием			8	
Тема 14.1 <i>Оплачиваем счет</i>	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Аудирование. Изучение лексики по теме: currencies. Numbers. Preparing bills. Построение диалогов по теме: платим по счетам.		
Тема 14.2 <i>Регистрация в отеле</i>	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: checking in. Чтение текста. Грамматика: Conditional 1. Построение диалогов.		
Тема 14.3 <i>Выезжаем из отеля</i>	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			

	1	Аудирование. Polite intonation. Front-desk staff in sales. Построение диалогов по теме: checkingout.		
Тема 14.4 Повторение грамматики	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Тест		
Глава15. Ветер перемен			16	
Тема 15.1 Мексика	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Построение диалогов по теме: климат. Чтение текста. Изучение лексики по теме: theweatherforecast.		
Тема 15.2 Погода	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
		Построение диалогов по теме: погода в вашем городе. Describingtheweather. Аудирование. Написание собственного прогноза погоды		
Тема 15.3 История Мексики	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Аудирование. Грамматика: Presentandpast forms. Future forms.		
Тема 15.4 Виды туризма	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Аудирование. Построение диалогов. Givingpresentations.		
Тема15.5 Назначаем встречи	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: present simple and continuous. The passive. Conditional 1.		
Тема 15.6 Перевод	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Построение диалогов. Перевод текста.		
Тема 15.7 Повторение темы погоды	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Тест		
Тема 15.8 Игра	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Деловая игра.		
Дифференцированный зачет			1	

<p>Самостоятельная работа при изучении дисциплины:</p> <p>Изучение темы: Работники отеля</p> <p>Изучение темы: Обязанности работников отеля</p> <p>Изучение темы: Флорида (достопримечательности, история)</p> <p>Изучение темы: Составление телефонного сообщения.</p> <p>Изучение темы: Еда в англоговорящих странах</p> <p>Изучение темы: Составление жалобы</p> <p>Изучение темы: Достопримечательности и история Барселоны</p> <p>Изучение темы: Топ самых известных зданий</p> <p>Изучение темы: Достопримечательности и история Венеции</p> <p>Изучение темы: Достопримечательности и история Амстердама</p> <p>Изучение темы: Составления письма с извинениями</p> <p>Изучение темы: Составление ответного письма</p> <p>Изучение темы: Составление резюме</p> <p>Изучение темы: Составление сопроводительного письма</p> <p>Изучение темы: История и достопримечательности Южной Африки</p> <p>Изучение темы: Сафари/SafariExperienceHotel</p> <p>Изучение темы: Турция</p> <p>Изучение темы: Традиционные подарки в странах мира</p> <p>Изучение темы: История и достопримечательности Кракова</p> <p>Изучение темы: Составление факсов/emails</p> <p>Изучение темы: Европейский тур</p> <p>Изучение темы: Новая Зеландия</p> <p>Изучение темы: Зимние виды спорта</p> <p>Изучение темы: Составление карты и инструкции по передвижению</p> <p>Изучение темы: Тайланд</p> <p>Изучение темы: Экотуризм</p> <p>Изучение темы: Мексика</p> <p>Изучение темы: Развитие туризма</p>	<p>56</p>	
---	------------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка и мультимедийной лаборатории иностранных языков.

Оборудование: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер.

3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Основные учебные издания:

1. Английский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ М.А. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87805.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Савич Т.А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога. English. Teacher's Vocabulary [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Савич Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84873.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Стилистика английского языка. English Stylistics [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Л.С. Крохалева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84892.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные учебные издания:

4. Зубцова Л.К. Английский язык [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь/ Зубцова Л.К.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29882.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Английский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Н.И. Веренич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28038.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: Пособие для учащихся/ Веренич Н.И., Тихонова В.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

7. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.
8. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные МК.

Периодические издания:

9. Известия Уральского Федерального университета. Серия 3. Общественные науки. Издательство: Уральский федеральный университет.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет – ресурсы:

10. Тест на определение уровня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.language-link.ru/test/english/onlinetest/www.nonstopenglish.co>.
11. Тест на определение уровня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.macmillan.ru/mpo/mpo-test.php>
12. Тест уровня А2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru/lessons/elementary3-5-ex.html>
13. Учебники и пособия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://enghelp.ru/shkolnye-uchebniki.html>
14. Учебные материалы, задания, игры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teach-this.com/>

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

Формы проведения занятий: практическое занятие, круглый стол, работа в парах и группах, ролевая игра.

Формы контроля: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции:	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.</p>

смены технологий в профессиональной деятельности.	
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка на практическом занятии
Знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций