

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма обучения – очная
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК «Юридических дисциплин»
«1» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Восканян О.Л.

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области правовой деятельности.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Предшествующей дисциплиной является «Иностранный язык», относящийся к общеобразовательному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Целью курса является овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной иноязычной компетенции для решения профессиональных задач, для общения с зарубежными партнерами и для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативных профессиональных умений и навыков в области иностранного языка, в том числе навыков публичного выступления;
- развитие коммуникативной культуры, позволяющей участвовать в диалогах профессиональной направленности с учётом требований речевого этикета;
- развитие лингвистической (языковой) компетенции с целью владения языковым материалом для его использования в виде речевых высказываний, а также для самостоятельной работы с литературой профильного характера;
- развитие умений всех видов чтения профессиональной литературы;
- развитие способности находить, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из различных аутентичных источников;
- формирование навыков аннотирования и реферирования текстов профессионального характера;
- развитие переводческих умений;
- формирование навыков письма, навыков работы с материалами профессионального и социально значимого содержания, в том числе заполнение бланков наиболее распространенных анкет, составление

документов;

- развитие способности к непрерывному самообразованию в области иностранного языка в профессиональной сфере.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР22
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
Выполнение домашних заданий по темам, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, составление кроссвордов	
Итоговая аттестация в форме 3,4,5 семестр- дифференцированного зачета, 6 семестр- зачет с оценкой	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Глава 1. Жизнь		10	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23	
Тема 1.1. Вы счастливы?	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: questionsform. Изучение лексики по теме: freetime Как задать вопрос и ответить на него.		
Тема 1.2. Настоящая любовь	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: pastsimple. Изучение лексики по теме: отношения How to talk about past events (прошедшее время).		
Тема 1.3. Отличный день, не правда ли?	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Построение диалогов по теме. Изучение лексики по теме: топики для диалогов. Аудирование.		
Тема 1.4. Блэкул	Содержание учебного материала		4	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме.		
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
Тест. Закрепление пройденного материала, написание теста по теме				
Глава 2. Работа		10	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23	
Тема 2.1. Компания для тебя?	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: presents simple and presents continuous . Изучение лексики по теме: work. Работа с текстами по теме. Работа с текстами с пропусками		

Тема 2.2. Рискованный бизнес	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4- 8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: adverbsoffrequency. Изучение лексики по теме: jobs. Работа со статьей из журнала. Работа с текстом статьи.		
Тема 2.3. Я люблю работать на свежем воздухе	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4- 8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: expressinglikes/dislikes. Изучение лексики по теме: typesofwork. Работа в парах над диалогами (politeintonation).		
Тема 2.4. Профессия мечты	Содержание учебного материала		4	ОК 1-12 ЛР1,2,4- 8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме. Написание теста по пройденной главе		
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
	Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по теме			
Глава 3. Перерыв			10	ОК 1-12 ЛР1,2,4- 8,11,12,22,23
Тема 3.1. Бесплатный Лондон	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4- 8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: present continuous/ be going to for future . Изучение лексики по теме: timeout. Построение диалогов по теме: plans		
Тема 3.2. Ужасный или прекрасный?	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4- 8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: questionswithoutauxillaries. Изучение лексики по теме: thearts. How to make questions .		
Тема 3.3. Могут ли я оставить сообщение?	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4- 8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Построение диалогов по теме: phonescall. Изучение лексики по теме: топики для диалогов. Learntomanagephoneproblems.		
Тема 3.4. Барселона	Содержание учебного материала		4	ОК 1-12
	Практическое занятие			

	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме. Содержание учебного материала Практическое занятие Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по теме		ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
Глава 4. Великие мысли			10	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
Тема 4.1. Скрытые таланты	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: presentsperfect+ever/never. Изучение лексики по теме: makeanddo. Работа с текстами по теме. How to talk about your talents.		
Тема 4.2. Школа мыслителей	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: can, haveto, must. Изучение лексики по теме: education. Работа с текстом статьи. How to talk about obligations.		
Тема 4.3. Что я должен делать?	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: languagelearning. Работа в парах над диалогами. Учимся давать советы. Learntorespondtoadvice.		
Тема 4.4. IQ тест	Содержание учебного материала		4	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Работа с видео по теме.		
		Содержание учебного материала Практическое занятие Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе		
Глава 5. Путешествия			10	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
Тема 5.1. Увлекательные приключения	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: pastsimple and past continuous . Изучение лексики по теме: transport. How to talk about journeys.		

Тема 5.2. Советы путешественникам	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: verbpatterns. Изучение лексики по теме: отношения. How to talk about travel.		
Тема 5.3. Ты не можешь пропустить это	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Построение диалогов по теме. Изучение лексики по теме: tourism. Аудирование. Learn to show/check understanding.		
Тема 5.4. Поездка	Содержание учебного материала		4	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме. Написание теста по пройденной главе.		
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
	Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе			
Глава 6. Фитнес			10	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
Тема 6.1. Долгая жизнь?	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: presentperfect+far/since. Изучение лексики по теме: health. Работа с текстами по теме. Работа с текстами с пропусками. Howtotalkaboutyourhealth.		
Тема 6.2. Будущее еды	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: may, might, will. Изучение лексики по теме: food. Howto make predictions.		
Тема 6.3. Как ты себя чувствуешь?	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: illness. Работа в парах над диалогами. Learntopredictinformation. Работа с текстами по теме.		
Тема 6.4. Игра в сквош	Содержание учебного материала		4	ОК 1-12
	Практическое занятие			

	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме. Написание теста по пройденной главе.		ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе		
Глава 7. Перемены			10	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
Тема 7.1. Изменения в жизни	Содержание учебного материала		4	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: used to. Изучение лексики по теме: verbs+prepositions. Построение диалогов по теме. How to talk about a life change.		
Тема 7.2. Великий мошенник	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: purpose, cause and result. Изучение лексики по теме: collocations. How to use phrases to connect ideas		
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
		Поймай меня, если сможешь. Просмотр фильма по теме, написание рецензии и своего мнения		
Тема 7.3. Моя семья	Содержание учебного материала		4	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстом по теме. Работа с видео по теме. Аудирование.		
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
		Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по пройденной главе.		
Глава 8. Деньги			10	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
Тема 8.1. Валюта	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12
	Практическое занятие			

	1	Грамматика: relative clauses. Изучение лексики по теме: money. Работа с текстами по теме. Работа с текстами с пропусками. How to describe objects, places, things.		ЛР1,2,4-8,11,12,22,23	
Тема 8.2. <i>Заплати мне больше!</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23	
	Практическое занятие				
	1	Грамматика: too much/many, enough, very. Изучение лексики по теме: multi-word verbs. How to talk about quantity			
Тема 8.3. <i>Я просто смотрю</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23	
	Практическое занятие				
	1	Изучение лексики по теме: shopping. Работа в парах над диалогами (buying things). Learn to describe things.			
Тема 8.4. <i>Гугл</i>	Содержание учебного материала		4	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23	
	Практическое занятие				
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме.			
		Содержание учебного материала			
		Практическое занятие			
Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по пройденной главе.					
Глава 9. Природа			10	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23	
Тема 9.1. <i>Восхитительный мир</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23	
	Практическое занятие				
	1	Грамматика: present comparative/ superlative. Изучение лексики по теме: nature. How to talk about the environment			
Тема 9.2. <i>В диких условиях</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23	
	Практическое занятие				
	1	Грамматика: articles. Изучение лексики по теме: the outdoors. How to talk about nature.			
Тема 9.3. <i>Это могло бы быть...</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23	
	Практическое занятие				
	1	Построение диалогов по теме: animals. Изучение лексики по теме: топики для диалогов. Learn to give yourself to think.			
Тема 9.4. <i>Северное сияния</i>	Содержание учебного материала		4	ОК 1-12	
	Практическое занятие				

	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме. Написание теста по пройденной главе		ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по пройденной главе		
Глава 10. Общество			10	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
Тема10.1. 10 самых больших городов мира		Содержание учебного материала	2	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
		Практическое занятие		
	1	Грамматика: usesoflike. Изучение лексики по теме: describingacity. Работа с текстами по теме. How to talk about where you live.		
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Столицы мира. Работа с текстами и видео по теме: «Самые большие столицы мира»		
Тема 10.2. Преступление и наказание		Содержание учебного материала	2	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
		Практическое занятие		
	1	Грамматика: present/pastpassive. Изучение лексики по теме: crimeandpunishment. Работастекстомстатьи. Howtotalkaboutcrime.		
Тема10.3. У нас возникла проблема		Содержание учебного материала	2	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
		Практическое занятие		
	1	Изучение лексики по теме: complaining/problems. Работа в парах над диалогами. Learntosound film but police.		
Тема 10.4. Циммеры		Содержание учебного материала	4	ОК 1-12 ЛР1,2,4-8,11,12,22,23
		Практическое занятие		
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Работа с видео по теме. Написание теста по пройденной главе.		
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе		

Глава 11. Технологии		10	ОК 1-12 ЛР1,2,4- 8,11,12,22,23	
Тема 11.1. Всегда на связи	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4- 8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: presentperfect. Изучение лексики по теме: communication. How to talk about things you have done.		
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
Переговоры. Как вести переговоры по телефону, топики для построения диалогов				
Тема 11.2. Просто игра	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4- 8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: firstconditional+ when. Изучение лексики по теме: feelings. How to talk about your future.		
Тема 11.3. Я совершенно не согласен	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4- 8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Построение диалогов по теме. Изучение лексики по теме: internetterms. Аудирование. Learn to disagree politely.		
Тема 11.4. Телевизор-это плохо?	Содержание учебного материала		4	ОК 1-12 ЛР1,2,4- 8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме.		
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе				
Глава 12. Слва		10	ОК 1-12 ЛР1,2,4- 8,11,12,22,23	
Тема 12.1. Фильмы	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛР1,2,4- 8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: reportedspeech. Изучение лексики по теме: film. Работа с текстами с пропусками. How to report other people's words.		

Тема 12.2. Интернет	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛП1,2,4- 8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: secondconditional. Изучение лексики по теме: suffixes. How to talk about hypothetical situations.		
Тема 12.3. Что я могу сделать для Вас?	Содержание учебного материала		2	ОК 1-12 ЛП1,2,4- 8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: collocations. Работа в парах над диалогами. Learn to ask for more time. Работа с текстами по теме.		
Тема 12.4. Миллионер	Содержание учебного материала		4	ОК 1-12 ЛП1,2,4- 8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме. Написание теста по пройденной главе.		
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
	Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе			
Дифференцированный зачет с оценкой			2	

Самостоятельная работа при изучении дисциплины:

Изучение темы: Знакомство.

Изучение темы: Общение с людьми.

Изучение темы: Черты характера.

Подготовка сообщения по теме: Проведение досуга. Хобби и интересы.

Изучение темы: Физическая подготовка и спорт.

Изучение темы: Подготовка сообщения по теме: Разные типы историй. Прошлые выходные.

Изучение темы: Происшествия.

Изучение темы: Новости.

Изучение темы: Незабываемая поездка.

Изучение темы: Подготовка сочинения на тему: Достопримечательности.

Изучение темы: Вежливые просьбы и разные реакции на них.

Изучение темы: Виды материального и нематериального вознаграждения.

Изучение темы: Собеседование при устройстве на работу.

Изучение темы: Причины обращения за вакансией.

Изучение темы: Сильные и слабые стороны кандидата.

Изучение темы: Планы по поводу карьерного роста.

Изучение темы: Телефонные звонки партнеру по бизнесу.

Изучение темы: Телефонная этика.

Изучение темы: Составление телефонного сообщения.

Назначение деловых встреч

Изучение темы: Деньги

Изучение темы: Гугл

Изучение темы: Природа

Изучение темы: Общество

Изучение темы: Топ самых больших городов в мире

Изучение темы: Технологии

Изучение темы: СМИ

Изучение темы: Образование в России

66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя :

Основные учебные издания:

1. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс]: Хрестоматия/ Л.Н. Величко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2020.— 278 с.— Режим доступа: <https://profspo.ru/books/69410.html>.
2. История Востока в новое время [Электронный ресурс]: Хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019.— 254 с.— Режим доступа: <https://profspo.ru/books/62841.html>.

Дополнительные учебные издания:

3. Ивашко М.И. История (XIX век) [Электронный ресурс]: Учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии)/ Ивашко М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 440 с.— Режим доступа: <https://profspo.ru/books/86344.html>.
4. Носкова И.А. История [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям/ Носкова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2019.— 161 с.— Режим доступа: <https://profspo.ru/books/83930.html>.
5. Баранникова Н.В. История [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для СПО/ Баранникова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 123 с.— Режим доступа: <https://profspo.ru/books/86137.html>.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.
7. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные МК.

Периодические издания:

8. Известия Уральского Федерального университета. Серия 3. Общественные науки. Издательство: Уральский федеральный университет.
9. Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. Издательство: Сибирская академическая книга.

Интернет-ресурсы

10. Интерактивная история -<http://lesson-history.narod.ru>-
11. История Холодной войны -<http://www.coldwar.ru>-

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, тренингов, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

Формы проведения занятий: лекция, урок сообщения новых знаний, комбинированный урок, практическое занятие.

Формы контроля: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ Оценка на практическом занятии ДФК Дифференцированный зачет

<p>планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций ДФК Дифференцированный зачет</p>