

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**ОП.11. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**  
специальности

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

форма обучения – очная  
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК «Юридических дисциплин»  
«1» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Восканян О.Л.

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области правовой деятельности.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11.ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины - сформировать комплексное представление об основах функционирования и принципах управления организацией.

К числу основных задач относятся:

- дать теоретические знания об экономике организации, основных закономерностях ее формирования и функционирования;
- дать практические навыки в области расчета экономических показателей, используемых для принятия управленческих решений;
- систематизировать представление о факторах, обеспечивающих рациональное использование организационных ресурсов и достижение эффективных конечных результатов деятельности организации в условиях рыночной экономики.

## **1.4 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

### **Планируемые личностные результаты**

#### **в ходе реализации образовательной программы**

<b>Личностные результаты</b>  <b>реализации программы воспитания</b>  <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b></p>	
<p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<p><b>ЛР 16</b></p>

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР17</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания,</b> <b>определенные ключевыми работодателями</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР19</b>
Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР20</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	<b>ЛР21</b>
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания,</b> <b>определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР23</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>103</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>34</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>34</b>
в том числе: подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе, письменных работ, презентаций и т.п.)	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Глава 1. Организация в условиях рынка</b>				
<b>Тема 1.1. Организация – основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
	1	.Хозяйственный комплекс РФ. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Понятие и основные признаки организации (предприятия). Функции и цели организации в условиях рынка. Классификация организаций по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Производственные подразделения организации.		
<b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
	1	Понятие организационно-правовой формы бизнеса. «Объединение лиц» и «объединение капиталов». Организационно-правовые формы предприятий в соответствии с действующим законодательством. Основные положения о хозяйственных товариществах: полном, на вере (в соответствии с Гражданским кодексом РФ); о хозяйственных обществах: с ограниченной ответственностью (в соответствии с Гражданским кодексом РФ, законом РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью»), акционерном (в соответствии с законом РФ «Об акционерных обществах»). Виды акционерных обществ. Акции акционерного общества. Основные положения о производственном кооперативе (в соответствии с ГК РФ, законом РФ «О производственных кооперативах»). Понятие унитарного предприятия. Виды государственных и муниципальных предприятий, особенности их функционирования. Новые формы хозяйствования в условиях рынка. Малые предприятия. Объединения предприятий: консорциум, концерн, хозяйственная ассоциация и др.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
1	Определение организационно-правовой формы предприятия.			
<b>Тема 1.3. Производственная структура и производственный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
	1	Производственная и организационная структура предприятия. Производственные подразделения. Вспомогательные и обслуживающие подразделения. Факторы, влияющие на производственную структуру. Типы производственной структуры (предметная, технологическая, сметная). Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Основное и вспомогательное производство. Техническая подготовка производства.		
<b>Глава 2. Материально-техническая база организации</b>			ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1	

<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
	<b>1</b>	<b>Сущность и классификация основных средств организации</b> Понятие капитала коммерческой организации. Составные элементы собственного капитала предприятия. Сущность, назначение и состав основных средств организации. Основные критерии для отнесения активов предприятия к основным средствам. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.		
	<b>2</b>	<b>Амортизация и показатели использования основных средств организации</b> Износ и амортизация. Методы начисления амортизации. Показатели эффективного использования основных средств – фондоотдача и фондоемкость продукции, фондовооруженность труда.	6	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	Расчет стоимости основных средств организации (предприятия).		
	<b>2</b>	Расчёт суммы амортизационных отчислений.		
	<b>3</b>	Расчет показателей использования основных средств.		
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал и показатели его использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
	<b>1</b>	<b>Экономическая сущность оборотного капитала</b> Понятия об оборотных фондах и фондах обращения, их состав и структура. Кругооборот оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.		
	<b>2</b>	<b>Показатели использования оборотных средств</b> Материальные ресурсы. Эффективность использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости, скорость (время) оборота. Сумма средств высвобождаемых из оборота в результате ускорения оборачиваемости.	4	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	Расчёт потребности предприятия в оборотных средствах.		
	<b>2</b>	Расчет показателей эффективности их использования.		
<b>Контрольная работа</b> по темам 2.1, 2.2.			2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
<b>Глава 3. Кадры и оплата труда в организации</b>				ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
<b>Тема 3.1. Кадры организации и показатели движения кадров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
	<b>1</b>	Кадровый потенциал организации (предприятия). Профессиональный и квалификационный состав и структура кадров. Направление кадровой политики предприятия. Понятие о балансе рабочего времени работника. Виды численности персонала. Определение потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
	<b>1</b>	Расчёт численности работников предприятия по категориям.		

<b>Тема 3.2</b> <b>Нормирование и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
	1	Понятие системы организации труда. Научные принципы организации труда. Классификация затрат рабочего времени. Виды трудовых норм: нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормы численности. Сущность производительности труда и значение ее роста. Методы измерения и показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
<b>Тема 3.3.</b> <b>Оплата труда и методы ее исчисления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
	1	Функции заработной платы в условиях рынка. Механизм организации заработной платы на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Бестарифные варианты оплаты труда. Формы оплаты труда. Система вознаграждений. Состав общего фонда оплаты труда организации (предприятия).		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
1		Расчёт заработной платы работников при различных формах.		
<b>Глава 4. Издержки предприятия и его финансовые результаты</b>				ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
<b>Тема 4.1.</b> <b>Издержки производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
	1	Издержки, себестоимость продукции (работ, услуг) — понятие, виды. Состав затрат по производству и реализации продукции, включаемых в себестоимость. Калькуляция и смета затрат, их значение для организации. Методы калькулирования. Затраты на 1 рубль товарной продукции. Факторы снижения себестоимости.		
	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
1		Расчёт себестоимости продукции по статьям калькуляции.		
2		Расчёт себестоимости продукции по элементам затрат.		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Формирование цен на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
	1	Методы ценообразования. Экономическое содержание и функции цены. Виды цен. Механизм формирования цены в условиях рыночной экономики.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
1		Расчёт оптовых, отпускных и розничных цен.		
<b>Тема 4.3.</b> <b>Финансовые результаты деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
	1	Прибыль - основной показатель производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Сущность прибыли, ее функции и роль в рыночной экономике. Виды прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности, их расчет. Пути повышения рентабельности.		
	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
1		Расчёт показателей прибыли		
2		Расчет показателей рентабельности.		
<b>Контрольная работа по главе 4</b>			2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
<b>Глава 5. Планирование деятельности организации</b>				ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1

<b>Тема 5.1. Производственная программа предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
	1	Сущность и значение производственной программы, исходные данные для ее разработки. Ассортимент продукции. Натуральные и стоимостные показатели производственной программы. Валовая, товарная и реализованная продукция, методика их планирования. Понятие о производственной мощности; методика её расчета. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
	1	Расчёт показателей производственной программы		
	2	Расчет производственной мощности предприятия		
<b>Тема 5.3. Бизнес-планирование на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
	1	Система планов организации (предприятия). Виды планов. Стратегическое и текущее планирование. Бизнес — план и его разделы. Принципы и методы планирования деятельности организации (предприятия).		
	<b>Практическое занятие</b>			ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
	1	Составление бизнес – плана организации	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1
<b>Дифференцированный зачет</b>			1	
<b>Самостоятельная работа при изучении:</b>			<b>34</b>	
Подготовка, докладов, рефератов, сообщений и презентаций по темам				
Выполнение индивидуальных домашних заданий				
Тестирование, само тестирование Изучение нормативных документов				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине**

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя :

#### ***Основные учебные издания***

1. Володько, О.В. Экономика организации: учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй / под ред. О.В. Володько. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 360 с. (файл pdf)
2. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин. — 6-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 352 с. (файл pdf)

3. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/ Т. К. Руткаускас [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Т. К. Руткаускас. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: Изд-во УМЦ УПИ, 2019. – 260 с. (файл pdf)

### ***Дополнительные учебные издания***

4. Вахрушев, В. Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум) : учебное пособие / В. Д. Вахрушев. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 233 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/46890.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Володько, О. В. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй ; под редакцией О. В. Володько. — Минск :Вышэйшая школа, 2019. — 272 с. — ISBN 978-985-06-2396-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/48024.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Душенькина, Е. А. Экономика предприятия : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/6269.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика : пособие / Е. А. Забелина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 270 с. — ISBN 978-985-503-913-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93403.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### ***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:***

8. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.
9. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные МК.

### ***Периодические издания:***

10. Современная конкуренция. [Электронный ресурс]: журнал. – М.: Синергия ПРЕСС.
11. Управление в современных системах. Издательство: Южно-Уральский институт управления и экономики.
12. Экономика и современный менеджмент: теория и практика. Издательство: Сибирская академическая книга.

13. Креативная экономика и социальные инновации: Издательство: Самарский институт - Высшая школа приватизации и предпринимательства.

**Интернет-ресурсы:**

14. Электронный ресурс «Экономический портал». – Режим доступа: [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru).
15. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru).
16. Электронный ресурс-сайт и учебные материалы по экономике для студентов – Режим доступа: [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru).

### **3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы (в т.ч. и на открытых площадках), элементы деловых и ролевых игр, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), ситуационные задачи.

**Формы проведения занятий**: лекция, практическое занятие, комбинированный урок.

**Формы контроля**: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый, перекрестный опрос, тест-контроль.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Общие компетенции:</b>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный), контрольная работа, аналитические задания, терминологический диктант, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, рецензирование подготовленного конспекта (сообщения, реферата, индивидуальной или командной презентации в Power Point 2010), тест-контроль.</p> <p>Практическая работа, индивидуальное задание, зачет.</p>
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный), контрольная работа, аналитические задания, терминологический диктант, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, рецензирование подготовленного конспекта (сообщения, реферата, индивидуальной или командной презентации в Power Point 2010), тест-контроль.</p> <p>Практическая работа, индивидуальное задание, зачет.</p>
<b>Умения:</b>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</li> <li>– оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</li> </ul>	<p>Практическая работа, индивидуальное задание, зачет</p> <p>Практическая работа, индивидуальное задание, зачет</p> <p>Практическая работа, индивидуальное задание, зачет</p> <p>Практическая работа, индивидуальное задание, зачет</p> <p>Практическая работа, индивидуальное задание, зачет</p> <p>Устный опрос, аудиторная работа по индивидуальным заданиям с применением ресурса «Интернет»</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>– состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– экономику социальной сферы и ее особенности.</li> </ul>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный), контрольная работа, аналитические задания, терминологический диктант, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, рецензирование подготовленного конспекта (сообщения, реферата, индивидуальной или командной презентации в Power Point 2010), тест-контроль.</p>
<p><b>Итоговая аттестация</b></p>	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>