

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности

*38.02.07 Банковское дело*

форма обучения – очная

срок обучения – 1 год 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК «Экономических дисциплин и сервиса»  
«01» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Е.Н. Пудовкина

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.07 Банковское дело.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области банковского дела.

Разработчик: АНПО «ИРБИС»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело, квалификация – специалист банковского дела.**

## **1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла вариативной части ППССЗ ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является познание основных государственно-правовых закономерностей развития общества, овладение понятийным аппаратом юриспруденции, усвоение основных институтов отраслевого российского законодательства, формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами и их использование в профессиональной деятельности, воспитание правовой культуры у обучающихся.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общекультурных компетенций по пониманию сущности и значения правовой информации в развитии современной экономики, формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами и их использование в профессиональной деятельности, воспитание правовой культуры у обучающихся.

## **1.4 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- Трудовое право Российской Федерации;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- право граждан на социальную защиту;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
--	---

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР2</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР16</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР17</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	

Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР19</b>
Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР20</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	<b>ЛР21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР23</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы</b>	57

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	57
в том числе:	
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
семинарские занятия	10
консультации	-
<b>Самостоятельная работа</b>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Итоговая аттестация в форме другая форма контроля</b>	



**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
1	2	3	4		
Тема 1 Основные положения Конституции РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-5,9-11 ЛР1,2,13-21,23		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="504 592 568 836">1</td> <td data-bbox="568 592 1789 836">Основные положения Конституции РФ Конституция РФ как основной закон государства. Основные положения конституции. Права и свободы человека и гражданина (личные, политические, экономические, социальные, культурные, экологические). Гарантия основных прав и свобод Механизм реализации прав и свобод. Субъекты реализации основных прав и свобод. Гарантии реализации основных прав и свобод.</td> </tr> </table>			1	Основные положения Конституции РФ Конституция РФ как основной закон государства. Основные положения конституции. Права и свободы человека и гражданина (личные, политические, экономические, социальные, культурные, экологические). Гарантия основных прав и свобод Механизм реализации прав и свобод. Субъекты реализации основных прав и свобод. Гарантии реализации основных прав и свобод.
	1			Основные положения Конституции РФ Конституция РФ как основной закон государства. Основные положения конституции. Права и свободы человека и гражданина (личные, политические, экономические, социальные, культурные, экологические). Гарантия основных прав и свобод Механизм реализации прав и свобод. Субъекты реализации основных прав и свобод. Гарантии реализации основных прав и свобод.	
<b>Практическое занятие</b>					
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="504 876 568 943">1</td> <td data-bbox="568 876 1789 943">Изучение основных положений Конституции РФ. Изучение по Конституции РФ права и свободы человека и гражданина.</td> </tr> </table>	1	Изучение основных положений Конституции РФ. Изучение по Конституции РФ права и свободы человека и гражданина.	2	ОК 1-5,9-11 ЛР1,2,13-21,23	
1	Изучение основных положений Конституции РФ. Изучение по Конституции РФ права и свободы человека и гражданина.				
Тема 2 Понятие и организационно-правовые формы юридических лиц	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-5,9-11 ЛР1,2,13-21,23		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="504 983 568 1390">1</td> <td data-bbox="568 983 1789 1390">Понятие и признаки юридического лица Понятие и признаки юридического лица. Функции юридического лица. Образование юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридического лица. Реорганизация и прекращение деятельности юридического лица Прекращение юридического лица. Реорганизация (понятие, формы). Порядок реорганизации. Ликвидация юридического лица (понятие и основания). Порядок ликвидации. Виды юридических лиц Понятие организационно-правовой формы. Классификация. Товарищества (полные, на вере) Общества (общества с ограниченной ответственностью). Акционерные общества (публичные, не публичные). Унитарные предприятия (на праве хозяйственного ведения; на праве оперативного управления), прочие объединения (производственные кооперативы,</td> </tr> </table>			1	Понятие и признаки юридического лица Понятие и признаки юридического лица. Функции юридического лица. Образование юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридического лица. Реорганизация и прекращение деятельности юридического лица Прекращение юридического лица. Реорганизация (понятие, формы). Порядок реорганизации. Ликвидация юридического лица (понятие и основания). Порядок ликвидации. Виды юридических лиц Понятие организационно-правовой формы. Классификация. Товарищества (полные, на вере) Общества (общества с ограниченной ответственностью). Акционерные общества (публичные, не публичные). Унитарные предприятия (на праве хозяйственного ведения; на праве оперативного управления), прочие объединения (производственные кооперативы,
1	Понятие и признаки юридического лица Понятие и признаки юридического лица. Функции юридического лица. Образование юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридического лица. Реорганизация и прекращение деятельности юридического лица Прекращение юридического лица. Реорганизация (понятие, формы). Порядок реорганизации. Ликвидация юридического лица (понятие и основания). Порядок ликвидации. Виды юридических лиц Понятие организационно-правовой формы. Классификация. Товарищества (полные, на вере) Общества (общества с ограниченной ответственностью). Акционерные общества (публичные, не публичные). Унитарные предприятия (на праве хозяйственного ведения; на праве оперативного управления), прочие объединения (производственные кооперативы,				

	крестьянские хозяйства).		
	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1,2,13-21,23
	<b>1</b> Изучение закона о юридических лицах. Анализ норм Гражданского кодекса РФ по теме образование юридического лица и прекращение юридического лица. Анализ норм Гражданского кодекса РФ по теме классификация юридических лиц.		
<b>Тема 3 Основы правового регулирования коммерческих отношений в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1,2,13-21,23
	<b>1</b> Предмет, метод, принципы коммерческого права. Развитие коммерческого права в России. Источники коммерческого права РФ. Субъекты коммерческого права. Объекты коммерческого права. Коммерческие организации, не коммерческие организации.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1,2,13-21,23
	<b>1</b> Изучение основных принципов, законов регулирующих коммерческое право.		
	<b>Семинар</b>	4	ОК 1-5,9-11 ЛР 1,2,13-21,23
<b>1</b> Понятие индивидуальной формы предпринимательства. Правоспособность индивидуального предпринимателя. Лицензирование индивидуальной формы предпринимательства.			
<b>Тема 4 Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1,2,13-21,23
	<b>1</b> Сделки. Недействительность сделок. Понятие обязательства и основание его возникновения. Виды обязательств и способы их обеспечения. Прекращение обязательств. Понятие и значение хозяйственного договора, его форма. Существенные условия хозяйственного договора, порядок его заключения, изменения и расторжения. Основные виды договоров. Договор купли-продажи. Договор аренды. Договор подряда. Нормативные акты, регулирующие отношения, возникающие из хозяйственных договоров. Способы обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств		
	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1,2,13-21,23
	<b>1</b> Составление отдельных видов хозяйственных договоров.		
	<b>Семинар</b>	2	
<b>1</b> Экономические споры. Порядок их разрешения			
<b>Тема 5 Источники банковского законодательства. Правовое положение субъектов банковской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1,2,13-21,23
	<b>1</b> Понятие правового регулирования банковской деятельности. Система и источники банковского законодательства. Предмет и метод банковского права. Банковские правоотношения, их признаки. Субъекты банковской деятельности. Особенности правового статуса Банка России. Нормотворческая деятельность Банка России. Правовой статус кредитных организаций. Правовой статус представительств и филиалов кредитных организаций. Банковские операции и сделки. Создание кредитных организаций. Требования,		

деятельности		предъявляемые к кредитной организации при ее создании. Порядок регистрации кредитных организаций и выдачи лицензии на осуществление банковских операций. Виды банковских лицензий. Основания их выдачи. Основания для отказа в выдаче лицензии. Реорганизация и ликвидация кредитных организаций: понятие, виды, особенности. Отзыв лицензии на осуществление банковских операций. Ликвидация кредитной организации.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1,2,13-21,23
	1	Проверка правильности оформления учредительных документов кредитной организации.		
Тема 6 Правовая природа договорных отношений в банковской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1,2,13-21,23
	1	Договоры кредита, банковского счета, банковского вклада; способы обеспечения исполнения обязательств, используемые в банковской практике. Понятие кредитных правоотношений. Нормативно-правовые акты, регулирующие кредитные правоотношения. Правовая основа банковского кредитования. Отличия банковского кредитования от иных видов кредитования. Принципы банковского кредитования. Содержание кредитного договора. Права и обязанности сторон. Понятие договора банковского вклада. Элементы и форма договора банковского вклада. Право на привлечение денежных средств во вклады. Виды вкладов. Обеспечение исполнения обязательств по договору банковского вклада. Ответственность по договору банковского вклада. Меры, осуществляемые государством по защите интересов вкладчиков банков. Понятие клиента кредитной организации. Правовая природа договора банковского счета. Банковская тайна. Ответственность сторон договора. Понятие и содержание кредитной истории. Права и обязанности бюро кредитных историй.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1,2,13-21,23
	1	Проверка правильности оформления кредитного договора. Проверка правильности оформления договора банковского вклада.		
Тема 7 Правовое регулирование расчетов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1,2,13-21,23
	1	Нормативно-правовая база расчетных правоотношений. Наличные и безналичные расчеты. Формы безналичных расчетов. Очередность платежей при недостаточности средств на счете клиента. Правовые основы осуществления расчетов через платежные системы. Правовое обеспечение операций с банковскими картами. Ответственность за ненадлежащее исполнение расчетных обязательств.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1,2,13-21,23
	1	Проверка правильности оформления договора банковского счета.		
Тема 8 Правовое регулирование деятельности кредитных	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1,2,13-21,23
	1	Нормативно-правовая база функционирования российского рынка ценных бумаг. Структура законодательства о рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Система органов, осуществляющих регулирование и контроль рынка ценных бумаг. Правовое регулирование эмиссии кредитных организаций собственных ценных бумаг.		

<b>организаций на рынке ценных бумаг</b>		Правовые основы осуществления кредитными организациями операций с ценными бумагами других эмитентов. Лицензирование профессиональной деятельности кредитных организаций на рынке ценных бумаг. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций на вексельном рынке. Правовое регулирование операций с государственными ценными бумагами. Правовое регулирование механизма раскрытия информации и обеспечение прозрачности фондового рынка. Ответственность за нарушение законодательства о ценных бумагах. Валютное законодательство Российской Федерации. Понятие, классификация и правовой режим валютных операций. Органы и агенты валютного регулирования и контроля, их полномочия и функции. Субъекты валютных отношений. Ответственность кредитных организаций за нарушение валютного законодательства РФ.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1,2,13-21,23
	<b>1</b>	Проверка правильности оформления документов, представляемых кредитной организацией-эмитентом в регистрирующий орган.		
	<b>Семинар</b>		4	ОК 1-5,9-11 ЛР 1,2,13-21,23
<b>Тема 9 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1,2,13-21,23
	<b>1</b>	<b>Основы трудового права</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда.		
	<b>2</b>	<b>Право на социальную защиту</b> Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.		
	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1,2,13-21,23
<b>Тема 10 Виды административных правонарушений и административной ответственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1,2,13-21,23
	<b>1</b>	Понятие и признаки административного правонарушения. Группы административных правонарушений. Виды административных правонарушений. Порядок рассмотрения правонарушения и документации.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1-5,9-11 ЛР 1,2,13-21,23
	<b>1</b>	Изучение основных норм административного кодекса.		
	<b>Семинар</b>		4	ОК 1-5,9-11 ЛР 1,2,13-21,23
	<b>1</b>	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		

<i>Промежуточная аттестация в форме другого контроля</i>	1	ОК 1-5,9-11 ЛР1,2,13-21,23
<p><b>Самостоятельная работа при изучении:</b></p> <p>Ознакомиться с положениями Гражданского кодекса РФ о юридических лицах (ст.ст.48-127 ГК РФ)</p> <p>Ознакомиться с положениями Гражданского кодекса РФ о ценных бумагах (ст.ст. 142-149.5 ГК РФ)</p> <p>Ознакомиться с положениями Гражданского кодекса РФ об исковой давности (ст.ст. 190-208 ГК РФ)</p> <p>Ознакомиться с положениями Гражданского кодекса РФ об общих положениях о договорах (ст.ст. 420-505 ГК РФ)</p> <p>Ознакомление с ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (ст.ст. 2,3,6,7,20-20.6, 27,30,31,32-58, 62-167)</p> <p>Ознакомление с ФЗ "Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации"</p> <p>Ознакомление с ФЗ от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» с изменениями.</p> <p>Ознакомление с ФЗ от 02.12.1990 № 395-1 ФЗ «О банках и банковской деятельности» с изменениями.</p> <p>Ознакомление с ФЗ от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» с изменениями.</p> <p>Ознакомление с Инструкцией Банка России от 16.01.2004 № 110-И «Об обязательных нормативах банков» с изменениями.</p> <p>Ознакомление с Инструкцией Банка России от 11.11.2005 № 126-И «О порядке регулирования отношения, связанных с осуществлением мер по предупреждению несостоятельностью (банкротства) кредитных организаций» с изменениями.</p> <p>Ознакомление с ФЗ от 05.03.99 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» с изменениями.</p> <p>Ознакомление с ФЗ от 22.04.96. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» с изменениями.</p> <p>Ознакомление с ФЗ от 12.01.96. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» с изменениями.</p> <p>Ознакомление с ФЗ от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с изменениями.</p> <p>Ознакомление с Налоговым кодексом РФ (часть первая) от 31.07.98 № 146-ФЗ с изменениями.</p> <p>Составление претензии, искового заявления.</p>	6	ОК 1-5,9-11 ЛР1,2,13-21,23

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

В ходе изучения дисциплины при проведении учебных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Предполагается также привлечение полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методическое обеспечение;
- сборники нормативно-правовых актов;
- раздаточный, демонстрационный материал.

Технические средства обучения:

- комплект мультимедийного оборудования;
- микрофон;
- персональные компьютеры по количеству обучающихся;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине**

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

### ***Основная литература***

1. Хачатурян Б.Г. Право [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ Хачатурян Б.Г., Шишкина Е.Б., Таланчук А.Ю.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 458 с.— Режим доступа: <http://www.profspo.ru/70756.html>.— PROФобразование
2. Черепова И.С. Право [Электронный ресурс]: Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля/ Черепова И.С., Максименко Е.И., Давыдова Н.Ю.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.profspo.ru/80330.html>.— PROФобразование

### ***Дополнительные учебные издания***

3. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилян С.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.profspo.ru/52046.html>.— PROФобразование
4. Сидорчук В.К. Хозяйственное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Сидорчук В.К.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.profspo.ru/67788.html>.— PROФобразование
5. Павлицева Н.А. Трудовое право [Электронный ресурс]: Учебник для СПО/ Павлицева Н.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 458 с.— Режим доступа: <http://www.profspo.ru/79442.html>.— PROФобразование
6. Резепова В.Е. Трудовое право [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ Резепова В.Е., Захарова Н.А., Захарова Ю.Б.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.profspo.ru/79443.html>.— PROФобразование
7. Белоусов Д.С. Банковское право [Электронный ресурс]: Курс лекций/ Белоусов Д.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Экзамен, 2006.— 73 с.— Режим доступа: <http://www.profspo.ru/1289.html>.— PROФобразование

### ***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

8. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.

### ***Периодические издания***

9. Microfinance+, Издательство: ЦИПСиР.— PROФобразование
10. Финансовые исследования. Издательство: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ).— PROФобразование
11. Computerworld Россия. Издательство: Открытые системы.—

12. Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли. Издательство: Казахский университет экономики, финансов и международной торговли.— PROФобразование

### *Интернет-ресурсы*

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
14. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
15. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>.
16. Налоговый кодекс РФ. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
17. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/)
18. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. N 78-ФЗ "Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

### **3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы (в т.ч. и на открытых площадках), элементы деловых и ролевых игр, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), ситуационные задачи.

**Формы проведения занятий**: лекция, урок, практическое занятие, семинар, самостоятельная работа.

**Формы контроля**: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый, перекрестный опрос, тест-контроль.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме другой формы контроля по завершению курса.

##### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Общие компетенции:</b>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Устный и письменный контроль.</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Программированный контроль по тестам с закрытыми и открытыми вопросами.</p> <p>Тестирование с применением проблемных заданий.</p> <p>Оценка выполнений практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Текущий контроль по темам практических заданий.</p> <p>Проверка конспектов.</p>
<b>Уметь:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> </ul>	<p>Оценка выполнений практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Текущий контроль по темам практических заданий.</p> <p>Проверка конспектов.</p>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– Трудовое право Российской Федерации;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– право граждан на социальную защиту;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Устный и письменный контроль.</p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Программированный контроль по тестам с закрытыми и открытыми вопросами.</p> <p>Тестирование с применением проблемных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме ДФК.</p>