

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.10. СТАТИСТИКА

специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

форма обучения – очная
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦМК «Юридических дисциплин»
«1» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Восканян О.Л.

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области правовой деятельности.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10.СТАТИСТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области правовой деятельности при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является изучение важнейших теоретических и методологических вопросов статистической науки; приобретение практических навыков в расчетах статистических показателей, построении и оформлении статистических таблиц и графиков; воспитание у студентов профессионального подхода к работе, ответственности за достоверность экономических показателей, а также формирование необходимых специалисту компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в формировании общекультурных компетенций по пониманию сущности и значения статистической информации в развитии современной экономики, методологии получения итоговых обобщающих показателей, понимания экономического смысла исчисленных показателей, способности их анализировать.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Планируемые личностные результаты

в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
теоретические занятия	17
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Работа с учебной литературой, составление конспекта	
Проведение статистического наблюдения, обработка материала	
Подготовка сообщений (докладов), рефератов, презентаций	
Решение и анализ задач (решение ситуационных задач)	
Изучение компьютерных программ по работе со статистическими данными	
Электронное тестирование по пройденному материалу	
Самостоятельное изучение тем и отдельных вопросов дисциплины	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в статистику. Организация статистики в РФ. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5
	1 Предмет статистической науки. Методы статистики. Теоретические основы статистики. Основные категории статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признаки единиц совокупности, вариации признаков, статистическая закономерность. Закон больших чисел. Отрасли статистической науки. Связь статистики с другими науками. Задачи статистики в государственном и муниципальном управлении. Современная организация государственной статистики в России: принципы, структура, задачи и направления реформирования. Статистика как система информации. Международная статистика. Понятие о статистическом наблюдении. Этапы его проведения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к исходным данным. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Статистическое наблюдение как процесс. Точность наблюдения. Федеральное государственное наблюдение. Единый государственный регистр предприятий и организаций как источник статистической информации.		
	Практические занятия	2	
	1 Анализ (базовый) статистической информации с использованием основных понятий и категорий статистики.	2	
2 Проектирование и проведение статистического наблюдения за реальным объектом. Составление и анализ программы статистического наблюдения.	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5	
Тема 2. Группировка и свodka материалов статистических наблюдений	Содержание учебного материала	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5
	1 Сводка – второй этап статистического исследования. Задачи и программа сводки. Ее этапы. Группировка – основа научной обработки данных статистики. Задачи группировок. Выбор группировочных признаков. Виды статистических группировок. Типологические, структурные, аналитические группировки. Группировки простые и комбинационные, количественные и качественные. Определение числа групп, величины интервалов. Вторичная группировка. Принципы построения статистических группировок и классификаций. Ряды распределения и группировки. Сравнимость статистических группировок. Метод группировок и многомерные классификации. Группировки и классификации в практике статистики.		
	Практические занятия	2	
1 Построение типологической, структурной и аналитической группировок.	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5	

	2	Построение комбинационной группировки на основе исходной матрицы.		
Тема 3. Статистические таблицы. Графическое изображение статистических данных	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5
	1	Статистическая таблица и ее элементы. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего и по разработке сказуемого: простые, групповые и комбинационные. Их значение. Основные правила построения таблиц. Чтение и анализ таблицы. Таблицы сопряженности. Понятие о статистическом графике. Элементы статистического графика. Классификация видов графиков. Диаграммы сравнения. Структурные диаграммы. Диаграммы динамики. Статистические карты.		
	Практические занятия		2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5
	1	Представление результатов сводки и группировки в форме статистических таблиц. Анализ полученных данных.		
2	Представление результатов сводки и группировки в графическом виде. Анализ полученных данных			
Тема 4. Абсолютные и относительные величины Средние величины	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5
	1	Сущность показателя и его атрибуты. Требования, предъявляемые к построению статистических показателей. Классификация показателей, используемых при статистических измерениях. Понятие о системе показателей. Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании. Виды абсолютных величин и способы их получения. Единицы измерения абсолютных величин, порядок пересчета натуральных единиц в условно-натуральные. Относительные величины, их сущность и формы выражения. Выбор базы относительной величины. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Требования сопоставимости данных при построении относительных величин. Взаимосвязи между отдельными видами относительных величин. Средняя, ее сущность. Определение статистической средней. Основные научные положения теории средней. Взаимосвязь метода средних и группировок. Виды и формы средних. Средняя арифметическая и ее свойства. Описательные средние (мода и медиана), способы их вычисления для дискретного и интервального вариационных рядов.		
	Практические занятия		4	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5
	1	Расчет и анализ абсолютных и относительных показателей, используемых при статистических измерениях.		
	2	Расчет и анализ различных видов средних величин.		
3	Расчет и анализ структурных средних величин.			

Тема 5. Показатели Вариации. Выборочный метод в статистике	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5
	1	<p>Задачи вариационного анализа. Абсолютные и относительные показатели вариации и их значение в статистике. Размах вариации (вариационный размах). Среднее абсолютное (линейное) отклонение. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение, методы их вычисления. Свойства среднего квадратического отклонения. Вычисление среднего квадратического отклонения по преобразованной формуле, по методу моментов. Коэффициенты колеблемости и вариации.</p> <p>Показатели вариации для альтернативного признака. Виды дисперсий</p> <p>Виды дисперсий: общая, внутригрупповая и межгрупповая. Правило сложения дисперсий.</p> <p>Понятие о выборочном наблюдении. Причины его применения. Теоретические основы выборочного метода. Ошибки выборочного наблюдения.</p> <p>Генеральная и выборочная совокупности и их обобщающие характеристики. Виды и способы отбора единиц из генеральной совокупности. Повторная и бесповторная выборка. Собственно случайная выборка. Механическая выборка. Типическая выборка. Серийная выборка.</p> <p>Определение средней ошибки выборки. Определение предельной ошибки выборки и пределов для средней и доли. Определение необходимой численности выборки. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Малые выборки.</p>		
	Практические занятия		2	
	1	Расчет и анализ абсолютных и относительных показателей вариации.	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5	
2	Расчет и анализ различных видов дисперсий.			
3	Определение средней и предельной ошибки выборки.			
Тема 6. Ряды динамики	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5
	1	<p>Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Основные правила построения рядов динамики и их анализа. Сопоставимость данных рядов динамики. Смыкание рядов динамики. Графическое изображение рядов динамики.</p> <p>Аналитические показатели ряда динамики. Средний уровень ряда (средняя хронологическая) и способы его вычисления. Абсолютные приросты (базисные и цепные) и средний абсолютный прирост. Темпы роста (снижения) и прироста. Средний темп роста (снижения). Абсолютное содержание 1 % прироста. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики</p> <p>Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики и способы ее выявления с использованием методов: укрупнения интервалов, сглаживания скользящей средней, аналитического выравнивания. Методы изучения сезонных колебаний. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.</p>		
	Практические занятия		2	
	1	<p>Определение вида ряда динамики. Приведение рядов динамики к сопоставимому виду.</p> <p>Расчет и анализ абсолютных и относительных показателей динамики.</p>	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5	
2	Определение в рядах динамики общей тенденции развития.			
Тема 7. Индексный метод в статистических исследованиях	Содержание учебного материала		1	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5

	1	Понятие и значение индексов в анализе социально-экономических явлений. Классификация индексов. Классификация показателей при построении индексов и их символика. Индивидуальные индексы (базисные и цепные) и их свойства. Агрегатная форма общих индексов (цен, физического объема товарооборота, физического объема продукции, себестоимости, затрат на производство. Виды индексов и методы их анализа. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы средней величины переменного состава. Индексы постоянного состава. Индексы структурных сдвигов. Взаимосвязь этих индексов. Индексный метод выявления роли отдельных факторов. Важнейшие экономические индексы, применяемые в статистике. Территориальные индексы.		
	Практические занятия		2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5
	1	Расчет и анализ индивидуальных, общих и средних форм индексов.		
	2	Расчет и анализ индексов переменного, фиксированного составов и структурных сдвигов.		
	3	Расчет теоретического корреляционного отношения и индекса корреляции		
Тема 8. Демографическая статистика	Содержание учебного материала		1	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5
	1	Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения.		
Тема 9. Статистика трудовых ресурсов	Содержание учебного материала		1	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5
	1	Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда. Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Среднесписочная численность работников.		
Тема 10. Страховая статистика	Содержание учебного материала		2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5
	1	Значимость страхования в период развития рыночных отношений. Понятие страхового фонда. Экономическая категория страхования. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование.		
Дифференцированный зачет			1	
Самостоятельная работа при изучении:			17	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.5

<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить конспект на тему: «История и особенности развития статистической науки», «Органы статистики в РФ»</p> <p>Составление кроссворда из известных терминов статистики.</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Значение учета и статистики в жизни современного общества».</p> <p>Провести краткий обзор материалов журнала «Вопросы статистики» по вопросам статистического наблюдения за два года.</p> <p>Произвести группировку 30 коммерческих банков РФ по величине кредитных вложений и объема вложений в ценные бумаги.</p> <p>Разработать макет сложной таблицы.</p> <p>Подобрать различные виды таблиц из статистических ежегодников и данных периодической печати. Определить основные элементы и виды таблиц по характеру разработки подлежащего и сказуемого.</p> <p>Построить картограмму «Плотность населения Приволжского федерального округа по регионам на 09.10.2013»: а) точечную; б) фоновую.</p> <p>Изучить системы статистических показателей.</p> <p>На базе близлежащего магазина определить общий объем отдельных видов продукции, выражая отдельные ее виды в условных единицах.</p> <p>Подобрать из экономической периодики и других печатных изданий фактический материал для расчета средних показателей и обосновать выбор конкретной формы средней для каждого случая.</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Значение средних величин в жизни, бизнесе и эффективном управлении».</p> <p>Подобрать из экономической периодики и других печатных изданий фактический материал для расчета абсолютных и относительных показателей вариации.</p> <p>По данным о крупнейших компаниях Российской Федерации рассчитать выборочные средние по 2-3 показателям. Вычислить предельные ошибки выборки по этим показателям (уровень вероятности задать самостоятельно). Для заданного уровня вероятности определить пределы генеральной средней.</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях»</p> <p>Произвести сглаживание ряда динамики с помощью скользящей средней и аналитического выравнивания.</p> <p>Выполнение электронного теста по теме.</p> <p>Подготовить конспект на тему: «Проблема выбора весов сводных индексов», «Ряды общих индексов с постоянной и переменной базой сравнения, с переменными и постоянными весами».</p> <p>Произвести расчет цепных и базисных индексов с переменными весами по данным о ценах и объемах реализации нескольких товаров одной группы за 5-6 месяцев и анализ полученных результатов</p> <p>Знакомство с пакетом прикладных программ «Статистика».</p>		
---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В ходе изучения дисциплины при проведении учебных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Предполагается также привлечение полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методическое обеспечение;
- сборники статистических таблиц;
- раздаточный, демонстрационный материал.

Технические средства обучения:

- комплект мультимедийного оборудования;
- микрофон;
- калькуляторы по количеству обучающихся;
- персональные компьютеры по количеству обучающихся;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя :

Основные учебные издания

1. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ Дегтярева И.Н.— Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Герасименко Ю.Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Герасименко Ю.Л.— Электрон.текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 46 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Мацкевич И.Ю. Теория вероятностей и математическая статистика. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Мацкевич И.Ю., Петрова Н.П., Тарусина Л.И.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84894.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Кацман Ю.Я. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ Кацман Ю.Я.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83119.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные учебные издания:

4. Коробейникова И.Ю. Математическая статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ Коробейникова И.Ю., Трубецкая Г.А.—

Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 82 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86074.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Ловцов Д.А. Основы статистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Ловцов Д.А., Богданова М.В., Паршинцева Л.С.—
Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74166.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Еременко М.М. Вычисления в торговле [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Еременко М.М.— Электрон.текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67621.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7. Қаржаубаев К.Е. Квалиметрия и статистические методы управление качеством [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Қаржаубаев К.Е.—
Электрон.текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69111.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.

9. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные МК.

Периодические издания

10. Современная конкуренция. [Электронный ресурс]: журнал. – М.: Синергия ПРЕСС. — ЭБС «IPRbooks»

11. Управление в современных системах. Издательство: Южно-Уральский институт управления и экономики. — ЭБС «IPRbooks»

12. Экономика и современный менеджмент: теория и практика. Издательство: Сибирская академическая книга. — ЭБС «IPRbooks»

13. Креативная экономика и социальные инновации: Издательство: Самарский институт - Высшая школа приватизации и предпринимательства. — ЭБС «IPRbooks»

14. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экология и безопасность жизнедеятельности. Издательство: Российский университет дружбы народов. — ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

15. Официальный сайт «Статистический Портал StatSoft» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal/>

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, тренингов, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

Формы проведения занятий: лекция, практическое занятие, круглый стол.

Формы контроля: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции:	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка выполнений практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Текущий контроль по темам практических заданий.</p> <p>Проверка конспектов.</p> <p>Устный и письменный контроль.</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Программированный контроль по тестам с закрытыми и открытыми вопросами.</p> <p>Тестирование с применением проблемных заданий.</p>
Профессиональные компетенции:	
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Оценка выполнений практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Текущий контроль по темам практических заданий.</p> <p>Проверка конспектов.</p> <p>Устный и письменный контроль.</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Программированный контроль по тестам с закрытыми и открытыми вопросами.</p> <p>Тестирование с применением проблемных заданий.</p>

Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; – оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; – исчислять основные статистические показатели; – проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; 	<p>Оценка выполнений практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Текущий контроль по темам практических заданий.</p> <p>Проверка конспектов.</p> <p>Устный и письменный контроль.</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Программированный контроль по тестам с закрытыми и открытыми вопросами.</p> <p>Тестирование с применением проблемных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; – современную структуру органов государственной статистики; – источники учета статистической информации; – экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; – статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. 	<p>Устный и письменный контроль.</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Программированный контроль по тестам с закрытыми и открытыми вопросами.</p> <p>Тестирование с применением проблемных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>