

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

специальности

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

форма обучения – очная  
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК «Правовых дисциплин»  
«01» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Восканян О.Л.

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области правовой деятельности.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре ПССЗ**

Учебная дисциплина входит в вариативную часть цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью курса является совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи; способствование полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечение дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями

Задачи дисциплины:

- закрепить и углубить знания, развить умения по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, а также расширять знания по культуре речи.
- закрепить и расширить знания о тексте, функциональных стилях, совершенствуя методы общения
- способствовать развитию речи и мышления на межпредметной основе.

## **1.4 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

**уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

**знать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык,

языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

### **Планируемые личностные результаты**

#### **в ходе реализации образовательной программы**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР22</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР23</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>17</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
Подготовка к промежуточной аттестации и зачету	
Выполнение упражнений, заданий, тестов	
Подготовка сообщений (докладов), рефератов, презентаций	
Работа со словарями	
Самостоятельное изучение тем и отдельных вопросов дисциплины	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета с оценкой</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<i>Глава 1. Введение</i>				
<b>Тема 1.1. Современный русский литературный язык</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23 ОК 1-8, 11
	1	Русский язык в современном мире. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Функции языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).		
		Понятие языковой нормы русского литературного языка. Типы норм. Вариативность и динамический характер нормы.		ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23 ОК 1-8, 11
	<b>Практическое занятие</b>		2	ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23 ОК 1-8, 11
1	Анализ основных единиц языка.			
<b>Тема 1.2. Нормы литературного языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23 ОК 1-8, 11
	1	Нормы языка		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23 ОК 1-8, 11
1	Анализ нормированных и ненормированных средств языка.			
<i>Глава 2. Фонетика</i>				
<b>Тема 2.1. Орфоэпические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23 ОК 1-8, 11
	1	Орфоэпия как наука. Общие правила произношения: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Стили произношения в современной русской речи: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. Орфографические нормы.		
	<b>Практические занятия</b>		4	ЛР 1,2,4-
1	Определение типа вариантов произношения слов.			

	2	Упражнения на выявление ошибок в произношении и словесном ударении.		8,11,12,22,23 ОК 1-8, 11
<b>Глава 3. Лексика</b>				
<b>Тема 3.1. Нормы употребления слова в речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23 ОК 1-8, 11
	1	Нормы употребления слова в речи. Предметная точность. Смысловая сочетаемость. Нарушение лексической сочетаемости слов. Понятийная точность. Речевая избыточность. Плеоназм. Тавтология. Речевая недостаточность. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23 ОК 1-8, 11
	1	Изучение лексических ошибок и правил их исправления.		
<b>Глава 4. Части речи</b>				
<b>Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23 ОК 1-8, 11
	1	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Анализ грамматических форм самостоятельных частей речи в тексте.		
<b>Тема 4.2. Нормативное употребление форм слова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23 ОК 1-8, 11
	1	Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Употребление местоимений в речи. Синонимия местоименных форм. Употребление форм глагола в речи. Употребление наречия в речи. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23 ОК 1-8, 11
	1	Анализ грамматических форм служебных частей речи в тексте.		
<b>Глава 5. Синтаксис</b>				
<b>Тема 5.1. Основные синтаксические единицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	1	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и		

		бессоюзное сложное предложение		ОК 1-8, 11
		<b>Практическое занятие</b>	2	ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23 ОК 1-8, 11
	1	Изучение основных синтаксических единиц.		
<b>Глава 6. Стили речи</b>				
<b>Тема 6.1. Стилистика как раздел языкознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23 ОК 1-8, 11
	1	История становления стилистической теории. Понятие функциональных стилей. Стилистическая окрашенность. Разговорная речь и разговорный стиль. Признаки разговорного стиля. Понятие разговорной нормы. Орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы русской разговорной речи.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23 ОК 1-8, 11
	1	Выявление различий между стилистически и эмоционально окрашенной речью.		
<b>Тема 6.2 Научный и публицистический стиль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23 ОК 1-8, 11
	1	Становление научного стиля, его основные характеристики. Языковые особенности научного стиля. Жанры научного стиля. Подстили научной речи. Возникновение публицистического стиля. Доминантные черты. Языковые особенности. Жанры публицистического стиля. Нормативные требования к языку публицистического стиля.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23 ОК 1-8, 11
	1	Стилистический анализ текстов научного и публицистического стиля.		
<b>Тема 6.3 Официально-деловой стиль, его своеобразие, разновидности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23 ОК 1-8, 11
	1	Возникновение официально-делового стиля. Доминантные черты. Языковые особенности. Жанры официально-делового стиля. Нормативные требования к языку официально-делового стиля.		
	2	Особенности делового общения. Деловая беседа. Деловые переговоры.		
	<b>Практические занятия</b>		6	ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23 ОК 1-8, 11
	1	Стилистический анализ официально-делового текста.		
2	Изучение специфики деловой документации. Составление деловых документов.			

<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить сообщение (доклад) на тему: «Диалекты определенной местности» (по выбору студентов) с показом презентации в программе PowerPoint.</li> <li>- Подготовить доклад на тему: «Старославянская азбука» с показом презентации в программе PowerPoint</li> <li>- Подготовить сочинение «Слово в словарях».</li> <li>- Конспект учебника, словарной статьи на тему: «Заимствования в русском языке. Современные тенденции».</li> <li>- Переписать известную сказку в определенном стиле: официально-деловом, разговорном, научном, публицистическом (на выбор студентов).</li> <li>- Составить сводную таблицу «Функциональные стили русского языка».</li> <li>- Составить сообщение на тему «Обращения в русском языке».</li> <li>- Составить схему уровней и единиц языка.</li> <li>- Самостоятельное изучение темы «Вербальные и невербальные средства общения».</li> <li>- Выполнение заданий, упражнений, тестов по пройденным темам.</li> </ul>	26	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий по темам дисциплины «Русский язык культура речи».

Технические средства:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине**

*Основные учебные издания:*

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

1. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие/ Грибанская Е.Э., Береснева Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2019.— 140 с.— Режим доступа: <https://profspo.ru/books/78310.html>.
2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов/ Штрекер Н.Ю.— Электрон.

текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 351 с.— Режим доступа: <https://profspo.ru/books/81846.html>.

***Дополнительные учебные издания:***

3. Вельчева Л.А. Стилистика и культура речи. Часть 1. Теоретические основы [Электронный ресурс]/ Вельчева Л.А.— Электрон.текстовые данные.— Ставрополь: Графа, 2019.— 207 с.— Режим доступа: <https://profspo.ru/books/21912.html>.
4. Морозова Л.В. Современный русский язык: Часть I. Словообразование. Морфология. Орфография. Часть II. Синтаксис. Пунктуация [Электронный ресурс]/ Морозова Л.В.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Антология, 2019.— 279 с.— Режим доступа: <https://profspo.ru/books/42483.html>.

***Периодические издания:***

5. Известия Уральского Федерального университета. Серия 3. Общественные науки. Издательство: Уральский федеральный университет.

***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:***

6. Методические указания по выполнению практических заданий, утвержденные на заседании МК.
7. Методические указания по самостоятельной работе, утвержденные на заседании МК.

***Интернет-ресурсы:***

8. [gramma.ru](http://gramma.ru) - сайт «Культура письменной речи». Русский язык (справа список тем): Морфология, Орфография, Синтаксис, Лексикология, Фразеология. Ликбез от «[Grammar.ru](http://Grammar.ru)». Учителю. Экзамены. Стилль документа. Справочный раздел, словари и др.
9. [gramota.ru](http://gramota.ru) - справочно-информационный портал «Грамота.ру». Словари, ссылки, материалы к уроку, игра. Новости, журнал, олимпиады и др.
10. [rus.1september.ru](http://rus.1september.ru) – «Я иду на урок Русского языка». Статьи по темам: Фонетика и графика (36); Лексика и фразеология (119); Морфемика и словообразование (22); Грамматика. Морфология (67); Грамматика. Синтаксис (43); Орфография (96); Пунктуация (26); Развитие речи (171); Языковая норма (45); Выразительность русской речи (15).
11. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
12. Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - [http://teneta.rinet.ru/rus/rj\\_ogl.htm](http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm)
13. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.gramma.ru>
14. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>

15. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
16. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- <http://www.ropryal.ru>
17. Словари.Ру- ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
18. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>

### 3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, тренингов, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

**Формы проведения занятий**: лекция, урок сообщения новых знаний, комбинированный урок, практическое занятие, самостоятельная работа.

**Формы контроля**: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	практические занятия, тестирование, диктанты, устный и письменный опрос, рефераты, контрольная работа дифференцированный зачет

<p>оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p>	<p>практические занятия дифференцированный зачет</p>
<p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления</p>	<p>практические занятия, устный опрос, тестирование дифференцированный зачет</p>
<p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка</p>	<p>практические занятия, контрольная работа дифференцированный зачет</p>
<p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях</p>	<p>практические занятия, рефераты</p>
<p>создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения</p>	<p>практические занятия</p>
<p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка</p>	<p>практические занятия, тестирование</p>
<p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского</p>	<p>практические занятия, диктанты дифференцированный зачет</p>



литературного языка	
создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	практические занятия дифференцированный зачет
<b><i>Знать:</i></b>	
связь языка и истории, культуры русского и других народов	устный и письменный опрос, рефераты
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	устный опрос, тестирование
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	контрольная работа дифференцированный зачет
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	контрольная работа дифференцированный зачет