

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности

*09.02.07 Информационные системы и программирование*

форма обучения – очная

срок обучения – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК «Технических дисциплин»  
«01» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: А.А. Анталики

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области информатизации.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>1</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.

Задачи дисциплины:

- идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

## **1.4 Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 10	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении</p>

	<p>должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.</p>	<p>обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>
--	--	---

## Планируемые личностные результаты

### в ходе реализации образовательной программы

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p><b>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</b></p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p><b>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</b></p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p><b>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</b></p>	<p><b>ЛР 9</b></p>

<p><b>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</b></p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p><b>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</b></p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b></p>	
<p><b>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ЛР24</b></p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
семинарские занятия	4
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>Глава 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</i>				
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24
	<b>1</b> <b>Чрезвычайные ситуации и их характеристика</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Природные ЧС геологического, гидрологического, метеорологического, биологического происхождения, мероприятия по их предупреждению, меры по снижению ущерба от их последствий. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Чрезвычайные ситуации при авариях на химически опасных объектах. Последствия. Обеспечение безопасности. Аварии на радиационно-опасных объектах с чрезвычайными ситуациями. Обеспечение безопасности. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Возможные последствия. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва. Чрезвычайные ситуации при авариях на гидротехнических сооружениях.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24
	<b>1</b> <b>Изучение потенциальных опасностей в профессиональной деятельности.</b>			
<b>Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24
	<b>1</b> <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от			

		<p>чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</p>			
	<b>Практические занятия</b>		8		<p>ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24</p> <p>ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24</p> <p>ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24</p> <p>ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24</p>
	<b>1</b>	Изучение защиты населения в ЧС.			
	<b>2</b>	Планирование и организация эвакуации. Правила поведения в ситуациях, связанных с терроризмом.			
	<b>3</b>	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС			
	<b>4</b>	Изучение основных приемов оказания первой помощи			
<b>Глава 2. Основы военной службы</b>					<p>ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24</p>
<b>Тема 2.1. Оборона государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2	<p>ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24</p> <p>ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24</p> <p>ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24</p>
	<b>1</b>	<b>Основы обороны государства</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные понятия об обороне. Основы обороны РФ: задачи, привлекаемые силы.			
	<b>2</b>	<b>Правовые основы обороны государства</b> Федеральные законы и иные правовые акты Российской Федерации в области обороны. Концепции государственной политики РФ по военному строительству. Военная доктрина РФ. Мобилизация в РФ.			
	<b>3</b>	<b>Вооруженные Силы Российской Федерации</b> Основные понятия. Состав, структура, рода ВС РФ.			
	<b>Практические занятия</b>		6		<p>ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24</p>
<b>1</b>	Правовые основы и главные направления обеспечения национальной				

		безопасности России				
	2	Изучение основных мероприятий по противодействию терроризму			ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24	
	3	Рассмотрение состава вооруженных сил РФ			ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24	
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	<b>Содержание учебного материала</b>		14	2		
	1	<b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b> Воинская обязанность, ее основные составляющие. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Организация медицинского освидетельствования.				ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24
	2	<b>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.				ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24
	3	<b>Организационные основы военной службы</b> Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение.				ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24
	4	<b>Боевые традиции вооруженных сил РФ.</b>				ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24
	<b>Практические занятия</b>		14			
	1	Изучение основных видов вооружения				ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24
	2	Рассмотрение символов воинской чести: знамена, награды.				ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24
	3	Анализ основных направлений подготовки к военной службе.				ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24
	4	Прохождение военной службы по призыву и по контракту				ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24
	5	Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации				ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24
	6	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.				ОК 1-10

					ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24
	<b>7</b>	Воинская дисциплина и ответственность.			ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24
	<b>8</b>	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.			ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24
	<b>Семинар</b>		4		ОК 1-10
	<b>1</b>	Военная присяга.			ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24
	<b>2</b>	Патриотическое воспитание.			ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24
	<b>3</b>	Альтернативная гражданская служба.			ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24
<i>Дифференцированный зачет</i>			2		ОК 1-10 ЛР 3, 5, 9-10, 12, 24

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методическое обеспечение (политическая и физическая карты мира, физическая карта Российской Федерации).

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине**

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

#### ***Основные учебные издания:***

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574> (дата

- обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81000> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87788> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  4. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум / О. М. Зиновьева, Л. А. Лысов, А. М. Меркулова [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98058> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

***Дополнительные учебные издания:***

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Электромагнитное излучение [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Рысин Ю.С., Сланов А.К., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 82 с.— Режим доступа: <https://profspo.ru/books/80169.html>.

***Методическое обеспечение:***

7. Методические рекомендации по выполнению практической работы, утвержденные МК.

8. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, утвержденные МК.

***Периодические издания:***

9. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экология и безопасность жизнедеятельности. Издательство: Российский университет дружбы народов.

***Интернет-ресурсы:***

10. МВД России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mvd.ru>
11. Министерство обороны Российской Федерации [ Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.mil. ru](http://www.mil.ru)

### **3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии:** интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, тренингов, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

**Формы проведения занятий:** лекция, урок сообщения новых знаний, комбинированный урок, практическое занятие, семинар.

**Формы контроля:** текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

##### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Семинар</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>



<p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.</p>		