Подписан цифровой подписью: Якушева Вероника Викторовна
Расположение: АНПОО "ИРБиС"

Приложение №3 к ППССЗ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.06. ЛОГИСТИКА

специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

форма обучения – очная
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа
рассмотрена на заседании ПЦМК
«Экономических дисциплин и сервиса»
«01» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Е.Н. Пудовкина

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области коммерции и торговли.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ЛОГИСТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**. Квалификация – менеджер по продажам.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла вариативной части ППССЗ ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.3 Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является освоение базовых теоретических знаний и приобретение практических умений в современных подходах, формах и методах логистической деятельности; методах профессиональной оценки альтернативных вариантов логистических решений, выборе оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий; воспитание профессионального подхода к работе, а также формирование необходимых специалисту компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в формировании общекультурных компетенций по пониманию сущности, основных принципов и функций менеджмента; развитии умения критически оценивать различные теории, школы и подходы, существующие в данной области; выработке умения разбираться в основных проблемах и тенденциях развития логистики в современных условиях; использовании полученные теоретических знаний для решения конкретных управленческих задач; воспитании качества лидера-управленца.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

– управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– цели, задачи, функции и методы логистики;

– логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

– контроль и управление в логистике;

– закупочную и коммерческую логистику.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	**ЛР 16**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР17**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 18**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР19**
Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР20**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	**ЛР21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	**ЛР23**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**100**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**66**
в том числе:	
практические занятия	**33**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
в том числе:	
Работа с учебной литературой, составление конспекта	
Подготовка сообщений (докладов), рефератов, презентаций	
Решение и анализ задач (решение ситуационных задач)	
Электронное тестирование по пройденному материалу	
Самостоятельное изучение тем и отдельных вопросов дисциплины	
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного* ***зачета***	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1.1 Понятие, цели и задачи логистики	**Содержание учебного материала**		4	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.2, 1.9; ЛР 2, 13-21, -23
	1	**Логистика: понятие, цели, задачи** Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики. Этапы развития логистики в экономике. Основной объект управления в логистике – материальные потоки Взаимосвязь логистики с маркетингом, коммерческой деятельностью, организацией и технологией торговых процессов. Функции логистики		
	2	**Концепции логистики: производственная, ассортиментная, сбытовая** Сущность, назначение. Этапы развития логистики в экономике		
Тема 1.2. Материальные потоки. Логистические операции, системы и цепи	**Содержание учебного материала**		4	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.2, 1.9; ЛР 2, 13-21, -23
	1	**Материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения** Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле		
	2	**Системы, логистические системы: понятие, назначение, виды**. Логистические каналы: понятие, назначение и виды. Схемы логистических систем различных видов. Логистические системы в торговле Логистические цепи: понятие. Логистические цепи, упорядоченные по материальным и информационным потокам. Взаимодействия и издержки в логистических цепях. Логистические цепи в торговле		
	Практические занятия		6	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.2, 1.9; ЛР 2, 13-21, -23
	1	Составление принципиальной схемы материальных потоков на складе предприятия оптовой торговли		
	2	Составление схемы преобразования логистического канала в логистическую цепь между поставщиком и потребителем материального потока		
	3	Составление логистических цепей на основании заданием преподавателя		
Тема 1.3	**Содержание учебного материала**		4	ОК 1-4, 6-7;

Принципы логистики	**1**	**Методы логистики: назначение, классификация** Общая характеристика методов решения задач в логистике. Анализ полной стоимости в логистике.		ПК 1.2, 1.9; ЛР 2, 13-21, -23
	2	**Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы** Моделирование и экспертные системы в логистике. Задача «сделать или купить» в логистике.		
	Практические занятия		4	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.2, 1.9; ЛР 2, 13-21, -23
	1	Определение рационализации товародвижения определенного товара на основе анализа полной стоимости (решение ситуационных задач)		
	2	Анализ полной стоимости в логистике		
Тема 1.4. Методы логистики	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.2, 1.9; ЛР 2, 13-21, -23
	1	**Методы логистики: понятие, классификация, назначение**. Использование различных методов логистики при планировании товародвижения		
	Практические занятия		4	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.2, 1.9; ЛР 2, 13-21, -23
	1	Использование методов логистики для обеспечения рациональных перемещений материальных потоков (решение ситуационных задач)		
	2	Использование методов логистики для обеспечения рациональных перемещений материальных потоков (решение ситуационных задач)		
Тема 2.1. Закупочная логистика	**Содержание учебного материала**		4	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.2, 1.9; ЛР 2, 13-21, -23
	1	**Функциональные области логистики** Классификация: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная		
	2	**Сущность и задачи закупочной логистики** Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения. Задачи выбора поставщика в логистике		
	Практические занятия		6	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.2, 1.9; ЛР 2, 13-21, -23
	1	Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости (решение ситуационных задач)		
	2	Разработка поставок по принципу «Точно в срок»		
	3	Составление графика поставок товаров от поставщиков по принципу «Точно в срок»		
Тема 2.2. Производственно-распределительная	**Содержание учебного материала**		6	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.2, 1.9; ЛР 2, 13-21, -23
	1	**Производственная логистика: понятие, назначение** Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.		

логистика	**2**	**Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение** Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника		
	3	**Логистический сервис, понятие, влияние на конкурентоспособность компании** Последовательность действий по формированию системы логистического сервиса на торговом предприятии. Зависимость затрат на сервис от его уровня. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Методы расчета уровня логистического сервиса		
	Практические занятия		4	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.2, 1.9; ЛР 2, 13-21, -23
	1	Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории		
	2	Изучение каналов распределения и товародвижения		
Тема 2.3. Транспортная и информационная логистика	**Содержание учебного материала**		4	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.2, 1.9; ЛР 2, 13-21, -23
	1	**Транспортная логистика: понятие, задачи** Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта		
	2	**Информационная логистика: понятие, назначение, задачи** Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем в логистике и принципы их построения. Информационные технологии в торговой логистике		2
	Практические занятия		4	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.2, 1.9; ЛР 2, 13-21, -23
	1	Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом		
	2	Составление маршрутов и графиков доставки товаров железнодорожным транспортом		
Тема 2.4. Логистический процесс на складе. Логистика запасов	**Содержание**		4	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.2, 1.9; ЛР 2, 13-21, -23
	1	**Склад в системе товародвижения** Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания, места расположения. Логистический процесс на складе. Принципы логистической организации складских процессов. Принципиальная схема материальных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика		
	2	**Материальные запасы: понятие, принципы образования, виды, двойственный характер** Определение оптимального размера заказываемой партии. Система контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики		
	Практические занятия		5	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.2, 1.9; ЛР 2, 13-21, -23
	1	Анализ поступления товаров на склад. Входной контроль поставок товаров		
	2	Определение оптимального размера заказываемой партии товара на склад		
	3	Изучение современных складских технологий		

Дифференцированный зачет	1	
Самостоятельная работа при изучении:	**34**	
Изучение издержек в логистических цепях торговой организации Составление опорного конспекта на тему: «Методы выбора поставщиков в торговой организации» Составление опорного конспекта по теме: «Источники поступления товаров в торговой организации» Изучение приемов управления материальными потоками на предприятии с использованием тянущих и толкающих принципов Изучение распределительной системы управления материальными потоками в конкретном предприятии Создание собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия Схема документооборота склада оптовой торговли Изучение практики управления запасами на примере конкретной фирмы		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекционное оборудование для презентаций, компьютер.

3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (https://ирбис-дистант.рф; https://PROFSPO.ru;https://sferum.ru);

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

Основные учебные издания

1. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. –Саратов: Профобразование, 2020. –223 с.–ISBN 978-5-4488-0541-7.–Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].–URL: http://www.profspo.ru/91889.html .–Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. –2-е изд.–Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. –184 с.–ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. –Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. –URL: http://www.profspo.ru/76993.html. –Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Шепелин, Г. И. Логистика: учебное пособие / Г. И. Шепелин.– Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019.– 103 с.–ISBN 2227-8397.–Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].–URL: http://www.profspo.ru/97314.html .–Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные учебные издания

4. Левкин Г.Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении [Электронный ресурс]: Учебник для СПО/ Левкин Г.Г. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 150 с. – Режим доступа: http://www.profspo.ru/76999.html. – PROFобразование

5. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. –2-е изд.–Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. –51 с.–ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. –Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. –URL: http://www.profspo.ru/87819.html. –Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.

7. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные МК.

Периодические издания

8. Современная конкуренция. [Электронный ресурс]: журнал. – М.: Синергия ПРЕСС. –PROFобразование

9. Управление в современных системах. Издательство: Южно-Уральский институт управления и экономики. –PROFобразование

10. Экономика и современный менеджмент: теория и практика. Издательство: Сибирская академическая книга. –PROFобразование

11. Креативная экономика и социальные инновации: Издательство: Самарский институт - Высшая школа приватизации и предпринимательства. –PROFобразование

Интернет- ресурсы:

12. Федеральный закон от 18.07.2011 №223-СРЗ (ред. от 13.07.2015) «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183233

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии:** интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, тренингов, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

Формы проведения занятий: лекция, практическое занятие, круглый стол.

Формы контроля: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Общие компетенции:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ практике. Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.
Профессиональные компетенции:	

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение. ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ практике. Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.
Уметь:	
– применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; – управлять логистическими процессами организации;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
Знать:	
– цели, задачи, функции и методы логистики; – логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; – контроль и управление в логистике; – закупочную и коммерческую логистику	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций