


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «Спейс Ап»


Н.С. Шух
« 01 » 09 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «ИРБиС»


В.В. Якушева
« 09 » 2023 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация – специалист по информационным системам

форма обучения – очная

срок обучения – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК «Технических дисциплин»

«01» сентября 2023 года, протокол №

Председатель ПЦМК: А.А. Анталики

Саратов 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968.

Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование в части освоения видов деятельности (ВД) по специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Осуществление интеграции программных модулей

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

Ревьюирование программных продуктов

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Проектирование и разработка информационных систем

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

Сопровождение информационных систем

ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.

ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

Сoadминистрирование баз данных и серверов

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

1.2. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение степени соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 09.02.07
Информационные системы и программирование.

1.3. Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию

ГИА включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), подготовку к государственным экзаменам, проведение государственных экзаменов, на что выделяется 6 недель, в том числе:

- подготовка ВКР – 3 недели,
- защита ВКР – 1 неделя,
- подготовка к государственным экзаменам – 1 неделя,
- проведение государственных экзаменов – 1 неделя.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение ВКР: **3 недели.**

Сроки защиты ВКР: **1 неделя.**

Объем времени и сроки, отводимые на подготовка к государственным экзаменам – **1 неделя.**

Срок проведения государственных экзаменов – **1 неделя.**

Для разработки фондов оценочных средств образовательная организация может руководствоваться:

- стандартами Ворлдскиллс;
- процедурами аттестации выпускников Центрами оценки квалификаций, другими элементами оценки квалификаций, действующими на рынке труда.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

| № п/п | Тематика ВКР | Наименование профессиональных модулей (ПМ), которым соответствует тема ВКР |
|-------|--|--|
| 1 | Разработка информационной системы поддержки бизнес-процессов организации. | ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей; ПМ.02 Ревьюирование программных продуктов; ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем; ПМ.06 Сопровождение |
| 2 | Совершенствование системы автоматизации складского учета организации. | |
| 3 | Разработка информационной системы поддержки транспортных перевозок организации. | |
| 4 | Разработка модуля информационной системы по учету фактического расхода покупных комплектующих изделий для организации. | |
| 5 | Совершенствование информационной системы кредитного отдела банка. | |
| 6 | Разработка системы информационной поддержки принятия решений по процедуре формирования плана стратегического развития организации. | |
| 7 | Проектирование и разработка информационной системы сервисного центра организации. | |
| 8 | Проектирование и разработка информационной системы гостиничного бизнеса (на примере организации). | |
| 9 | Разработка информационной системы службы кадрового учета в коммерческом банке. | |

| | | |
|----|--|--|
| 10 | Разработка проекта выбора и внедрения информационной системы взаимодействия с клиентами и партнерами организации. | информационных систем; ПМ.07 Соадминистрирован ие баз данных и серверов. |
| 11 | Разработка системы интеграции сбора данных структурных подразделений фирмы. | |
| 12 | Автоматизация работы регионального складского комплекса организации (на примере организации). | |
| 13 | Проектирование и разработка информационной системы организации по работе с поставщиками. | |
| 14 | Разработка информационной системы централизованного и структурированного хранения проектно-сметной документации в организации. | |
| 15 | Проектирование и разработка информационной системы документооборота в отделе прямых продаж организации. | |
| 16 | Проектирование информационной системы: «Учет договоров строительного подряда» (на примере организации). | |
| 17 | Разработка информационной системы: «Формирование и учет коммерческих договоров организации». | |
| 18 | Разработка автоматизированного рабочего места специалиста для организации. | |
| 19 | Разработка информационной системы для процесса взаимодействия заказчика и подрядчика в строительной организации. | |
| 20 | Разработка информационной системы подготовки документации к аукционам для электронной площадки ((на примере организации). | |
| 21 | Автоматизация учета продаж товаров по заказам клиентов в корпоративной торговле (на примере организации). | |
| 22 | Разработка информационной системы автоматизации начисления и оптимизации налогов для организации. | |
| 23 | Разработка информационной системы автоматизированного учета процессов комплектования запасными частями в организации. | |
| 24 | Проектирование и разработка объектно-ориентированных баз данных для хранения и доступа к визуальным компонентам организации. | |
| 25 | Разработка информационной системы управленческого учета деятельности отдела внедрений программных продуктов фирмы. | |
| 26 | Разработка системы информационной поддержки принятия решений по распределению бюджетов между подразделениями организации. | |
| 27 | Разработка системы информационной поддержки принятия решений по оптимизации процесса закупки товара для организации. | |
| 28 | Проектирование и разработка информационной системы по учету основных средств организации. | |
| 29 | Разработка информационной системы выдачи инвестиционного кредита банком. | |
| 30 | Разработка автоматизированной системы управления кредиторской задолженностью на предприятии | |
| 31 | Разработка рекомендаций по выбору и внедрению CRM-системы для организации информационного взаимодействия с клиентами и партнерами фирмы. | |
| 32 | Проектирование и разработка информационной системы поддержки по организации и учету результатов учебного процесса (на примере). | |
| 33 | Разработка информационной системы составления ежеквартального отчета о результатах деятельности предприятия (отдела, подразделения). | |
| 34 | Разработка Web интерфейса для доступа к базам данных организации. | |
| 35 | Разработка корпоративного Web сайта организации. | |
| 36 | Создание модулей, компонентов, плагинов для стандартных CMS систем. | |

| | |
|----|--|
| 37 | Автоматизация делопроизводства в организации. |
| 38 | Автоматизация управленческого учета в организации. |
| 39 | Автоматизация планирования продаж маркетинговым отделом организации. |
| 40 | Автоматизация учета лизинговых операций в организации. |
| 41 | Автоматизация подготовки бухгалтерской отчетности в организации. |
| 42 | Автоматизация процесса диагностики кризисного состояния предприятия. |
| 43 | Разработка системы обеспечения информационной безопасности в организации. |
| 44 | Проектирование и разработка системы реализации товаров через электронный портал организации |
| 45 | Разработка информационной системы управления дебиторской задолженностью предприятия |
| 46 | Компьютерный анализ финансовой устойчивости предприятия и проблемы ее повышения |
| 47 | Компьютерное исследование кредитоспособности предприятия и возможностей ее повышения |
| 48 | Разработка на предприятии эффективной информационной системы управления качеством продукции (услуг). |
| 49 | Разработка на предприятии эффективной системы бизнес-коммуникаций на основе системы электронного документооборота. |
| 50 | Разработка информационной системы для оптимизации управления персоналом предприятия |
| 51 | Разработка информационной системы управления мотивацией персонала предприятия. |
| 52 | Разработка автоматизированной информационной системы диспетчерской службы транспортного предприятия. |
| 53 | Разработка автоматизированной информационной системы учета товарооборота фирмы. |
| 54 | Разработка динамического сайта туристической компании (на примере). |
| 55 | Моделирование бизнес-процессов подсистемы менеджмента качества на предприятии. |
| 56 | Разработка модуля информационной системы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия |
| 57 | Проектирование и разработка информационного портала предприятия. |
| 58 | Разработка информационной системы поддержки бизнес-процессов организации. |

2.3. Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в виде пояснительной записки и состоять из текстового документа, приложений и демонстрационных материалов. Объем пояснительной записки к ВКР зависит от характера выбранной для исследования темы и в среднем составляет не более 80 листов формата А4. Минимальный объем ВКР без приложений должен составлять 40-50 страниц. Объем приложений не ограничивается.

Структурные элементы ВКР:

1. Титульный лист.
2. Дипломное задание.

3. Содержание.
4. Введение.
5. Основная часть.
6. Выводы и предложения (заключение).
7. Список использованных источников.
8. Приложения.
9. Документы о внедрении результатов дипломного исследования на предприятия (не являются обязательной частью, включаются в пояснительную записку по усмотрению исполнителя).

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

Основная часть ВКР состоит из теоретического и практического разделов.

При работе над теоретическим разделом определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Работа выпускника над теоретическим разделом позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Работа над практическим разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

2.4. Критерии оценки ВКР

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Оценка | Критерии оценки ВКР |
|---------------------|--|
| Отлично | <ul style="list-style-type: none">– носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;– имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;– при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы |
| Хорошо | <ul style="list-style-type: none">– носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;– имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;– при защите работы студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы |
| Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none">– носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;– в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;– при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none">– не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;– не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;– в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;– при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал |

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование проводится в форме *защиты выпускной квалификационной работы*, которая выполняется в виде дипломного проекта и *демонстрационного экзамена*.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Темы выпускных квалификационных работ определяются на заседании МК. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в разделе 2.2. настоящего документа).

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов.

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена предусматривают задание, состоящее из 5 модулей по основным видам деятельности.

Демонстрационный экзамен организован по модульному принципу. Для каждого модуля обучающиеся получают задания, которые предполагают проверку овладения основными видами деятельности по ФГОС СПО.

Кроме того, для выполнения каждого модуля предлагаются четкие временные рамки. Они устанавливаются таким образом, что задачи были выполнены быстро при полной концентрации внимания.

Обучающимся, сдающим демонстрационный экзамен, необходимо подготовить выступление и презентацию, в презентации должны быть отражены свои расчеты и иная информация, необходимая для успешного выступления.

3.2. Порядок проведения процедуры

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, к проведению демонстрационного экзамена, а также критерии оценки, утвержденные АНПОО «ИРБиС», доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность демонстрационного экзамена определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и утверждаются директором АНПОО «ИРБиС» после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Перечень документов к проведению ГИА:

- Программа ГИА по специальности.
- Приказ о допуске выпускников к ГИА.
- Протокол ознакомления обучающихся с Программой проведения ГИА.

- Приказ директора АНПОО «ИРБиС» о закреплении тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и консультантов по ним, о назначении рецензентов ВКР.
- Фонд оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена.
- Производственные характеристики выпускников.
- Сводная ведомость итоговых оценок.
- Ведомость сдачи квалификационных экзаменов по профессиональным модулям (аттестационные листы)
- Приказ директора АНПОО «ИРБиС» об утверждении состава ГЭК.
- Протокол заседания ГЭК по защите ВКР и демонстрационному экзамену.

Требования к структуре и содержанию ВКР, а также критерии оценки представлены в разделе 4 настоящего документа.

Структура заданий модулей демонстрационного экзамена разрабатывается методической комиссией на основе профессиональных стандартов.

Сдача демонстрационного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований: проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами государственной

экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной

экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве профессиональной образовательной организации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для выполнения ВКР отводится специально подготовленный кабинет, оборудованный:

- рабочим местом для консультанта-преподавателя;
- компьютером, принтером;
- рабочими местами для обучающихся;
- лицензионным программным обеспечением общего и специального назначения.

В кабинете должны быть в наличии:

- график проведения консультаций по ВКР;
- график поэтапного выполнения ВКР;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет, оборудованный:

- рабочими местами для членов ГЭК;
- компьютером, мультимедийным проектором, экраном;
- лицензионным программным обеспечением общего и специального назначения.

4.2. Требования к кадровому обеспечению ГИА

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей АНПОО «ИРБиС», имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в АНПОО «ИРБиС», из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Заместителем председателя ГЭК является директор АНПОО «ИРБиС» или педагогический работник, имеющий высшую квалификационную категорию.