

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОП.13 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

специальности

*38.02.07 Банковское дело*

форма обучения – очная

срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК «Экономических дисциплин и сервиса»  
«01» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Е.Н. Пудовкина

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.07 Банковское дело.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области банковского дела.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело, квалификация - специалист банковского дела.**

## **1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является изучение важнейших теоретических и методологических вопросов по налогам и налогообложению; приобретение практических навыков в расчетах налогов; воспитание профессионального подхода к работе, ответственности за достоверность экономических показателей, а также формирование необходимых специалисту компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в формировании общекультурных компетенций по пониманию сущности и значения налогов в развитии современной экономики, методов расчета налогов и основы взаимодействия с налоговыми органами.

## **1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
  - понимать сущность и порядок расчетов налогов;

- В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
  - экономическую сущность налогов;
  - принципы построения и элементы налоговых систем;
  - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР3</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	<b>ЛР12</b>

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР22</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР23</b>

Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности

**ЛР24**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
семинарские занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Итоговая аттестация в форме другой формы контроля</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1			3	4
<i>Глава 1. Теоретические основы налогообложения</i>				
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
	<b>1</b>	Возникновение и развитие налогообложения. Принципы налогообложения. Налоговый механизм и его элементы. Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации.		
<i>Глава 2. Экономическая сущность налогов</i>				
<b>Тема 2.1. Налоги и их сущность. Классификация налогов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
	<b>1</b>	Элементы налога и способы взимания налогов. Классификация налогов. Функции налогов и их взаимосвязь.		
<i>Глава 3. Принципы построения и элементы налоговых систем</i>				
<b>Тема 3.1. Налоговая система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
	<b>1</b>	Структура и особенности формирования налоговой системы РФ. Характеристика основных налогов и сборов РФ. Налоговый Кодекс РФ. Состав, структура, права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Налоговое обязательство и его исполнение. Изменение сроков уплаты налогов и сборов.		
<b>Тема 3.2. Налоговый контроль. Налоговая политика и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
	<b>1</b>	Формы и методы налогового контроля. Камеральные и выездные налоговые проверки. Налоговые нарушения и ответственность за их совершение. Понятие и типы налоговой политики. Налоговая нагрузка. Источники налогового		

<b>нагрузка</b>		законодательства. Пределы действия налоговых законодательств. Основы управления налогообложением в РФ. Структура и задачи НК РФ		
<b>Глава 4. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчета</b>				
<b>Тема 4.1. НДС, акцизы. Общая характеристика, методика расчета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
	<b>1</b>	Экономическая сущность налога. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая ставка. Налоговая база. Налоговый вычет. Порядок возмещения налога из бюджета. Налоговый период порядок и сроки расчета и уплаты НДС		
	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
<b>1</b>	Расчет общей суммы НДС и акцизов.			
<b>Тема 4.2. Налог на прибыль, понятие и порядок расчета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
	<b>1</b>	Экономическая сущность налога. Налогоплательщики налога. Объект налогообложения. Порядок признания доходов и расходов для целей налогообложения. Ставка и налоговая база. Налоговый период порядок и сроки расчета и уплаты на прибыль организаций.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
<b>1</b>	Расчет суммы налога на прибыль.			
<b>Тема 4.3. НДФЛ, характеристика элементов и методология расчета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
	<b>1</b>	Сущность налога. Плательщики. Объекты и налоговая ставка. Налоговые вычеты и порядок определения налоговой базы. Налоговый период, порядок и сроки расчета и уплаты НДФЛ.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
<b>1</b>	Расчет суммы НДФЛ.			
<b>Тема 4.4. Транспортный налог, его сущность и значение в общей системе налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
	<b>1</b>	Сущность налога, налогоплательщики и объекты налога. Налоговые ставки, налоговая база. Порядок и сроки уплаты транспортного налога.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
<b>1</b>	Расчет транспортного налога.			
<b>Тема 4.5. Налог на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9-11

<b>имущество предприятий, общая характеристика его элементов</b>	<b>1</b>	Экономическая сущность налога. Налогоплательщики, объект, ставка, порядок расчета и сроки уплаты.		ЛР 1-3,11-16,20,22-24
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
<b>1</b>	Расчет налога на имущество организацией с использованием льгот.			
<b>Тема 4.6. Налог на землю, общая характеристика и сущность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
	<b>1</b>	Экономическая сущность налога. Налогоплательщики, объект, ставки, налоговая, порядок расчета и сроки уплаты.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
<b>1</b>	Расчет земельного налога по различным категориям земель.			
<b>Тема 4.7. Налог на имущество физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
	<b>1</b>	Экономическая сущность налога. Налогоплательщики, объект, льготы, ставки, налоговая, порядок расчета и сроки уплаты.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
<b>1</b>	Расчет налога на имущество физических лиц.			
<b>Тема 4.8. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	<b>1</b>	Налогоплательщики, объект, ставки, налоговая база, порядок расчета и сроки уплаты. Налог на вмененный доход и его место в налоговой системе Российской Федерации. Налогоплательщики, объект, льготы, ставки, порядок расчета и сроки уплаты. Патентная система налогообложения.		
	<b>Практические занятия</b>		6	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
	<b>1</b>	Расчет единого налога при применении УСН		
	<b>2</b>	Расчет единого налога при применении ЕНВД.		
<b>3</b>	Расчет налога при патентной системе налогообложения.			
<b>Промежуточная аттестация в форме другого контроля</b>			2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине**

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

#### ***Основные учебные издания:***

1. Налоги и налогообложение : практикум для СПО / Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0615-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91896>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение : практикум / Г. В. Цветова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-4486-0058-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система PROFOБРАЗОВАНИЕ : [сайт]. — URL: <http://www.profspo.ru/70270.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей;

3. Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. В. Цветова, Е. П. Макарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0072-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система PROFOБРАЗОВАНИЕ : [сайт]. — URL: <http://www.profspo.ru/70271.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

***Дополнительные учебные издания:***

4. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина [и др.] ; под редакцией И. А. Майбурова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02623-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система PROFOБРАЗОВАНИЕ : [сайт]. — URL: <http://www.profspo.ru/81728.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Куликов, Н. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. А. Кириченко. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 170 с. — ISBN 978-5-8265-1450-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система PROFOБРАЗОВАНИЕ : [сайт]. — URL: <http://www.profspo.ru/64127.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Налоги и налогообложение : практикум для СПО / Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0615-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система PROFOБРАЗОВАНИЕ : [сайт]. — URL: <http://www.profspo.ru/91896.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие / Б. А. Романов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 560 с. — ISBN 978-5-394-02646-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система PROFOБРАЗОВАНИЕ : [сайт]. — URL: <http://www.profspo.ru/60314.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:***

8. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.

***Периодические издания:***

9. Microfinance+, Издательство: ЦИПСИР.— PROFOобразование

10. Финансовые исследования. Издательство: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ).— PROФобразование
11. Computerworld Россия. Издательство: Открытые системы.— PROФобразование
12. Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли. Издательство: Казахский университет экономики, финансов и международной торговли.— PROФобразование

#### ***Интернет-ресурсы:***

10. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=181641>
11. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) "О бухгалтерском учете"[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=170573>

### **3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, тренингов, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

**Формы проведения занятий**: лекция, урок сообщения новых знаний, комбинированный урок, практическое занятие, самостоятельная работа.

**Формы контроля**: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме другой формы контроля по завершению курса.

##### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Общие компетенции:</b>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Устный и письменный контроль.</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Программированный контроль по тестам с закрытыми и открытыми вопросами.</p> <p>Тестирование с применением проблемных заданий.</p> <p>Оценка выполнений практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Текущий контроль по темам практических заданий.</p> <p>Проверка конспектов.</p> <p>Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций</p>
<b>Уметь:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</li> <li>– понимать сущность и порядок расчетов налогов;</li> </ul>	<p>Оценка выполнений практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Текущий контроль по темам практических заданий.</p> <p>Проверка конспектов.</p>
<p><b><i>Знать:</i></b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;</li> <li>– экономическую сущность налогов;</li> <li>– принципы построения и элементы налоговых систем;</li> <li>– виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.</li> </ul>	<p>Устный и письменный контроль.</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Программированный контроль по тестам с закрытыми и открытыми вопросами.</p> <p>Тестирование с применением проблемных заданий.</p> <p>Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций</p> <p>Промежуточная аттестация в форме ДФК.</p>