

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

специальности

*09.02.07 Информационные системы и программирование*

форма обучения – очная  
срок обучения – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК «Технических дисциплин»  
«01» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: А.А. Анталик

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области информатизации.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ**

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является формирование представления об экономике отрасли, как о важнейшей составной части информационной отрасли, о принципах экономической составляющей фирм, их взаимодействие с другими составляющими рынка информатизации.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в формировании общекультурных компетенций и комплексного представления по пониманию сущности и значения экономики отрасли информатизации в развитии современной экономики, умение грамотно анализировать процессы экономического развития, прогнозировать развитие предприятий отрасли.

## **1.4 Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<i>К од ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<i>ОК 1- 11</i>	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана. Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; Сущность экономики информационного бизнеса; Методы оценки эффективности информационных технологий; Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.

## Планируемые личностные результаты

### в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

<p><b>Личностные результаты</b>  <b>реализации программы воспитания,</b>  <b>определенные субъектом Российской Федерации</b></p>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 16</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР17</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 18</b>
<p><b>Личностные результаты</b>  <b>реализации программы воспитания,</b>  <b>определенные ключевыми работодателями</b></p>	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР19</b>
Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР20</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	<b>ЛР21</b>
<p><b>Личностные результаты</b>  <b>реализации программы воспитания,</b>  <b>определенные субъектами образовательного процесса</b></p>	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР22</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР23</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
практические занятия	27
лабораторные занятия	-
семинарские занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	
<i>Глава 1. Экономика отрасли как учебная дисциплина</i>					
<b>Тема 1.1. Отрасль информатизации в системе национального хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1	ОК 1-11 ЛР 1-2, 13-15, 19-21, 22-23
	1	Экономика отрасли в системе информационных наук. Предмет и метод экономики отрасли. Взаимосвязь экономики отрасли с другими дисциплинами. Практическая значимость изучения экономики отрасли.			
<b>Тема 1.2. Экономика отрасли, ее классификация и Современные тенденции развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 1-11 ЛР 1-2, 13-15, 19-21, 22-23
	1	Эффективность ведения отраслевого бизнеса. Развитие международного бизнеса. Основные направления развития отрасли. Функционирование свободных экономических зон. Условия формирования отрасли. ОКВЭД и международная классификация отрасли. Экономическая сущность результата деятельности отрасли.			
<i>Глава 2. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка</i>					
<b>Тема 2.1 Организация (предприятие) на отраслевом рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 1-11 ЛР 1-2, 13-15, 19-21, 22-23
	1	Понятие и основные признаки организации (предприятия). Функции и цели организации в условиях рынка. Классификация организаций по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Производственные подразделения организации. Современная система информатизации. Классификация, функции организации (предприятия). Порядок образования и ликвидации организации. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).			
	<b>Практические занятия</b>		4		ОК 1-11 ЛР 1-2, 13-15, 19-21, 22-23
	1	Определение организационно-правовой формы предприятия.			
2	Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации.				
<b>Тема 2.2. Структура отрасли и организационно - экономические процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 1-11 ЛР 1-2, 13-15, 19-21, 22-23
	1	Экономическая сущность результата деятельности отрасли. Специализация и кооперация в отрасли. Концентрация производства в информатизации. Территориальное размещение предприятий отрасли.			
<i>Глава 3. Материально-техническая база организации (предприятия)</i>					

<b>Тема 3.1. Основной капитал и его роль в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 1-11 ЛР 1-2, 13-15, 19-21, 22-23
	<b>1</b>	Сущность, назначение и состав основных средств организации. Классификация основных средств организации. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Износ и амортизация. Методы начисления амортизации. Показатели эффективного использования основных средств.			
	<b>Практические занятия</b>		8		ОК 1-11 ЛР 1-2, 13-15, 19-21, 22-23
	<b>1</b>	Расчет стоимости основных средств организации (предприятия).			
	<b>2</b>	Расчет суммы амортизационных отчислений.			
	<b>3</b>	Расчет показателей использования основных средств.			
<b>Тема 3.2 Оборотный капитал организации в сфере ИТ-технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 1-11 ЛР 1-2, 13-15, 19-21, 22-23
	<b>1</b>	Экономическая сущность оборотного капитала. Понятия об оборотных фондах и фондах обращения, их состав и структура. Кругооборот оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Эффективность использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости, скорость (время) оборота.			
	<b>Практические занятия</b>		4		ОК 1-11 ЛР 1-2, 13-15, 19-21, 22-23
	<b>1</b>	Расчет потребности предприятия в оборотных средствах.			
	<b>2</b>	Расчет показателей эффективности их использования.			
<b>Глава 4. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации (на предприятии)</b>					
<b>Тема 4.1. Трудовые ресурсы организации в сфере ИТ-технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 1-11 ЛР 1-2, 13-15, 19-21, 22-23
	<b>1</b>	Кадровый потенциал организации (предприятия). Профессиональный и квалификационный состав и структура кадров. Направление кадровой политики предприятия. Понятие о балансе рабочего времени работника. Виды численности персонала. Определение потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах.			
	<b>Практические занятия</b>		2		ОК 1-11 ЛР 1-2, 13-15, 19-21, 22-23
	<b>1</b>	Расчет численности работников предприятия по категориям.			
<b>Тема 4.2. Организация оплаты труда в организации в сфере ИТ-технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 1-11 ЛР 1-2, 13-15, 19-21, 22-23
	<b>1</b>	Функции заработной платы в условиях рынка. Механизм организации заработной платы на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Бестарифные варианты оплаты труда. Формы оплаты труда. Система вознаграждений. Состав общего фонда оплаты труда организации (предприятия).			
	<b>Практическое занятие</b>		2		ОК 1-11 ЛР 1-2, 13-15, 19-21, 22-23
	<b>1</b>	Расчет заработной платы работников при различных формах.			
<b>Тема 4.3. Производительность труда в организации в сфере ИТ-технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 1-11 ЛР 1-2, 13-15, 19-21, 22-23
	<b>1</b>	Понятие системы организации труда. Научные принципы организации труда. Классификация затрат рабочего времени. Виды трудовых норм: нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормы численности. Сущность производительности труда и значение ее роста. Методы измерения и показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда			

	<b>Практическое занятие</b>		2		ОК 1-11 ЛР 1-2, 13-15, 19-21, 22-23
	<b>1</b>	Расчёт показателей производительности труда.			
<b>Глава 5. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)</b>					
<b>Тема 5.1. Экономический механизм функционирования организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 1-11 ЛР 1-2, 13-15, 19-21, 22-23
	<b>1</b>	Внешняя и внутренняя среда организации. Сущность и основные элементы экономического механизма функционирования организаций сферы туризма. Планирование деятельности организации, виды планов.			
<b>Глава 6. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия)</b>					
<b>Тема 6.1 Финансовые результаты деятельности организации в сфере ИТ-технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2	ОК 1-11 ЛР 1-2, 13-15, 19-21, 22-23
	<b>1</b>	Прибыль - основной показатель производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Сущность прибыли, ее функции и роль в рыночной экономике. Виды прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности, их расчет. Пути повышения рентабельности.			
	<b>Практические занятия</b>		5		ОК 1-11 ЛР 1-2, 13-15, 19-21, 22-23
	<b>1</b>	Расчёт показателей прибыли.			
	<b>2</b>	Расчет показателей рентабельности.			
<b>Экзамен</b>			2		ОК 1-11 ЛР 1-2, 13-15, 19-21, 22-23
<b>Самостоятельная работа при изучении:</b>			2		ОК 1-11 ЛР 1-2, 13-15, 19-21, 22-23
Изучение нормативных документов в организации в сфере ИТ-технологий.					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин:

- аудиторная доска;
- экран;
- переносной мультимедиа-проектор;
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office;
- аудиокolonки.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине**

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

#### ***Основные учебные издания***

1. Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77010> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф.

- образования / А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин. — 6-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 352 с. (файл pdf)
3. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/ Т. К. Руткаускас [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Т. К. Руткаускас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург: Изд-во УМЦ УПИ, 2018. — 260 с. (файл pdf)

#### ***Дополнительные учебные издания***

4. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99933> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Русак, Е. С. Экономика организации (предприятия) : ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапелкина. — Минск : Тетралит, 2019. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-31-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88881> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77010> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика : пособие / Е. А. Забелина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 270 с. — ISBN 978-985-503-913-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93403.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### ***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

8. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.
9. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные МК.

#### ***Периодические издания***

10. Computerworld Россия. Издательство: Открытые системы.

### ***Интернет-ресурсы***

11. <http://artishev.com/tehnologii/setevaya-os.html>

### **3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы (в т.ч. и на открытых площадках), элементы деловых и ролевых игр, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), ситуационные задачи.

**Формы проведения занятий**: лекция, урок, практическое занятие, самостоятельная работа.

**Формы контроля**: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый, перекрестный опрос, тест-контроль.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме экзамена по завершению курса.

##### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие положения экономической теории.</li> <li>– Организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>– Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>– Методику разработки бизнес-плана.</li> <li>– основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;</li> <li>– сущность экономики информационного бизнеса;</li> <li>– методы оценки эффективности информационных технологий;</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено,</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Семинар</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>

<p>– способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;</p>	<p>некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> <li>– Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</li> </ul>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	