Подписан цифровой подписью: Якушева Вероника Викторовна
Расположение: АНПОО "ИРБиС"

Приложение №3 к ППССЗ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.05. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

форма обучения – очная
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа
рассмотрена на заседании ПЦМК
«Экономических дисциплин и сервиса»
«01» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Е.Н. Пудовкина

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области коммерции и торговли.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям), квалификация – менеджер по продажам.**

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.3 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является познание основных государственно-правовых закономерностей развития общества, овладение понятийным аппаратом юриспруденции, усвоение основных институтов отраслевого российского законодательства, формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами и их использование в профессиональной деятельности, воспитание правовой культуры у обучающихся.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в формировании общекультурных компетенций по пониманию сущности и значения правовой информации в развитии современной экономики, формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами и их использование в профессиональной деятельности, воспитание правовой культуры.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

– использовать необходимые нормативные документы;

– защищать свои права в соответствии с гражданским гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

– определять организационно-правовую форму организации;

– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

– основные положения Конституции Российской Федерации;

– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

– основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;

– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

– организационно-правовые формы юридических лиц;

– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

– правила оплаты труда;

– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

– право социальной защиты граждан;

– понятие социальной защиты граждан;

– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

– виды административных правонарушений и административной ответственности;

– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР22**
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	**ЛР23**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**88**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	**24**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**28**
в том числе:	
Работа с нормативно-правовыми актами	**24**
Составление процессуальных документов: исковых заявлений, договоров, претензий и т.д.	**4**
Итоговая аттестация в форме *экзамена*	**12**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1 Основные положения Конституции РФ	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.1, 1.3; ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 22-23
	1	Основные положения Конституции РФ Конституция РФ как основной закон государства. Основные положения конституции. Права и свободы человека и гражданина (личные, политические, экономические, социальные, культурные, экологические). Гарантия основных прав и свобод Механизм реализации прав и свобод. Субъекты реализации основных прав и свобод. Гарантии реализации основных прав и свобод.		
	Практическое занятие		2	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.1, 1.3; ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 22-23
	1	Изучение основных положений Конституции РФ.		
Тема 2 Понятие и организационно-правовые формы юридических лиц	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.1, 1.3; ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 22-23
	1	Понятие и признаки юридического лица Понятие и признаки юридического лица. Функции юридического лица. Образование юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридического лица. Реорганизация и прекращение деятельности юридического лица Прекращение юридического лица. Реорганизация (понятие, формы). Порядок реорганизации. Ликвидация юридического лица (понятие и основания). Порядок ликвидации. Виды юридических лиц Понятие организационно-правовой формы. Классификация. Товарищества (полные, на вере) Общества (общества с ограниченной ответственностью). Акционерные общества (публичные, не публичные). Унитарные предприятия (на праве хозяйственного ведения; на праве оперативного управления), прочие объединения (производственные кооперативы, крестьянские хозяйства)		

	Практическое занятие		2	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.1, 1.3; ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 22-23
	1	Изучение закона о юридических лицах.		
Тема 3 Основы правового регулирования коммерческих отношений в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.1, 1.3; ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 22-23
	1	Предмет, метод, принципы коммерческого права. Развитие коммерческого права в России. Источники коммерческого права РФ. Субъекты коммерческого права. Объекты коммерческого права. Коммерческие организации не коммерческие организации.		
	Практическое занятие		2	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.1, 1.3; ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 22-23
	1	Изучение основных принципов, законов регулирующих коммерческое право		
Тема 4 Правовой статус индивидуального предпринимателя	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.1, 1.3; ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 22-23
	1	Понятие индивидуальной формы предпринимательства. Правоспособность индивидуального предпринимателя. Лицензирование индивидуальной формы предпринимательства.		
	Практическое занятие		2	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.1, 1.3; ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 22-23
	1	Ознакомление с ФЗ "Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации".		
Тема 5 Государственное регулирование рыночной деятельности, ярмарок, выставок	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.1, 1.3; ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 22-23
	1	Понятие рынок. Формы рынков. Структура товарного рынка. Деятельность оптовых ярмарок. Выставки. Становление выставочной деятельности в России. Развитие выставочной деятельности на современном этапе.		
	Практическое занятие		2	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.1, 1.3; ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 22-23
	1	Изучение правовой характеристики рынка.		
Тема 6 Государственное регулирование биржевой деятельности и деятельности на рынке ценных бумаг	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.1, 1.3; ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 22-23
	1	Понятие и виды ценных бумаг. Понятие и виды биржевой деятельности. Субъекты биржевой деятельности. Субъекты профессиональной предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг.		
	Практическое занятие		2	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.1, 1.3; ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 22-23
	1	Ознакомление с нормами ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг».		
	Содержание учебного материала		2	ОК 1-4, 6-7;

Тема 7 Права на средства индивидуализации (товаров, работ, услуг и предприятий)	**1**	Фирменное наименование. Исключительное право на фирменное наименование. Товарный знак и знак обслуживания. Обладатель, государственная регистрация, свидетельство на товарный знак. Виды товарных знаков. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Защита права на товарный знак.		ПК 1.1, 1.3; ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 22-23
	Практическое занятие		2	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.1, 1.3; ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 22-23
	1	Изучение норм Гражданского кодекса РФ в области товарных знаков.		
Тема 8 Право на коммерческое обозначение и наименование места прохождения товара	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.1, 1.3; ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 22-23
	1	Право на наименование места происхождения товара: основные положение, использование наименования места происхождения товара. Государственная регистрация и предоставление исключительного права на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.		
	Практическое занятие		2	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.1, 1.3; ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 22-23
	1	Ознакомление с нормами Гражданского кодекса РФ в части места происхождения товара.		
Тема 9 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.1, 1.3; ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 22-23
	1	Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Право на социальную защиту Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.		
	Практическое занятие		2	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.1, 1.3; ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 22-23
	1	Анализ норм Трудового кодекса РФ.		
Тема 10 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.1, 1.3; ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 22-23
	1	Закон «О защите прав потребителей» Закон «О защите прав потребителей». Общие положения при защите прав потребителей. Государственная и общественная защита прав потребителей Закон «О торговой деятельности». Закон «О рекламе». Нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность Уголовный кодекс РФ, Гражданский и гражданско-процессуальный кодексРФ (в сфере товаров, работ и услуг). Закон об использовании товарного знака, знака обслуживания.		

	Практическое занятие		2	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.1, 1.3; ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 22-23
	1	Изучение с Федерального закона РФ «О защите прав потребителей».		
Тема 11 Виды административных правонарушений и административной ответственности	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.1, 1.3; ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 22-23
	1	Понятие и признаки административного правонарушения. Группы административных правонарушений. Виды административных правонарушений. Порядок рассмотрения правонарушения и документации.		
	Практические занятия		4	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.1, 1.3; ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 22-23
	1	Изучение основных норм административного кодекса.		
	2	Изучение искового заявления. Составление искового заявления.		
Тема 12 Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-4, 6-7; ПК 1.1, 1.3; ЛР 1-2, 4-8, 11-12, 22-23
	1	Досудебная защита прав потребителей. Способы защиты нарушенных прав. Социально-правовая защита граждан, договор как основа гражданских правоотношений. Судебный порядок разрешения споров.		
Экзамен			**12**	
Самостоятельная работа при изучении: Ознакомиться с положениями Гражданского кодекса РФ о юридических лицах (ст.ст.48-127 ГК РФ) Ознакомиться с положениями Гражданского кодекса РФ о ценных бумагах (ст.ст. 142-149.5 ГК РФ) Ознакомиться с положениями Гражданского кодекса РФ об исковой давности (ст.ст. 190-208 ГК РФ) Ознакомиться с положениями Гражданского кодекса РФ об общих положениях о договорах, о договорах купли-продажи (ст.ст. 420-505 ГК РФ) Ознакомиться с положениями Гражданского кодекса РФ о правах на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (ст.ст. 1473-1541 ГК РФ) Ознакомление с нормами ФЗ РФ «О защите прав потребителей» (ст. ст. 1-46) Ознакомление с нормами ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг» (ст.ст. 2-7, 8.1, 8.3) Ознакомление с ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (ст.ст. 2,3,6,7,20-20.6, 27,30,31,32-58, 62-167) Ознакомление с ФЗ "Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации" Составление договора купли-продажи, претензии, искового заявления			**28**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В ходе изучения дисциплины при проведении учебных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Предполагается также привлечение полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (https://ирбис-дистант.рф; https://PROFSPO.ru;https://sferum.ru);

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

Основные учебные издания:

1. Хачатурян, Б. Г. Право: учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/70756.— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные учебные издания

2. Основы права. Ч.1: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 116 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/121686. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Основы права. Ч.2: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 112 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/121687. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Павлищева Н.А. Трудовое право [Электронный ресурс]: Учебник для СПО/ Павлищева Н.А.— Электрон.текстовыеданные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с.— Режим доступа: http://www.profspo.ru/79442.html. — PROFобразование

5. Резепова В.Е. Трудовое право [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ Резепова В.Е., Захарова Н.А., Захарова Ю.Б.— Электрон.текстовыеданные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с.— Режим доступа: http://www.profspo.ru/79443.html. — PROFобразование

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

6. Методические рекомендации к практическим занятиям, утвержденные на заседании МК.

7. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные на заседании МК.

Периодические издания:

8. Современная конкуренция. [Электронный ресурс]: журнал. – М.: Синергия ПРЕСС. – PROFобразование

9. Управление в современных системах. Издательство: Южно-Уральский институт управления и экономики. – PROFобразование

10. Экономика и современный менеджмент: теория и практика. Издательство: Сибирская академическая книга. – PROFобразование

11. Креативная экономика и социальные инновации: Издательство: Самарский институт - Высшая школа приватизации и предпринимательства. – PROFобразование

Интернет-ресурсы:

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm

13. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm

14. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm

15. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm

16. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. N 78-ФЗ "Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии:** интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, тренингов, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

Формы проведения занятий: лекция, урок сообщения новых знаний, комбинированный урок, практическое занятие.

Формы контроля: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме экзамена по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Общие компетенции:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Устный и письменный контроль. Индивидуальный и фронтальный опрос. Программированный контроль по тестам с закрытыми и открытыми вопросами. Тестирование с применением проблемных заданий. Оценка выполнений практических заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль по темам практических заданий. Проверка конспектов.
Профессиональные компетенции:	

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение предъявлять претензии и санкции. ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.	Устный и письменный контроль. Индивидуальный и фронтальный опрос. Программированный контроль по тестам с закрытыми и открытыми вопросами. Тестирование с применением проблемных заданий.Оценка выполнений практических заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль по темам практических заданий.Проверка конспектов.
Уметь:	
– использовать необходимые нормативные документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; – определять организационно-правовую форму организации; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Оценка выполнений практических заданий и самостоятельной работы. Текущий контроль по темам практических заданий. Проверка конспектов.
Знать:	

– основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан; – понятие социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Устный и письменный контроль. Индивидуальный и фронтальный опрос. Программированный контроль по тестам с закрытыми и открытыми вопросами. Тестирование с применением проблемных заданий. Промежуточная аттестация в форме экзамена.