

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОП.12. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

специальности

*38.02.07 Банковское дело*

форма обучения – очная

срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК «Экономических дисциплин и сервиса»  
«01» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Е.Н. Пудовкина

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.07 Банковское дело.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области банковского дела.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело, квалификация - специалист банковского дела.**

## **1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу вариативной части ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических и методологических вопросов формирования финансов и кредитования, необходимых для дальнейшего совершенствования знаний в области банковского дела; приобретение практических навыков в расчетах финансовых показателей; приобретение умений применять эти знания и формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для успешной практической деятельности выпускников.

Задачи дисциплины:

- освоение основных понятий в области финансов, денежного обращения и кредита;
- приобретение умений и навыков рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- приобретение навыков в составлении сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

## **1.4 Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР3</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center"><b>ЛР11</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center"><b>ЛР12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p align="center"><b>ЛР13</b></p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий</p>	<p align="center"><b>ЛР14</b></p>

профессиональную жизнестойкость.	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР22</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР23</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР24</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
практические занятия	26
лабораторные занятия	-
семинарские занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Глава 1. Деньги и денежная система РФ</i>			
<p align="center"><b>Тема 1.1.</b> Деньги, денежное обращение и денежные системы</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
	<p><b>1</b> <b>Предмет и задачи дисциплины.</b> Значение дисциплины и её связи с другими дисциплинами</p>		
	<p><b>2</b> <b>Сущность денег и тенденции развития современной денежной системы</b> Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег.</p>		
	<p><b>3</b> <b>Денежное обращение и денежные системы</b> Понятие денежного обращения. Законы денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежные системы, их типы и элементы.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>		
<p align="center"><b>Тема 1.2.</b> Инфляция: сущность, формы проявления и социально-экономические последствия</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
	<p><b>1</b> <b>Инфляция: сущность, формы проявления</b> Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции.</p>		
	<p><b>2</b> <b>Инфляция и антиинфляционная политика</b> Социально-экономические последствия инфляции. Методы стабилизации денежного обращения.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>		
<i>Глава 2. Финансы и финансовая система</i>			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5,9-11

<b>Финансы, финансовая политика и финансовая система</b>	<b>1</b>	<b>Социально-экономическая сущность финансов</b> Сущность финансов. Функции и роль финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования.		ЛР 1-3,11-16,20,22-24
	<b>2</b>	<b>Финансовая система и финансовая политика</b> Финансовая система, её звенья. Финансовый рынок и его элементы. Финансовая политика, её задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка.		
	<b>3</b>	<b>Управление финансами</b> Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. Финансовый контроль, формы и методы его проведения. Виды финансового контроля.		
<b>Тема 2.2. Государственные финансы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
	<b>1</b>	<b>Содержание государственных финансов</b> Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Бюджетная система, её сущность и составляющие.		
	<b>2</b>	<b>Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства</b> Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Государственный долг, его виды. Управление государственным долгом.		
	<b>3</b>	<b>Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов</b> Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан. Прочие внебюджетные фонды.		
	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
	<b>1</b>	Анализ структуры федерального бюджета.		
<b>2</b>	Анализ структура местного бюджета.			

	<b>3</b>	Расчет отчислений в социальные фонды.		
<b>Тема 2.3. Финансы организаций, финансы домашних хозяйств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11- 16,20,22-24
	<b>1</b>	<b>Финансы предприятий как звено финансовой системы РФ</b> Определение финансов организаций. Функции финансов организаций. Финансовые отношения организаций. Формирование и использование денежных фондов предприятия. распределение Доходы и расходы организаций. Классификация денежных затрат. Выручка от реализации. Прибыль предприятия и ее распределение. Инвестиции. Определение и состав инвестиций. Инвестиции в нефинансовые активы. Финансовые вложения организаций.		
	<b>2</b>	<b>Сущность и функции финансов домашнего хозяйства</b> Сущность и функции финансов домашнего хозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства.		
	<b>Практические занятия</b>		6	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11- 16,20,22-24
	<b>1</b>	Расчет структуры собственных источников средств предприятия.		
	<b>2</b>	Расчет прибыли организации.		
	<b>3</b>	Расчет бюджета домашнего хозяйства.		
<b>Тема 2.4. Система страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11- 16,20,22-24
	<b>1</b>	<b>Место страхования в финансовой системе государства, его сущность и функции</b> Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда.		
	<b>2</b>	<b>Виды страхования</b> Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Тарифная политика в страховании. Перестрахование.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11- 16,20,22-24
	<b>1</b>	Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.		
<b>Глава 3. Рынок ссудных капиталов</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9-11

<b>Функции, структура рынка ссудных капиталов. Кредитная система РФ</b>	<b>1</b>	<b>Ссудный капитал и кредит</b> Структура рынка ссудных капиталов. Функции рынка ссудных капиталов. Кредитная система РФ, её структура. Банковская система РФ. Центральный банк РФ, его функции. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка РФ.		ЛР 1-3,11-16,20,22-24
	<b>2</b>	<b>Коммерческие банки, их функции и операции</b> Коммерческие банки и их функции. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Финансовые услуги коммерческих банков. Организация безналичных расчетов.		
	<b>Практические занятия</b>		6	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
	<b>1</b>	Расчет обязательств банка.		
	<b>2</b>	Составление графика погашения кредита.		
	<b>3</b>	Расчет погашения кредита.		
	<b>4</b>	Определение процентов по простым вкладам.		
	<b>5</b>	Определение процентов по сложным вкладам.		
	<b>6</b>	Оценка кредитоспособности заемщика.		
<b>Тема 3.2. Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
	<b>1</b>	Рынок ценных бумаг: структура, функции, участники. Рынок ценных бумаг, его классификация. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Акция: понятие, виды. Облигация: понятие, виды.		
	<b>Практические занятия</b>		6	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
	<b>1</b>	Определение доходности ценных бумаг.		
	<b>2</b>	Определение суммы дивидендов по акциям.		
	<b>3</b>	Определение процентного дохода по облигациям.		
	<b>4</b>	Расчет рыночной стоимости ценных бумаг.		
<b>Тема 3.3. Валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1-3,11-16,20,22-24
	<b>1</b>	Сущность и виды валюты. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Виды валютных курсов. Валютная система РФ. Валютный рынок и международные кредитные отношения.		
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине**

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

#### ***Основные учебные издания:***

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система PROFOБРАЗОВАНИЕ: [сайт]. — URL: <http://www.profspo.ru/95600.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Колчина, Н. В. Финансы организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система PROFOБРАЗОВАНИЕ: [сайт]. — URL: <http://www.profspo.ru/71068.html>

### ***Дополнительные учебные издания:***

3. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02204-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система PROFOБРАЗОВАНИЕ: [сайт]. — URL: <http://www.profspo.ru/71069.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система PROFOБРАЗОВАНИЕ: [сайт]. — URL: <http://www.profspo.ru/78533.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:***

5. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.

### ***Периодические издания:***

6. Microfinance+, Издательство: ЦИПСИР.— PROFOбразование
7. Финансовые исследования. Издательство: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ).— PROFOбразование
8. Computerworld Россия. Издательство: Открытые системы.— PROFOбразование
9. Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли. Издательство: Казахский университет экономики, финансов и международной торговли.— PROFOбразование

### ***Интернет-ресурсы:***

10. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=181641>
11. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 29.12.2015) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191834>
12. Справочная информация: "Курсы иностранных валют, установленные Центральным банком Российской Федерации в январе 2016

- года"[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=40789>
13. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191957>
14. Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182679>
15. "Консультационные материалы по банковским вопросам в системе КонсультантПлюс"[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=60231>

### **3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, тренингов, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

**Формы проведения занятий**: лекция, урок, практическое занятие, самостоятельная работа.

**Формы контроля**: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Общие компетенции:</b>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторная контрольная работа;</li> <li>- тестирование</li> <li>- Устный и письменный контроль.</li> <li>- Индивидуальный и фронтальный опрос.</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дифференцированный зачет</li> </ul> <p>Оценка выполнений практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Текущий контроль по темам практических заданий.</p> <p>Проверка конспектов.</p>
<b>Уметь:</b>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>– рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li> <li>– анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul>	<p>Оценка выполнений практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Текущий контроль по темам практических заданий.</p> <p>Проверка конспектов.</p>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>– принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>– структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>– законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>– основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>– функции, формы и виды кредита;</li> <li>– структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>– виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ul>	<p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторная контрольная работа;</li> <li>- тестирование</li> <li>- Устный и письменный контроль.</li> <li>- Индивидуальный и фронтальный опрос.</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дифференцированный зачет</li> </ul>