

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**УД.01 СПЕЦКУРС С НАСТАВНИКОМ**  
специальности

*38.02.07 Банковское дело*

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический  
форма обучения – очная  
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании МК «Общеобразовательных дисциплин»  
«1» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Д.И. Перова

Саратов 2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.07. Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 67.

Разработчик:

Преподаватель АНПОО «ИРБИС» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 СПЕЦКУРС С НАСТАВНИКОМ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело**.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к дополнительным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла специальности **38.02.07 Банковское дело**.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения учебной дисциплины «Спецкурс с наставником» является освоение теоретических знаний в области банковского дела, необходимых для дальнейшего совершенствования знаний в области осуществления кредитных операций, ведения расчетных операций; приобретение умений применять эти знания и формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для успешной практической деятельности выпускников.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о банковской деятельности как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах банковской деятельности;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне,

необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- **овладение знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, требующих углубленной подготовки;
- **воспитание** средствами введения в специальность культуры личности, понимания значимости банковской деятельности для научно – технического прогресса, отношения к введению в специальность как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития банковского дела, эволюцией банковских идей.

**Задачи** освоения учебной дисциплины:

- сформировать у студентов общие представления о выбранной специальности;
- показать и пояснить процессы, особенности, отличительные черты и взаимные связи банковской деятельности в экономических отношениях;
- раскрыть основные предпосылки, актуальность и необходимость подготовки специалистов по банковскому делу для современного бизнеса;
- определить функции, место и роль современных специалистов в области банковского дела в экономических процессах национального и международного рынка;
- обосновать важность и необходимость тщательного изучения общеобразовательных и специальных дисциплин;
- ознакомить студентов с основными направлениями организации и развития современного учебного процесса в колледже;
- ознакомить будущих специалистов с рядом методов, инструментов и технологий, часто применяемых в практической, профессиональной, педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава;
- привить потребность в серьезном изучении и освоении учебных дисциплин специальности.

Изучение предметной области «Спецкурс с наставником» обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

«Спецкурс с наставником» – требования к предметным результатам освоения должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

«Спецкурс с наставником» – требования к выполнению индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации

результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- понимать сущность и специфику банковской деятельности;
- обосновать осознанный выбор профессии;
- выполнять обязанности в соответствии с деловым этикетом;
- самостоятельно изучать законы и нормативные документы по регулированию банковской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- содержание и составные элементы банковской деятельности;
- объекты банковской деятельности;
- характеристику субъектов банковской деятельности, их организационно-правовые формы;
- цели и задачи банковских организаций;
- требования квалификационных характеристик работников банковских организаций;
- понятие банковских продуктов и услуг;
- морально-этические нормы профессии;
- назначение и направление государственного регулирования банковской деятельности;
- принципы эффективного управления банковской организацией.

Проверяются следующие компетенции:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	<b>ЛР 15</b>

профессий	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 16</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР17</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР19</b>
Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР20</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	<b>ЛР21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР22</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР23</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**



<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	101
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
практические занятия	39
лабораторные занятия	-
семинарские занятия	-
Выполнение индивидуального проекта	23
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Итоговая аттестация в форме ДФК в 1 семестре, дифференцированного зачета во 2 семестре</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 Спецкурс с наставником

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Введение. Тема 1. Банки, их функции и задачи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 2
	<b>1</b>	Этапы развития ИРБИС, администрация, структурные подразделения, институты, кафедры и службы. Особенности обучения на специальности "Банковское дело". Организация учебного процесса в колледже. Предмет, цели и задачи дисциплины, межпредметные связи. Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка. Понятие и социально – экономическая сущность банка. Роль банков в экономике страны. Функции банков. Принципы построения банковской системы.	
	<b>Практическое занятие</b>	4	ОК 1, ОК 2
	<b>1</b>	Рассмотрение банковских операций	
<b>Тема 2. История возникновения и развития банков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	<b>1</b>	Банковская деятельность в античный период. Банковский промысел Древнего Востока. Ростовщичество. Банковская деятельность Древней Греции. Государственное регулирование кредитного промысла. Развитие банковского хозяйства в Древнем Риме. Банковское дело в средневековой Европе. Особенности зарождения банков в отдельных странах Европы. Становление банковских структур в средневековой Европе. Международные торгово-денежные союзы. Развитие банковского дела в средневековых западно-европейских государствах. Российские банки в 17-18 веках. Банковская реформа в России в 19 веке. Банковская система страны: советский период. Состояние банковского дела в современной России.	
	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 1, ОК 2
	<b>1</b>	Рассмотрение особенностей развития банковского дела в России	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1, ОК 2,

<b>Современная банковская система</b>	<b>1</b>	Структура банковской системы. Понятие и сущность банковской системы и ее структура. Этапы формирования банковской системы. Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы. Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Структура и механизм функционирования двухуровневой банковской системы. Современное состояние банковской системы России. Особенности построения банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Виды банковских учреждений. Понятие кредитной организации. Банки и небанковские кредитные организации. Назначение и сфера функционирования специализированных финансово-кредитных институтов. Нормативно-правовая база функционирования банков и осуществления банковской деятельности. Федеральные законы «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».		ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9
	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 1, ОК 2
	<b>1</b>	Рассмотрение современной банковской системы РФ		
<b>Тема 4. Центральные банки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9
	<b>1</b>	Основы организации и деятельности центральных банков. Организационно-правовые и национальные особенности центральных банков. Сущность, функции и операции центральных банков. Денежно-кредитная политика центральных банков. Сотрудничество центральных банков на международном уровне. Банк России. Правовые и экономические основы деятельности Банка России. Организационная структура Банка России. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. Основные функции Банка России: эмиссионная, денежно-кредитное регулирование, организация системы платежей и расчетов, банковское регулирование и надзор, валютное регулирование и валютный контроль, «банкир» Правительства.		
	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 1, ОК 2
<b>1</b>	Анализ организации и деятельности центрального банка РФ			
<b>Промежуточная аттестация (ДФК)</b>			2	
<b>2 семестр</b>				
<b>Тема 5. Коммерческие банки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
	<b>1</b>	Организация деятельности коммерческого банка. Назначение, функции, принципы деятельности, формы собственности, структура коммерческого банка. Порядок создания и ликвидации коммерческого банка. Ресурсы коммерческого банка, их структура и характеристика. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	ОК 1, ОК 2
<b>1</b>	Анализ организации и деятельности коммерческих банков			
<b>Тема 6. Кредитные операции коммерческих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
	<b>1</b>	Система кредитования. Элементы системы кредитования, их характеристика. Кредитная политика и ее элементы. Виды кредитования. Кредитование физических и юридических лиц. Процент по кредиту. Обеспечение возвратности кредита. Оценка кредитоспособности.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	ОК 1, ОК 2

<b>банков</b>	<b>1</b>	Рассмотрение кредитных банковских продуктов		
<b>Тема 7. Депозитные операции коммерческих банков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1, ОК 2
	<b>1</b>	Организация депозитных операций. Субъекты и объекты депозитных операций. Классификация депозитов банка. Депозиты физических лиц. Депозиты юридических лиц.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	ОК 1, ОК 2
	<b>1</b>	Рассмотрение депозитных банковских продуктов		
<b>Тема 8. Расчетные операции коммерческих банков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1, ОК 2
	<b>1</b>	Организация расчетных операций. Система безналичных расчетов, ее элементы. Формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	ОК 1, ОК 2
	<b>1</b>	Рассмотрение расчетных банковских операций		
<b>Тема 9. Особенности взаимоотношений банка с клиентами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1, ОК 2
	<b>1</b>	Понятие и признаки клиента банка. Характеристика типов клиентов банка. Принципы взаимоотношений банка с клиентами. Банковская тайна.		
<b>Тема 10. Условия осуществления профессиональной банковской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9
	<b>1</b>	Этика и правовая культура в профессиональной банковской деятельности. Социальная среда профессиональной банковской деятельности. Информационное обеспечение профессиональной банковской деятельности. Использование банковской науки в профессиональной банковской деятельности. Специалист банковского дела: особенности профессии. Подразделения банка. Должности банковских работников. Круг обязанностей работников банка. Требования к банковским работникам. Развитие карьеры и перспективы. Преимущества и недостатки работы в банке.		
	<b>Практическое занятие</b>		3	ОК 1, ОК 2
	<b>1</b>	Изучение требований к банковским работникам.		
<i>Дифференцированный зачет</i>			3	
<b>Индивидуальный проект обучающихся</b>			23	

**По темам:**

1. Развитие банковских услуг и их значение для формирования доходов банка.
2. Развитие потребительского кредитования в России (на примере автокредитования).
3. Развитие потребительского кредитования в России (на примере кредитов на неотложные нужды).
4. Рынок кредитных банковских карт в России.
5. Развитие системы страхования вкладов в Российской Федерации.
6. Организация продажи банковских продуктов.
7. Лизинговые операции коммерческих банков, проблемы их развития.
8. Анализ вкладов физических лиц как источника формирования ресурсной базы коммерческого банка.
9. Межбанковские кредиты, проблемы их развития в современных условиях.
10. Залог как форма обеспечения возвратности кредита.
11. Гарантия и поручительство как формы обеспечения возвратности кредита.
12. Прибыль коммерческого банка, условия её формирования и распределения.
13. Банковские услуги и условия их развития в России.
14. Коммерческий банк, условия регистрации, функции коммерческих банков.
15. Операции коммерческих банков и их развитие.
16. Пассивные операции и их роль в деятельности банков.
17. Анализ и развитие потребительского кредита в современной России.
18. Долгосрочный кредит в деятельности коммерческого банка.
19. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития.
20. Краткосрочное кредитование клиентов коммерческого банка.
21. Кредитоспособность заёмщика и методы её оценки.
22. Кредитоспособность клиентов и её влияние на платёжеспособность банков.
23. Межбанковский кредит и перспективы его развития.
24. Овердрафт как современная форма кредита.
25. Организация процесса кредитования в коммерческом банке и направления её совершенствования.
26. Пластиковые карты, как один из видов банковского продукта.
27. Потребительское кредитование как фактор развития благосостояния граждан.
28. Современные виды кредита.
29. Современные способы кредитования физических лиц.
30. Современные способы кредитования юридических лиц.
31. Современный механизм банковского кредитования и пути его совершенствования.
32. Факторинговые и форфейтинговые операции коммерческих банков, проблемы их развития.
33. Формы обеспечения возвратности кредита.
34. Порядок формирования и учёт уставного капитала кредитной организации.
35. Виды пассивных операций и их анализ.
36. Эффективность использования ресурсов банка.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

##### *Основные учебные издания:*

1. Жуков Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Жуков Е.Ф., Литвиненко Л.Т., Эриашвили Н.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52054.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### *Дополнительные учебные издания:*

2. Курс по курсу «Деньги, кредит, банки» [Электронный ресурс]/ — Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.— 185 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65196.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### *Методические указания для обучающихся по дисциплине:*

3. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные на заседании МК.

##### *Периодические издания:*

4. Microfinance+, Издательство: ЦИПСИР.— ЭБС «IPRbooks»
5. Финансовые исследования. Издательство: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ).— ЭБС «IPRbooks»
6. Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. Издательство: Сибирская академическая книга
7. Computerworld Россия. Издательство: Открытые системы.— ЭБС «IPRbooks»
8. Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли. Издательство: Казахский университет экономики, финансов и международной торговли.— ЭБС «Profобразование»

### ***Интернет-ресурсы:***

9. Федеральный закон РФ « О банках и банковской деятельности » от 3 февраля 1996 г № 17-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164324/>
10. Федеральный закон РФ №218-ФЗ «О кредитных историях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12138288/>
11. Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/71127916/>
12. Положение ЦБ РФ от 31.08.1998 г. №54-П «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/579825/>
13. Положение ЦБ РФ №39-П «О порядке начисления процентов по операциям, связанным с привлечением и размещением денежных средств банками» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12112434/>
14. Положение №254-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/584458/>
15. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12177762/>
16. Положение ЦБ РФ №385-П «О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70203380/>
17. Инструкция ЦБ РФ «Об обязательных нормативах банков» от 3 декабря 2012 г. № 139-И [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70286876/>
18. Журнал «Банковское дело» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bankdelo.ru/>
19. Журнал «Банковские услуги». Ежемесячный научно-практический журнал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://finvector.ru/>
20. Информационный портал «Банки.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://banki.ru/>
21. Информационный портал «Банки Саратова» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://banki.saratova.ru/>
22. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения дифференцированного зачета по завершению курса.

### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> понимать сущность и специфику банковской деятельности; обосновать осознанный выбор профессии; выполнять обязанности в соответствии с деловым этикетом; самостоятельно изучать законы и нормативные документы по регулированию банковской деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях Текущий контроль выполнения самостоятельной работы
<b>Знать:</b> содержание и составные элементы банковской деятельности; объекты банковской деятельности; характеристику субъектов банковской деятельности, их организационно-правовые формы; цели и задачи банковских организаций; требования квалификационных характеристик работников банковских организаций; понятие банковских продуктов и услуг; морально-этические нормы профессии; назначение и направление государственного регулирования банковской деятельности; принципы эффективного управления банковской организацией.	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций