

*приложение № 3 к ППСЗ*

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОП.05. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности

*38.02.07 Банковское дело*

форма обучения – очная  
срок обучения – 1 год 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК «Экономических дисциплин и сервиса»  
«01» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Е.Н. Пудовкина

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.07 Банковское дело.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области банковского дела.

Разработчик: АНПО «ИРБИС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело. Квалификация – специалист банковского дела.**

## **1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение научных основ и методики анализа, формирование практических навыков оценки результатов хозяйственной деятельности организации, выявления резервов повышения эффективности производства, улучшения показателей использования трудовых, материальных ресурсов и основных фондов, улучшения финансовых результатов и финансового состояния предприятия.

Основные задачи курса:

- изучение информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение методологических основ анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- овладение современными методами, приемами, техникой анализа;
- умение самостоятельно анализировать важнейшие показатели финансово-хозяйственной деятельности;
- выявление факторов, влияющих на результаты деятельности;
- определение резервов повышения эффективности и рентабельности организации.

Знание этих вопросов позволит обучающимся делать аргументированные выводы и предложения по результатам проведенного анализа.

## **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

	поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений аналитической службы в кредитных организациях.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; составлять документы аналитического учета, рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; характеристика документов аналитического учета.
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения

	знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	текстов профессиональной направленности
ОК 11	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации.

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программ**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР2</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР16</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР17</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР19</b>
Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР20</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	<b>ЛР21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	



Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР23</b>
--	-------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
семинарские занятия	4
<b>Самостоятельная работа</b>	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.05. Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Глава I. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности</i>			
Тема 1.1 Введение в АФХД	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1</b> Понятие экономического анализа. Экономический анализ как результат дифференциации общественных наук. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности. Цели, задачи и содержание экономического анализа. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в повышении эффективности производства.</p>	2	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>1</b> Изучение роли и значения анализа в принятии управленческих решений.</p>	2	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
Тема 1.2 Метод АФХД и его особенности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1</b> Метод анализа хозяйствования, его характерные черты. Классификация методов экономического анализа. Методика факторного анализа. Систематизация и классификация факторов в АФХД. Классификация резервов роста. Методика определения величины резерва.</p>	2	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>1</b> Рассмотрение основного инструментария анализа</p>	2	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
Тема 1.3 Характеристика основных приемов и методов экономического анализа	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1</b> Сравнение как прием анализа. Применение относительных и средних величин в АФХД. Группировка. Балансовый и индексный методы в экономическом анализе. Способ цепной подстановки. Способ абсолютных и относительных разниц. Интегральный способ и его применение в экономическом анализе.</p>	2	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>1</b> Изучение основных способов, приемов и методов экономического анализа</p>	2	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
Тема 1.4 Виды, организация и информационное обеспечение АФХД	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1</b> Виды АФХД и их классификация. Организация и последовательность проведения анализа. Основные этапы аналитической работы. Система экономической информации. Виды источников информации. Организация и методика проведения оперативного, текущего и перспективного анализа. Система показателей в анализе. Системный подход к АФХД как фактор повышения эффективности производства.</p>	2	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22

	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
	1	Рассмотрение основных видов анализа		
<b>Глава II. Методика комплексного управленческого анализа</b>				
<b>Тема 2.1 Анализ объема производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
	1	<b>Оценка динамики и выполнения плана производства и выпуска продукции.</b> Задачи и информационная база анализа производства и реализации продукции, работ, услуг. Анализ ассортимента и структуры продукции.		
	2	<b>Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.</b> Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы производства. Анализ потерь от брака.		
	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
	1	Расчет и анализ объема производства и реализации продукции		
2	Анализ ритмичности работы производства и потерь от брака			
<b>Тема 2.2 Анализ основных фондов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
	1	<b>Анализ использования основных фондов.</b> Задачи и информационное обеспечение проведения анализа использования основных фондов. Анализ объема, структуры и динамики основных фондов. Анализ качественного состояния основных фондов. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов.		
	2	<b>Анализ организационно-технического уровня производства.</b> Анализ использования производственной мощности. Анализ использования технологического оборудования. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.		
	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
	1	Решение задач по теме «Анализ использования основных фондов»		
2	Решение задач по теме «Анализ организационно-технического уровня производства»			
<b>Тема 2.3 Анализ использования материальных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
	1	<b>Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.</b> Задачи и источники анализа материальных ресурсов. Источники покрытия: внешние и внутренние. Анализ соблюдения норм расхода материалов в производстве.		
	2	<b>Анализ материалоотдачи и материалоемкости.</b> Материалоотдача. Материалоемкость. Коэффициент материальных затрат. Анализ использования отходов производства. Показатель эффективности использования материалов. Коэффициент полезного использования материалов.		
	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
	1	Решение задач по теме «Обеспеченность предприятия материальными ресурсами»		
2	Решение задач по теме «Анализ материалоемкости и материалоотдачи»			

<b>Тема 2.4</b> <b>Анализ трудовых ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
	1	<b>Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.</b> Цели, направления и источники анализа трудовых ресурсов. Анализ численности, состава и движения персонала предприятия. Анализ и оценка использования рабочего времени как показателя использования трудовых ресурсов предприятия.		
	2	<b>Анализ уровня производительности труда.</b> Анализ трудоемкости продукции. Анализ влияния факторов использования трудовых ресурсов на прирост объема выпуска продукции.		
	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
1	Решение задач по теме «Анализ трудовых ресурсов»			
	2	Решение задач по теме «Анализ производительности труда»		
<b>Тема 2.5</b> <b>Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
	1	Задачи и источники информации анализа себестоимости продукции. Факторный анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям расхода. Анализ комплексных расходов. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Определение резервов снижения себестоимости.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
1	Решение задач по теме «Анализ себестоимости продукции»			
<b>Глава III. Финансовый анализ</b>				
<b>Тема 3.1</b> <b>Анализ финансовых результатов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
	1	<b>Анализ прибыли.</b> Содержание, задачи, источники информации и методы финансового анализа. Общая оценка и анализ динамики прибыли до налогообложения. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Анализ качества прибыли. Влияние учета затрат на формирование прибыли.		
	2	<b>Рентабельность.</b> Рентабельность как обобщающий показатель эффективной деятельности хозяйствующего субъекта. Рентабельность продаж. Рентабельность товарного выпуска и отдельных видов продукции. Факторы изменения уровня рентабельности продаж. Рентабельность производственных фондов. Факторы, влияющие на рентабельность производственных фондов. Рентабельность активов. Рентабельность собственных средств. Рентабельность финансовых вложений. Анализ уровня и динамики рентабельности. Выявление резервов увеличения прибыли и рентабельности.		
	<b>Семинар</b>		4	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
	1	Расчет и анализ показателей прибыли		
	2	Расчет и анализ показателей рентабельности		
<b>Тема 3.2</b> <b>Анализ финансового состояния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
	1	<b>Анализ баланса предприятия.</b> Значение и задачи анализа финансового состояния. Характеристика баланса как основного источника информации. Аналитический баланс – баланс-нетто и методика его формирования.		

<b>предприятия</b>	<b>2</b>	<b>Анализ имущества предприятия.</b> Анализ динамики, состава и структуры имущества предприятия. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования имущества. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.		
	<b>3</b>	<b>Анализ финансовой устойчивости предприятия.</b> Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Классификация типов финансовой устойчивости. Методика анализа относительных показателей финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.		
	<b>Практические занятия</b>		6	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
	<b>1</b>	Изучение структуры баланса предприятия		
	<b>2</b>	Решение задач по теме «Анализ имущества предприятия»		
<b>3</b>	Решение задач по теме «Анализ финансовой устойчивости предприятия»			
<b>Тема 3.3 Анализ деловой активности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
	<b>1</b>	Общая оценка и критерии деловой активности. Анализ эффективности использования ресурсов. Анализ устойчивости экономического роста. Анализ и оценка коэффициентов деловой активности.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
<b>1</b>	Решение задач по теме «Анализ деловой активности»			
<b>Тема 3.4 Диагностика риска банкротства предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
	<b>1</b>	Методы диагностики риска банкротства предприятия.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			2	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины:</b> Подготовка доклада на тему «Экономический анализ как метод познания, его место и назначение в управлении предприятием». Подготовка доклада на тему «Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности: характерные черты, особенности и классификация». Подготовка конспекта по теме «Систематизация и классификация факторов в АФХД». Подготовка конспекта на тему «Виды АФХД и их классификация» Подготовка доклада на тему «Финансовый и управленческий анализ в экономической работе предприятия, их взаимосвязь и роль в управлении предприятии». Подготовка доклада на тему «Входные и выходные потоки информации финансового и управленческого анализа». Подготовка доклада на тему «Анализ качества и конкурентоспособности продукции» Подготовка конспекта по теме «Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи». Подготовка доклада на тему «Анализ и диагностика системы оплаты труда, степени ее мотивации». Подготовка доклада на тему «Анализ производительности труда и заработной платы на предприятии, оценка их соотношения». Подготовка конспекта по теме «Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям расхода». Составление тестов по материалам тем 2.1-2.5.			8	ОК 1-5,9,11 ЛР 1,2,13-21,22

Подготовка опорного конспекта по теме «Этапы проведения анализа финансового состояния». Подготовка доклада на тему «Характеристика баланса как основного источника информации». Подготовка доклада на тему «Показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия, их анализ и диагностика». Подготовка опорного конспекта на тему «Методика анализа относительных показателей финансовой устойчивости». Подготовка опорного конспекта по теме «Методы диагностики риска банкротства предприятия».		
---	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине**

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБИС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

#### **Основные учебные издания:**

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система PROFOБРАЗОВАНИЕ: [сайт]. — URL: <http://www.profspo.ru/91848.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1 : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //



- Электронно-библиотечная система PROFOБРАЗОВАНИЕ: [сайт]. — URL: <http://www.profspo.ru/83928.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей;
3. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2 : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система PROFOБРАЗОВАНИЕ: [сайт]. — URL: <http://www.profspo.ru/83929.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  4. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система PROFOБРАЗОВАНИЕ: [сайт]. — URL: <http://www.profspo.ru/83260.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

***Дополнительные учебные издания:***

5. Учебно-методическое пособие по дисциплине Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности / составители О. И. Шарова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 24 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система PROFOБРАЗОВАНИЕ: [сайт]. — URL: <http://www.profspo.ru/61465.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Шеховцова, Л. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Л. В. Шеховцова, А. В. Ануфриева. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. — 61 с. — ISBN 978-5-7795-0694-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система PROFOБРАЗОВАНИЕ: [сайт]. — URL: <http://www.profspo.ru/68744.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0791-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система PROFOБРАЗОВАНИЕ: [сайт]. — URL: <http://www.profspo.ru/65157.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

8. Методические рекомендации по выполнению практических работ, утвержденные МК.

**Периодические издания:**

9. Microfinance+, Издательство: ЦИПСИР.— PROФобразование
10. Финансовые исследования. Издательство: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ).— PROФобразование
11. Computerworld Россия. Издательство: Открытые системы.— PROФобразование
12. Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли. Издательство: Казахский университет экономики, финансов и международной торговли.— PROФобразование

**Интернет-ресурсы:**

13. Вопросы современной экономики. Электронный научный журнал. - Режим доступа: <http://economic-journal.net/2013/12/068/>
14. Управление экономическими системами. Электронный научный журнал. – Режим доступа: <http://uecs.ru/>

**3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, тренингов, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

**Формы проведения занятий**: лекция, урок сообщения новых знаний, комбинированный урок, практическое занятие, семинар, самостоятельная работа.

**Формы контроля**: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль (самостоятельные работы, тестирование), рубежный контроль (тестирование), итоговый контроль (экзамен).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

##### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p>Какими процедурами производится оценка результатов выполнения практических работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>Оценка результатов тестирования.</li> <li>Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;</li> <li>-нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях;</li> <li>-задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа;</li> <li>- применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации-основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;</li> <li>- краткая характеристика основных элементов учетной</li> </ul>		
---	--	--

<p>политики кредитной организации;</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации.</li> <li>- Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы.</li> <li>- Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации.</li> <li>-Использовать информационные технологии для сбора ,обработки,накопления и анализа информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>- Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>- Оценка результатов тестирования.</li> <li>- Оценка результатов самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка результатов выполнения домашних заданий.</li> <li>- Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</li> </ul>

<p>         профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;          - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;          - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;          - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;          - составлять документы экономического анализа предприятия.       </p>		
---	--	--