

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

специальности

38.02.07 Банковское дело

форма обучения – очная
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа
рассмотрена на заседании ПЦМК
«Экономических дисциплин и сервиса»
«01» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Е.Н. Пудовкина

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.07 Банковское дело.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области банковского дела.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать комплексное представление об основах функционирования и принципах управления организацией.

К числу основных задач относятся: дать теоретические знания об экономике организации, основных закономерностях ее формирования и функционирования; дать практические навыки в области расчета экономических показателей, используемых для принятия управленческих решений; систематизировать представление о факторах, обеспечивающих рациональное использование организационных ресурсов и достижение эффективных конечных результатов деятельности организации в условиях рыночной экономики.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; присваивать номера лицевым счетам.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках; принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; основные принципы организации документооборота,

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	толерантность в рабочем коллективе; составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета	виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; характеристика документов синтетического и аналитического учета.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ЛР 2

деятельности общественных организаций.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 16
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР17
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР19
Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР20
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
практические занятия	41
лабораторные занятия	-
семинарские занятия	8
Курсовая работа	20
Промежуточная аттестация	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы			
1	2	3	4			
Глава 1 Организация в условиях рынка						
Тема 1.1. Организация – основное звено экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23			
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Понятие хозяйственного комплекса страны. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Функции и цели организации в условиях рынка. Классификация организаций по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Производственные подразделения организации.</td> </tr> </table>			1	Понятие хозяйственного комплекса страны. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Функции и цели организации в условиях рынка. Классификация организаций по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Производственные подразделения организации.	
1	Понятие хозяйственного комплекса страны. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Функции и цели организации в условиях рынка. Классификация организаций по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Производственные подразделения организации.					
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23			
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Понятие организационно-правовой формы бизнеса «Объединение лиц» и «объединение капиталов». Организационно-правовые формы предприятий в соответствии с действующим законодательством. Основные положения о хозяйственных товариществах: полном, на вере (в соответствии с Гражданским кодексом РФ).</td> </tr> </table>			1	Понятие организационно-правовой формы бизнеса «Объединение лиц» и «объединение капиталов». Организационно-правовые формы предприятий в соответствии с действующим законодательством. Основные положения о хозяйственных товариществах: полном, на вере (в соответствии с Гражданским кодексом РФ).	
	1			Понятие организационно-правовой формы бизнеса «Объединение лиц» и «объединение капиталов». Организационно-правовые формы предприятий в соответствии с действующим законодательством. Основные положения о хозяйственных товариществах: полном, на вере (в соответствии с Гражданским кодексом РФ).		
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Организационно-правовые формы предприятий Основные положения о хозяйственных обществах: с ограниченной ответственностью (в соответствии с Гражданским кодексом РФ, законом РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью»), акционерном (в соответствии с законом РФ «Об акционерных обществах»). Виды акционерных обществ. Акции акционерного общества. Основные положения о производственном кооперативе (в соответствии с ГК РФ, законом РФ «О производственных кооперативах»). Понятие унитарного предприятия. Виды государственных и муниципальных предприятий, особенности их функционирования</td> </tr> </table>	2	Организационно-правовые формы предприятий Основные положения о хозяйственных обществах: с ограниченной ответственностью (в соответствии с Гражданским кодексом РФ, законом РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью»), акционерном (в соответствии с законом РФ «Об акционерных обществах»). Виды акционерных обществ. Акции акционерного общества. Основные положения о производственном кооперативе (в соответствии с ГК РФ, законом РФ «О производственных кооперативах»). Понятие унитарного предприятия. Виды государственных и муниципальных предприятий, особенности их функционирования			
	2	Организационно-правовые формы предприятий Основные положения о хозяйственных обществах: с ограниченной ответственностью (в соответствии с Гражданским кодексом РФ, законом РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью»), акционерном (в соответствии с законом РФ «Об акционерных обществах»). Виды акционерных обществ. Акции акционерного общества. Основные положения о производственном кооперативе (в соответствии с ГК РФ, законом РФ «О производственных кооперативах»). Понятие унитарного предприятия. Виды государственных и муниципальных предприятий, особенности их функционирования				
<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Новые формы хозяйствования в условиях рынка Малые предприятия. Объединения предприятий: консорциум, концерн, хозяйственная ассоциация и др.</td> </tr> </table>	3	Новые формы хозяйствования в условиях рынка Малые предприятия. Объединения предприятий: консорциум, концерн, хозяйственная ассоциация и др.				
3	Новые формы хозяйствования в условиях рынка Малые предприятия. Объединения предприятий: консорциум, концерн, хозяйственная ассоциация и др.					
Практические занятия	2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23				
<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Определение организационно-правовой формы предприятия.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации.</td> </tr> </table>	1	Определение организационно-правовой формы предприятия.	2	Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации.		
1	Определение организационно-правовой формы предприятия.					
2	Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации.					
Глава 2. Материально-техническая база организации						
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23			
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Уставный капитал и имущество организации Понятие и формирование имущества организации. Уставный капиталб сущность и функции.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Сущность, назначение и состав основных средств организации Понятие капитала коммерческой организации. Составные элементы собственного капитала предприятия. Сущность, назначение и состав основных средств организации. Основные критерии для отнесения активов предприятия к</td> </tr> </table>			1	Уставный капитал и имущество организации Понятие и формирование имущества организации. Уставный капиталб сущность и функции.	2
1	Уставный капитал и имущество организации Понятие и формирование имущества организации. Уставный капиталб сущность и функции.					
2	Сущность, назначение и состав основных средств организации Понятие капитала коммерческой организации. Составные элементы собственного капитала предприятия. Сущность, назначение и состав основных средств организации. Основные критерии для отнесения активов предприятия к					

		основным средствам. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств.		
	3	Виды оценки и методы переоценки основных средств организации Учет, оценка и методы переоценки основного капитала организации.		
	4	Амортизация и показатели использования основных средств организации Износ и амортизация. Методы начисления амортизации. Показатели эффективного использования основных средств – фондоотдача и фондоемкость продукции, фондовооруженность труда.		
	Практические занятия		2	
	1	Расчет стоимости основных средств организации (предприятия).		ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	2	Расчет суммы амортизационных отчислений.		
	3	Расчет показателей использования основных средств.		
Тема 2.2. Оборотный капитал и показатели его использования	Содержание учебного материала		2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	Понятие оборотного капитала организации Экономическая сущность оборотного капитала. Понятия об оборотных фондах и фондах обращения, их состав и структура. Кругооборот оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала.		
	2	Определение потребности предприятия в оборотных средствах Нормирование и определение потребности предприятия в оборотных средствах.		
	3	Показатели использования оборотных средств Материальные ресурсы. Эффективность использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости, скорость (время) оборота. Сумма средств высвобождаемых из оборота в результате ускорения оборачиваемости.		
	Практические занятия		2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	Расчет потребности предприятия в оборотных средствах.		
	2	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.		
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	Капитальные вложения Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Инвестиции, сущность и виды.		
	2	Эффективность капитальных вложений Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и срока окупаемости.		
	3	Инвестиционная деятельность организации (предприятия) Сущность инвестиционной деятельности организации. Ее стадии, классификация субъектов, инвестиционные проекты.		
Контрольная работа по темам 2.1, 2.2.			2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
Глава 3. Кадры и оплата труда в организации				
Тема 3.1. Кадры организации и показатели движения кадров	Содержание учебного материала		2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	Кадры организации Кадровый потенциал организации (предприятия). Профессиональный и квалификационный состав и структура кадров. Направление кадровой политики предприятия. Понятие о балансе рабочего времени работника. Виды численности персонала.		
	2	Потребность организации в трудовых ресурсах		

	Определение потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах. Показатели движения кадров.		
	Практическое занятие	2	ОК 1-5, 9-11; ЛП 1-2, 13-21, 23
	1 Расчёт численности работников предприятия по категориям.		
Тема 3.2. Нормирование и производительность труда	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, 9-11; ЛП 1-2, 13-21, 23
	1 Понятие системы организации труда Научные принципы организации труда. Классификация затрат рабочего времени. Виды трудовых норм: нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормы численности.		
	2 Производительность труда на предприятии Сущность производительности труда и значение ее роста. Методы измерения и показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.		
	Практическое занятие	2	ОК 1-5, 9-11; ЛП 1-2, 13-21, 23
	1 Расчёт показателей производительности труда.		
Тема 3.3. Оплата труда и методы ее исчисления	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, 9-11; ЛП 1-2, 13-21, 23
	1 Оплата труда в организации Сущность оплаты труда. Функции заработной платы в условиях рынка. Механизм организации заработной платы на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда.		
	2 Формы и системы оплаты труда Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Бестарифные варианты оплаты труда. Виды вознаграждений. Состав общего фонда оплаты труда организации (предприятия).		
	Практические занятия	2	ОК 1-5, 9-11; ЛП 1-2, 13-21, 23
	1 Расчёт заработной платы работников при различных формах и системах.		
2 Расчёт общего фонда оплаты труда организации.			
Глава 4. Издержки предприятия и его финансовые результаты			
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, 9-11; ЛП 1-2, 13-21, 23
	1 Сущность и значение издержек производства и реализации продукции Издержки — сущность и виды. Себестоимость продукции (работ, услуг)- понятия и виды. Состав затрат по производству и реализации продукции (работ, услуг), включаемых в себестоимость в соответствии с действующим законодательством.		
	2 Калькулирование себестоимости Методы калькулирования. Смета затрат, ее значение для предприятия. Характеристика элементов сметы затрат. Определение затрат на 1 рубль товарной продукции.		
	3 Планирование себестоимости Оптимальный уровень затрат. Источники и факторы снижения себестоимости.		
	Практические занятия	2	ОК 1-5, 9-11; ЛП 1-2, 13-21, 23
	1 Расчёт себестоимости продукции		
Тема 4.2. Формирование цен на предприятии	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, 9-11; ЛП 1-2, 13-21, 23
	1 Сущность и функции цены Экономическое содержание и функции цены. Виды цен. Механизм формирования цены в условиях рынка.		
	2 Ценовая политика организации Методы ценообразования. Этапы процесса ценообразования.		

	3	Выбор метода ценообразования Виды методов ценообразования.		
	Практическое занятие		2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	Расчёт оптовых, отпускных и розничных цен.		
Тема 4.3. Финансовые результаты деятельности организации	Содержание учебного материала		4	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	Прибыль - основной показатель производственно-хозяйственной деятельности предприятия Сущность прибыли, ее функции и роль в рыночной экономике. Виды прибыли. Механизм образования и распределения чистой прибыли в условиях современной системы налогообложения. Планирование прибыли.		
	2	Методы формирования, налогообложения и распределения Механизм		
	3	Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия Показатели рентабельности, их расчет. Пути повышения рентабельности. Резервы повышения эффективности деятельности организации.		
	Практические занятия		1	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	Расчёт показателей прибыли.		
	2	Расчет показателей рентабельности.		
Контрольная работа по разделу 4.			2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
Глава 5. Финансовые ресурсы организации				
Тема 5.1. Понятие финансовых ресурсов предприятия и источники их формирования	Содержание учебного материала		6	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	Финансовые ресурсы организации Определение понятия финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов.		
	2	Источники формирования финансовых ресурсов Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Собственные и заемные средства организации.		
	Практическое занятие		6	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	Изучение финансовых ресурсов организации.		
Тема 5.2. Основные направления и механизмы использования финансовых ресурсов предприятия	Содержание учебного материала		4	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	Основные направления и механизмы использования финансовых ресурсов предприятия Направления использования финансовых ресурсов предприятия. Методы эффективного использования финансовых ресурсов. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности.		
	Практическое занятие		4	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	Расчет показателей финансовых ресурсов организации.		
Тема 5.3. Бизнес- планирование на предприятии	Содержание учебного материала		8	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	Основы бизнес-планирования на предприятии Понятие и особенности бизнес-плана. Цели, функции и задачи разработки <i>бизнес-плана</i>		
	2	Структура и содержание бизнес-плана Общая структура бизнес-плана. Характеристика разделов.		

	3	Особенности различных бизнес-планов: инвестиционного проекта, инновационного проекта, финансового оздоровления		
	Практическое занятие		4	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	Изучение содержания бизнес-плана		
Глава 6. Планирование деятельности организации				
Тема 6.1. Производственная структура и производственный процесс	Содержание учебного материала		2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	Производственная и организационная структура предприятия Производственные подразделения. Вспомогательные и обслуживающие подразделения. Факторы, влияющие на производственную структуру. Типы производственной структуры (предметная, технологическая, сметная).		
	2	Производственный процесс Понятие, содержание и структура производственного процесса. Основное и вспомогательное производство. Техническая подготовка производства.		
Тема 6.2. Производственная программа предприятия	Содержание учебного материала		6	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	Производственная программа предприятия Сущность и значение производственной программы. Исходные данные для её разработки. Ассортимент продукции. Правила разработки новых товаров в условиях рыночной экономики		
	2	Показатели производственной программы Натуральные и стоимостные показатели производственной программы. Валовая, товарная и реализованная продукция, методика их планирования.		
	Семинар		8	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	Изучение производственной программы предприятия		
Тема 6.3. Производственные мощности предприятия	Содержание учебного материала		2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	Понятие о производственной мощности; методика её расчета. Коэффициент использования производственной мощности.		
	Практические занятия		2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	Расчёт показателей производственной программы		
2	Расчет товарной и реализованной продукции			
	3	Расчет производственной мощности предприятия		
Тема 6.4. Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала		6	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	Внешнеэкономическая деятельность организации. Сделки и международные расчеты Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение капитала, техники, рабочей силы. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. Организация международных расчетов.		
	2	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.		
	3	Валютное регулирование Основные понятия и принципы		
	Практическое занятие		4	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	Изучение внешнеэкономической деятельности организаций.		

Контрольная работа по разделу 6.		2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23	
Глава 7. Основные показатели организации и методика их расчета				
Тема 7.1 Основные технико-экономические показатели работы предприятия	Содержание учебного материала		6	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	Технико-экономические показатели Показатели технического развития и организации производства, их расчет		
	2	Формы экономической отчетности организации Виды форм экономической и статистической отчетности, их методика заполнения и расчет показателей		
	Практическое занятие		4	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
1	Расчет основных технико-экономических показателей работы организации.			
Контрольная работа по разделу 7.		1	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23	
Экзамен		12		
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ		20	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23	
1. Экономическая сущность основных фондов и их воспроизводство на предприятии				
2. Определение потребности организации в оборотном капитале				
3. Производственные ресурсы организации и эффективность их использования				
4. Система резервов улучшения использования основных фондов на предприятии				
5. Сущность и классификация оборотных средств организации, основные направления улучшения их использования				
6. Производственная мощность предприятия. Улучшение показателей ее использования				
7. Планирование показателей по труду и его оплате на предприятии				
8. Организация труда на промышленном производстве. Резервы повышения производительности труда				
9. Экономическая сущность основных производственных фондов и производственных мощностей				
10. Стратегия капитальных вложений на предприятии и эффективность их использования				
11. Социально-экономическая сущность и основа организации оплаты труда предприятия				
12. Экономические показатели деятельности предприятия в современных условиях				
13. Сущность планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия				
14. Экономическая стратегия предприятия в современных условиях				
15. Планирование и прогнозирование деятельности предприятий в современных условиях хозяйствования				
16. Кадры организации и производительность труда на промышленном предприятии				
17. Порядок ценообразования и ценовая политика предприятия				
18. Планирование финансовых результатов деятельности организации				
19. Формирование прибыли на промышленном предприятии и разработка мероприятий по его стабилизации				
20. Основные средства организации и их использование				
21. Себестоимость продукции и ее влияние на финансовые результаты деятельности промышленного предприятия				
22. Планирование производственной деятельности предприятий в рыночных условиях				
23. Формы и системы оплаты труда на промышленном предприятии				
24. Оборотные средства организации, их кругооборот и показатели эффективного использования				
25. Сущность и значение снижения издержек промышленного производства				
26. Структура и содержание бизнес-плана предприятия				
27. Организация оплаты труда в организации				

28. Трудовые ресурсы предприятия. Планирование численности и состава работников на предприятии		
29. Сущность и значение внутрифирменного планирования		
30. Ценовая политика предприятий в современных условиях		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);

- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

Основные учебные издания

1. Витебская, Е. С. Экономика организации: учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100393>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.

Дополнительные учебные издания

3. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации: учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100377>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика: пособие / Е. А. Забелина. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 270 с. – ISBN 978-985-503-913-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.profspo.ru/93403.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.

Периодические издания

7. Microfinance+, Издательство: ЦИПСИР.— ЭБС «IPRbooks»

8. Финансовые исследования. Издательство: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ).— ЭБС «IPRbooks»

9. Computerworld Россия. Издательство: Открытые системы.— ЭБС «IPRbooks»

10. Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли. Издательство: Казахский университет экономики, финансов и международной торговли.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

11. Трудовой кодекс РФ Режим доступа: www.Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683

12. Гражданский кодекс РФ. – М.: ЭКСМО, 2013 - Режим доступа: www.Consultant.ru/document/cons_doc_law_5142

13. Электронный ресурс «Экономический портал». Режим доступа: <http://www.economicus.ru>.

14. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>.

15. Электронный ресурс-сайт и учебные материалы по экономике для студентов – Режим доступа: [http:// www.alleng.ru](http://www.alleng.ru).

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы (в т.ч. и на открытых площадках), элементы деловых и ролевых игр, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), ситуационные задачи.

Формы проведения занятий: лекция, урок, практическое занятие, семинар, самостоятельная работа, курсовая работа.

Формы контроля: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый, перекрестный опрос, тест-контроль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме экзамена по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>