

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

специальности

*38.02.07 Банковское дело*

форма обучения – очная  
срок обучения – 1 год 10 месяцев

Рабочая программа  
рассмотрена на заседании ПЦМК  
«Экономических дисциплин и сервиса»  
«01» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Е.Н. Пудовкина

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.07 Банковское дело.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области банковского дела.

Разработчик: АНПОО «ИРБИС»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело**.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ**

Дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины - сформировать комплексное представление об основах функционирования и принципах управления организацией.

К числу основных задач относятся: дать теоретические знания об экономике организации, основных закономерностях ее формирования и функционирования; дать практические навыки в области расчета экономических показателей, используемых для принятия управленческих решений; систематизировать представление о факторах, обеспечивающих рациональное использование организационных ресурсов и достижение эффективных конечных результатов деятельности организации в условиях рыночной экономики.

## **1.4 Требования к результатам освоения дисциплины**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; присваивать номера лицевым счетам.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках; принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; основные принципы организации документооборота,

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	толерантность в рабочем коллективе; составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета	виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; характеристика документов синтетического и аналитического учета.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации.

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	<b>ЛР 2</b>

деятельности общественных организаций.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 16</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР17</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР19</b>
Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР20</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	<b>ЛР21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР23</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	158
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	146
в том числе:	
практические занятия	41
лабораторные занятия	-
семинарские занятия	8
<b>Курсовая работа</b>	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	12
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы				
1	2	3	4				
<b>Глава 1 Организация в условиях рынка</b>							
<b>Тема 1.1. Организация – основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23				
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Понятие хозяйственного комплекса страны. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Функции и цели организации в условиях рынка. Классификация организаций по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Производственные подразделения организации.</td> </tr> </table>			1	Понятие хозяйственного комплекса страны. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Функции и цели организации в условиях рынка. Классификация организаций по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Производственные подразделения организации.		
1	Понятие хозяйственного комплекса страны. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Функции и цели организации в условиях рынка. Классификация организаций по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Производственные подразделения организации.						
<b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23				
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td><b>Понятие организационно-правовой формы бизнеса</b> «Объединение лиц» и «объединение капиталов». Организационно-правовые формы предприятий в соответствии с действующим законодательством. Основные положения о хозяйственных товариществах: полном, на вере (в соответствии с Гражданским кодексом РФ).</td> </tr> </table>			1	<b>Понятие организационно-правовой формы бизнеса</b> «Объединение лиц» и «объединение капиталов». Организационно-правовые формы предприятий в соответствии с действующим законодательством. Основные положения о хозяйственных товариществах: полном, на вере (в соответствии с Гражданским кодексом РФ).		
	1			<b>Понятие организационно-правовой формы бизнеса</b> «Объединение лиц» и «объединение капиталов». Организационно-правовые формы предприятий в соответствии с действующим законодательством. Основные положения о хозяйственных товариществах: полном, на вере (в соответствии с Гражданским кодексом РФ).			
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td><b>Организационно-правовые формы предприятий</b> Основные положения о хозяйственных обществах: с ограниченной ответственностью (в соответствии с Гражданским кодексом РФ, законом РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью»), акционерном (в соответствии с законом РФ «Об акционерных обществах»). Виды акционерных обществ. Акции акционерного общества. Основные положения о производственном кооперативе (в соответствии с ГК РФ, законом РФ «О производственных кооперативах»). Понятие унитарного предприятия. Виды государственных и муниципальных предприятий, особенности их функционирования</td> </tr> </table>			2	<b>Организационно-правовые формы предприятий</b> Основные положения о хозяйственных обществах: с ограниченной ответственностью (в соответствии с Гражданским кодексом РФ, законом РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью»), акционерном (в соответствии с законом РФ «Об акционерных обществах»). Виды акционерных обществ. Акции акционерного общества. Основные положения о производственном кооперативе (в соответствии с ГК РФ, законом РФ «О производственных кооперативах»). Понятие унитарного предприятия. Виды государственных и муниципальных предприятий, особенности их функционирования		
	2	<b>Организационно-правовые формы предприятий</b> Основные положения о хозяйственных обществах: с ограниченной ответственностью (в соответствии с Гражданским кодексом РФ, законом РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью»), акционерном (в соответствии с законом РФ «Об акционерных обществах»). Виды акционерных обществ. Акции акционерного общества. Основные положения о производственном кооперативе (в соответствии с ГК РФ, законом РФ «О производственных кооперативах»). Понятие унитарного предприятия. Виды государственных и муниципальных предприятий, особенности их функционирования					
<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td><b>Новые формы хозяйствования в условиях рынка</b> Малые предприятия. Объединения предприятий: консорциум, концерн, хозяйственная ассоциация и др.</td> </tr> </table>	3	<b>Новые формы хозяйствования в условиях рынка</b> Малые предприятия. Объединения предприятий: консорциум, концерн, хозяйственная ассоциация и др.					
3	<b>Новые формы хозяйствования в условиях рынка</b> Малые предприятия. Объединения предприятий: консорциум, концерн, хозяйственная ассоциация и др.						
<b>Практические занятия</b>	2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23					
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Определение организационно-правовой формы предприятия.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации.</td> </tr> </table>	1	Определение организационно-правовой формы предприятия.	2	Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации.		
1	Определение организационно-правовой формы предприятия.						
2	Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации.						
<b>Глава 2. Материально-техническая база организации</b>							
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23				
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td><b>Уставный капитал и имущество организации</b> Понятие и формирование имущества организации. Уставный капитал: сущность и функции.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td><b>Сущность, назначение и состав основных средств организации</b> Понятие капитала коммерческой организации. Составные элементы собственного капитала предприятия. Сущность, назначение и состав основных средств организации. Основные критерии для отнесения активов предприятия к</td> </tr> </table>			1	<b>Уставный капитал и имущество организации</b> Понятие и формирование имущества организации. Уставный капитал: сущность и функции.	2	<b>Сущность, назначение и состав основных средств организации</b> Понятие капитала коммерческой организации. Составные элементы собственного капитала предприятия. Сущность, назначение и состав основных средств организации. Основные критерии для отнесения активов предприятия к
1	<b>Уставный капитал и имущество организации</b> Понятие и формирование имущества организации. Уставный капитал: сущность и функции.						
2	<b>Сущность, назначение и состав основных средств организации</b> Понятие капитала коммерческой организации. Составные элементы собственного капитала предприятия. Сущность, назначение и состав основных средств организации. Основные критерии для отнесения активов предприятия к						

		основным средствам. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств.		
	3	<b>Виды оценки и методы переоценки основных средств организации</b> Учет, оценка и методы переоценки основного капитала организации.		
	4	<b>Амортизация и показатели использования основных средств организации</b> Износ и амортизация. Методы начисления амортизации. Показатели эффективного использования основных средств – фондоотдача и фондоемкость продукции, фондовооруженность труда.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Расчет стоимости основных средств организации (предприятия).		ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	2	Расчёт суммы амортизационных отчислений.		
	3	Расчет показателей использования основных средств.		
Тема 2.2. Оборотный капитал и показатели его использования	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	<b>Понятие оборотного капитала организации</b> Экономическая сущность оборотного капитала. Понятия об оборотных фондах и фондах обращения, их состав и структура. Кругооборот оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала.		
	2	<b>Определение потребности предприятия в оборотных средствах</b> Нормирование и определение потребности предприятия в оборотных средствах.		
	3	<b>Показатели использования оборотных средств</b> Материальные ресурсы. Эффективность использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости, скорость (время) оборота. Сумма средств высвобождаемых из оборота в результате ускорения оборачиваемости.		
	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	Расчёт потребности предприятия в оборотных средствах.		
	2	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.		
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	<b>Капитальные вложения</b> Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Инвестиции, сущность и виды.		
	2	<b>Эффективность капитальных вложений</b> Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и срока окупаемости.		
	3	<b>Инвестиционная деятельность организации (предприятия)</b> Сущность инвестиционной деятельности организации. Ее стадии, классификация субъектов, инвестиционные проекты.		
<b>Контрольная работа по темам 2.1, 2.2.</b>			2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
<b>Глава 3. Кадры и оплата труда в организации</b>				
Тема 3.1. Кадры организации и показатели движения кадров	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	1	<b>Кадры организации</b> Кадровый потенциал организации (предприятия). Профессиональный и квалификационный состав и структура кадров. Направление кадровой политики предприятия. Понятие о балансе рабочего времени работника. Виды численности персонала.		
	2	<b>Потребность организации в трудовых ресурсах</b>		

	Определение потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах. Показатели движения кадров.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 1-5, 9-11; ЛП 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b> Расчёт численности работников предприятия по категориям.		
<b>Тема 3.2. Нормирование и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-5, 9-11; ЛП 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b> <b>Понятие системы организации труда</b> Научные принципы организации труда. Классификация затрат рабочего времени. Виды трудовых норм: нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормы численности.		
	<b>2</b> <b>Производительность труда на предприятии</b> Сущность производительности труда и значение ее роста. Методы измерения и показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 1-5, 9-11; ЛП 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b> Расчёт показателей производительности труда.		
<b>Тема 3.3. Оплата труда и методы ее исчисления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-5, 9-11; ЛП 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b> <b>Оплата труда в организации</b> Сущность оплаты труда. Функции заработной платы в условиях рынка. Механизм организации заработной платы на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда.		
	<b>2</b> <b>Формы и системы оплаты труда</b> Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Бестарифные варианты оплаты труда. Виды вознаграждений. Состав общего фонда оплаты труда организации (предприятия).		
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 1-5, 9-11; ЛП 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b> Расчёт заработной платы работников при различных формах и системах.		
	<b>2</b> Расчёт общего фонда оплаты труда организации.		
<b>Глава 4. Издержки предприятия и его финансовые результаты</b>			
<b>Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-5, 9-11; ЛП 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b> <b>Сущность и значение издержек производства и реализации продукции</b> Издержки — сущность и виды. Себестоимость продукции (работ, услуг)- понятия и виды. Состав затрат по производству и реализации продукции (работ, услуг), включаемых в себестоимость в соответствии с действующим законодательством.		
	<b>2</b> <b>Калькулирование себестоимости</b> Методы калькулирования. Смета затрат, ее значение для предприятия. Характеристика элементов сметы затрат. Определение затрат на 1 рубль товарной продукции.		
	<b>3</b> <b>Планирование себестоимости</b> Оптимальный уровень затрат. Источники и факторы снижения себестоимости.		
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 1-5, 9-11; ЛП 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b> Расчёт себестоимости продукции		
<b>Тема 4.2. Формирование цен на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-5, 9-11; ЛП 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b> <b>Сущность и функции цены</b> Экономическое содержание и функции цены. Виды цен. Механизм формирования цены в условиях рынка.		
	<b>2</b> <b>Ценовая политика организации</b> Методы ценообразования. Этапы процесса ценообразования.		

	<b>3</b>	<b>Выбор метода ценообразования</b> Виды методов ценообразования.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b>	Расчёт оптовых, отпускных и розничных цен.		
<b>Тема 4.3. Финансовые результаты деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b>	<b>Прибыль - основной показатель производственно-хозяйственной деятельности предприятия</b> Сущность прибыли, ее функции и роль в рыночной экономике. Виды прибыли. Механизм образования и распределения чистой прибыли в условиях современной системы налогообложения. Планирование прибыли.		
	<b>2</b>	<b>Методы формирования, налогообложения и распределения</b> <b>Механизм</b>		
	<b>3</b>	<b>Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия</b> Показатели рентабельности, их расчет. Пути повышения рентабельности. Резервы повышения эффективности деятельности организации.		
	<b>Практические занятия</b>		1	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b>	Расчёт показателей прибыли.		
	<b>2</b>	Расчет показателей рентабельности.		
<b>Контрольная работа по разделу 4.</b>			2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
<b>Глава 5. Финансовые ресурсы организации</b>				
<b>Тема 5.1. Понятие финансовых ресурсов предприятия и источники их формирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b>	<b>Финансовые ресурсы организации</b> Определение понятия финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов.		
	<b>2</b>	<b>Источники формирования финансовых ресурсов</b> Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Собственные и заемные средства организации.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b>	Изучение финансовых ресурсов организации.		
<b>Тема 5.2. Основные направления и механизмы использования финансовых ресурсов предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b>	<b>Основные направления и механизмы использования финансовых ресурсов предприятия</b> Направления использования финансовых ресурсов предприятия. Методы эффективного использования финансовых ресурсов. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b>	Расчет показателей финансовых ресурсов организации.		
<b>Тема 5.3. Бизнес-планирование на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b>	<b>Основы бизнес-планирования на предприятии</b> Понятие и особенности бизнес-плана. Цели, функции и задачи разработки <i>бизнес-плана</i>		
	<b>2</b>	Структура и содержание бизнес-плана Общая структура бизнес-плана. Характеристика разделов.		

	<b>3</b>	Особенности различных бизнес-планов: инвестиционного проекта, инновационного проекта, финансового оздоровления		
	<b>Практическое занятие</b>		4	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b>	Изучение содержания бизнес-плана		
<b>Глава 6. Планирование деятельности организации</b>				
<b>Тема 6.1. Производственная структура и производственный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b>	<b>Производственная и организационная структура предприятия</b> Производственные подразделения. Вспомогательные и обслуживающие подразделения. Факторы, влияющие на производственную структуру. Типы производственной структуры (предметная, технологическая, сметная).		
	<b>2</b>	<b>Производственный процесс</b> Понятие, содержание и структура производственного процесса. Основное и вспомогательное производство. Техническая подготовка производства.		
<b>Тема 6.2. Производственная программа предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b>	<b>Производственная программа предприятия</b> Сущность и значение производственной программы. Исходные данные для её разработки. Ассортимент продукции. Правила разработки новых товаров в условиях рыночной экономики		
	<b>2</b>	<b>Показатели производственной программы</b> Натуральные и стоимостные показатели производственной программы. Валовая, товарная и реализованная продукция, методика их планирования.		
	<b>Семинар</b>		8	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b>	Изучение производственной программы предприятия		
<b>Тема 6.3. Производственные мощности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b>	Понятие о производственной мощности; методика её расчета. Коэффициент использования производственной мощности.		
	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b>	Расчёт показателей производственной программы		
	<b>2</b>	Расчет товарной и реализованной продукции		
<b>3</b>	Расчет производственной мощности предприятия			
<b>Тема 6.4. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b>	<b>Внешнеэкономическая деятельность организации. Сделки и международные расчеты</b> Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение капитала, техники, рабочей силы. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. Организация международных расчетов.		
	<b>2</b>	<b>Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности</b> Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.		
	<b>3</b>	<b>Валютное регулирование</b> Основные понятия и принципы		
	<b>Практическое занятие</b>		4	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b>	Изучение внешнеэкономической деятельности организаций.		

<b>Контрольная работа по разделу 6.</b>		2	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23	
<b>Глава 7. Основные показатели организации и методика их расчета</b>				
<b>Тема 7.1 Основные технико-экономические показатели работы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
	<b>1</b>	<b>Технико-экономические показатели</b> Показатели технического развития и организации производства, их расчет		
	<b>2</b>	<b>Формы экономической отчетности организации</b> Виды форм экономической и статистической отчетности, их методика заполнения и расчет показателей		
	<b>Практическое занятие</b>		4	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23
<b>1</b>	Расчет основных технико-экономических показателей работы организации.			
<b>Контрольная работа по разделу 7.</b>		1	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23	
<b>Экзамен</b>		12		
<b>ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ</b>		<b>20</b>	ОК 1-5, 9-11; ЛР 1-2, 13-21, 23	
1. Экономическая сущность основных фондов и их воспроизводство на предприятии				
2. Определение потребности организации в оборотном капитале				
3. Производственные ресурсы организации и эффективность их использования				
4. Система резервов улучшения использования основных фондов на предприятии				
5. Сущность и классификация оборотных средств организации, основные направления улучшения их использования				
6. Производственная мощность предприятия. Улучшение показателей ее использования				
7. Планирование показателей по труду и его оплате на предприятии				
8. Организация труда на промышленном производстве. Резервы повышения производительности труда				
9. Экономическая сущность основных производственных фондов и производственных мощностей				
10. Стратегия капитальных вложений на предприятии и эффективность их использования				
11. Социально-экономическая сущность и основа организации оплаты труда предприятия				
12. Экономические показатели деятельности предприятия в современных условиях				
13. Сущность планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия				
14. Экономическая стратегия предприятия в современных условиях				
15. Планирование и прогнозирование деятельности предприятий в современных условиях хозяйствования				
16. Кадры организации и производительность труда на промышленном предприятии				
17. Порядок ценообразования и ценовая политика предприятия				
18. Планирование финансовых результатов деятельности организации				
19. Формирование прибыли на промышленном предприятии и разработка мероприятий по его стабилизации				
20. Основные средства организации и их использование				
21. Себестоимость продукции и ее влияние на финансовые результаты деятельности промышленного предприятия				
22. Планирование производственной деятельности предприятий в рыночных условиях				
23. Формы и системы оплаты труда на промышленном предприятии				
24. Оборотные средства организации, их кругооборот и показатели эффективного использования				
25. Сущность и значение снижения издержек промышленного производства				
26. Структура и содержание бизнес-плана предприятия				
27. Организация оплаты труда в организации				

28. Трудовые ресурсы предприятия. Планирование численности и состава работников на предприятии		
29. Сущность и значение внутрифирменного планирования		
<b>30. Ценовая политика предприятий в современных условиях</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине**

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПО «ИРБИС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

#### ***Основные учебные издания***

1. Витебская, Е. С. Экономика организации: учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100393>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.

### ***Дополнительные учебные издания***

3. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации: учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100377>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика: пособие / Е. А. Забелина. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 270 с. – ISBN 978-985-503-913-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.profspo.ru/93403.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

6. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.

### ***Периодические издания***

7. Microfinance+, Издательство: ЦИПСиР.— ЭБС «IPRbooks»

8. Финансовые исследования. Издательство: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ).— ЭБС «IPRbooks»

9. Computerworld Россия. Издательство: Открытые системы.— ЭБС «IPRbooks»

10. Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли. Издательство: Казахский университет экономики, финансов и международной торговли.— ЭБС «IPRbooks»

### ***Интернет-ресурсы***

11. Трудовой кодекс РФ Режим доступа: [www.Consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683](http://www.Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683)

12. Гражданский кодекс РФ. – М.: ЭКСМО, 2013 - Режим доступа: [www.Consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_5142](http://www.Consultant.ru/document/cons_doc_law_5142)

13. Электронный ресурс «Экономический портал». Режим доступа: <http://www.economicus.ru>.

14. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>.

15. Электронный ресурс-сайт и учебные материалы по экономике для студентов – Режим доступа: [http:// www.alleng.ru](http://www.alleng.ru).

### **3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы (в т.ч. и на открытых площадках), элементы деловых и ролевых игр, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), ситуационные задачи.

**Формы проведения занятий**: лекция, урок, практическое занятие, семинар, самостоятельная работа, курсовая работа.

**Формы контроля**: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый, перекрестный опрос, тест-контроль.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме экзамена по завершению курса.

### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>