Подписан цифровой подписью: Якушева Вероника Викторовна
Расположение: АНПОО "ИРБиС"

Приложение №3 к ППССЗ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

форма обучения – очная
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа
рассмотрена на заседании ПЦМК
«Экономических дисциплин и сервиса»
«01» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Е.Н. Пудовкина

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области коммерции и торговли.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01.ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям).**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.3 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать комплексное представление об основах функционирования и принципах управления организацией.

К числу основных задач относятся:

– дать теоретические знания об экономике организации, основных закономерностях ее формирования и функционирования;

– дать практические навыки в области расчета экономических показателей, используемых для принятия управленческих решений;

– систематизировать представление о факторах, обеспечивающих рациональное использование организационных ресурсов и достижение эффективных конечных результатов деятельности организации в условиях рыночной экономики.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– определять организационно-правовые формы организаций;

– планировать деятельность организации;

– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

– рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;

– находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные принципы построения экономической системы организации;

– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

– механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

– основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

– планирование деятельности организации.

– **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	**ЛР 16**

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 17**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 19**
Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР20**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	**ЛР 23**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**103**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	**34**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**35**
в том числе: подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе, письменных работ, презентаций и т.п.)	**35**
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Глава 1. Организация в условиях рынка				
Тема 1.1. Организация – основное звено экономики	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-4, 7; ПК 2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
	1	Хозяйственный комплекс РФ. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Понятие и основные признаки организации (предприятия). Функции и цели организации в условиях рынка. Классификация организаций по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Производственные подразделения организации.		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-4, 7; ПК 2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
	1	Понятие организационно-правовой формы бизнеса. «Объединение лиц» и «объединение капиталов». Организационно-правовые формы предприятий в соответствии с действующим законодательством . Основные положения о хозяйственных товариществах: полном, на вере (в соответствии с Гражданским кодексом РФ); о хозяйственных обществах: с ограниченной ответственностью (в соответствии с Гражданским кодексом РФ, законом РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью»), акционерном (в соответствии с законом РФ «Об акционерных обществах»). Виды акционерных обществ. Акции акционерного общества. Основные положения о производственном кооперативе (в соответствии с ГК РФ, законом РФ «О производственных кооперативах»).Понятие унитарного предприятия. Виды государственных и муниципальных предприятий, особенности их функционирования Новые формы хозяйствования в условиях рынка. Малые предприятия. Объединения предприятий: консорциум, концерн, хозяйственная ассоциация и др.		
	Практическое занятие		2	ОК 1-4, 7; ПК 2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
	1	Определение организационно-правовой формы предприятия		
Тема 1.3. Производственная структура и производственный процесс	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-4, 7; ПК 2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
	1	Производственная и организационная структура предприятия. Производственные подразделения. Вспомогательные и обслуживающие подразделения. Факторы, влияющие на производственную структуру. Типы производственной структуры (предметная, технологическая, смешанная). Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Основное и вспомогательное производство. Техническая подготовка производства.		
Глава 2. Материально-техническая база организации				
	Содержание учебного материала		4	ОК 1-4, 7; ПК

Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	**1**	**Сущность и классификация основных средств организации** Понятие капитала коммерческой организации. Составные элементы собственного капитала предприятия. Сущность, назначение и состав основных средств организации. Основные критерии для отнесения активов предприятия к основным средствам. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.		2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
	2	**Амортизация и показатели использования основных средств организации** Износ и амортизация. Методы начисления амортизации. Показатели эффективного использования основных средств – фондоотдача и фондоемкость продукции, фондовооруженность труда.		
	Практические занятия		6	ОК 1-4, 7; ПК 2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
	1	Расчет стоимости основных средств организации (предприятия).		
	2	Расчёт суммы амортизационных отчислений.		
	3	Расчет показателей использования основных средств.		
Тема 2.2. Оборотный капитал и показатели его использования	**Содержание учебного материала**		4	ОК 1-4, 7; ПК 2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
	1	**Экономическая сущность оборотного капитала** Понятия об оборотных фондах и фондах обращения, их состав и структура. Кругооборот оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.		
	2	**Показатели использования оборотных средств** Материальные ресурсы. Эффективность использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости, скорость (время) оборота. Сумма средств, высвобождаемых из оборота в результате ускорения оборачиваемости.		
	Практические занятия		4	ОК 1-4, 7; ПК 2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
	1	Расчёт потребности предприятия в оборотных средствах.		
	2	Расчет показателей эффективности их использования.		
Контрольная работа по темам 2.1, 2.2.			2	ОК 1-4, 7; ПК 2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
Глава 3. Кадры и оплата труда в организации				
Тема 3.1. Кадры организации и показатели движения кадров	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-4, 7; ПК 2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
	1	Кадровый потенциал организации (предприятия). Профессиональный и квалификационный состав и структура кадров. Направление кадровой политики предприятия. Понятие о балансе рабочего времени работника. Виды численности персонала. Определение потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах.		
	Практическое занятие		2	ОК 1-4, 7; ПК 2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
	1	Расчёт численности работников предприятия по категориям.		
Тема 3.2	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-4, 7; ПК

Нормирование и производительность труда	**1**	Понятие системы организации труда. Научные принципы организации труда. Классификация затрат рабочего времени. Виды трудовых норм: нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормы численности. Сущность производительности труда и значение ее роста. Методы измерения и показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.		2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
	Практическое занятие		2	ОК 1-4, 7; ПК 2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
	1	Расчёт показателей производительности труда.		
Тема 3.3. Оплата труда и методы ее исчисления	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-4, 7; ПК 2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
	1	Функции заработной платы в условиях рынка. Механизм организации заработной платы на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Бестарифные варианты оплаты труда. Формы оплаты труда. Система вознаграждений. Состав общего фонда оплаты труда организации (предприятия).		
	Практическое занятие		2	ОК 1-4, 7; ПК 2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
	1	Расчёт заработной платы работников при различных формах.		
Глава 4. Издержки предприятия и его финансовые результаты				
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-4, 7; ПК 2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
	1	Издержки, себестоимость продукции (работ, услуг) – понятие, виды. Состав затрат по производству и реализации продукции, включаемых в себестоимость. Калькуляция и смета затрат, их значение для организации. Методы калькулирования. Затраты на 1 рубль товарной продукции. Факторы снижения себестоимости.		
	Практические занятия		4	ОК 1-4, 7; ПК 2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
	1	Расчёт себестоимости продукции по статьям калькуляции.		
	2	Расчёт себестоимости продукции по элементам затрат.		
Тема 4.2. Формирование цен на предприятии	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-4, 7; ПК 2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
	1	Методы ценообразования. Экономическое содержание и функции цены. Виды цен. Механизм формирования цены в условиях рыночной экономики.		
	Практическое занятие		2	ОК 1-4, 7; ПК 2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
	1	Расчёт оптовых, отпускных и розничных цен.		
Тема 4.3. Финансовые результаты деятельности организации	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-4, 7; ПК 2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
	1	Прибыль – основной показатель производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Сущность прибыли, ее функции и роль в рыночной экономике. Виды прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности, их расчет. Пути повышения рентабельности.		
	Практические занятия		4	ОК 1-4, 7; ПК 2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
	1	Расчёт показателей прибыли		
	2	Расчет показателей рентабельности.		
Контрольная работа по главе 4			2	ОК 1-4, 7; ПК 2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
Глава 5. Планирование деятельности организации				
Тема 5.1	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-4, 7; ПК

Производственная программа предприятия	**1**	Сущность и значение производственной программы, исходные данные для ее разработки. Ассортимент продукции. Натуральные и стоимостные показатели производственной программы. Валовая, товарная и реализованная продукция, методика их планирования. Понятие о производственной мощности; методика её расчета. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
	Практические занятия		4	ОК 1-4, 7; ПК 2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
	1	Расчёт показателей производственной программы		
	2	Расчет производственной мощности предприятия		
Тема 5.3. Бизнес-планирование на предприятии	**Содержание учебного материала**		1	ОК 1-4, 7; ПК 2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
	1	Система планов организации (предприятия). Виды планов. Стратегическое и текущее планирование. Бизнес – план и его разделы. Принципы и методы планирования деятельности организации (предприятия).		
	Практическое занятие			
	1	Составление бизнес-плана организации	2	ОК 1-4, 7; ПК 2.3-2.4; ЛР 1-2, 13-21
Дифференцированный зачет			1	
Самостоятельная работа при изучении:			**35**	
Подготовка, докладов, рефератов, сообщений и презентаций по темам Выполнение индивидуальных домашних заданий Тестирование, самотестирование Изучение нормативных документов				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

– рабочие места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-методической документации;
– наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (https://ирбис-дистант.рф; https://PROFSPO.ru;https://sferum.ru);

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

Основные учебные издания

1. Витебская, Е. С. Экономика организации: учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100393. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /

А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.

3. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/ Т. К. Руткаускас [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Т. К. Руткаускас. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: Изд-во УМЦ УПИ, 2018. – 260 с. (файл pdf)

Дополнительные учебные издания

4. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации: учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100377. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/101616. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика: пособие / Е. А. Забелина. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 270 с. – ISBN 978-985-503-913-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.profspo.ru/93403.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

7. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.

8. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные МК.

Периодические издания:

9. Современная конкуренция. [Электронный ресурс]: журнал. – М.: Синергия ПРЕСС. – PROFобразование

10. Управление в современных системах. Издательство: Южно-Уральский институт управления и экономики. – PROFобразование

11. Экономика и современный менеджмент: теория и практика. Издательство: Сибирская академическая книга. – PROFобразование

12. Креативная экономика и социальные инновации: Издательство: Самарский институт - Высшая школа приватизации и предпринимательства. – PROFобразование

Интернет-ресурсы:

13. Электронный ресурс «Экономический портал». – Режим доступа: www.economicus.ru.

14. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru.

15. Электронный ресурс-сайт и учебные материалы по экономике для студентов – Режима доступа: www.alleng.ru.

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии:** проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы (в т.ч. и на открытых площадках), элементы деловых и ролевых игр, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), ситуационные задачи.

Формы проведения занятий: лекция, практическое занятие, комбинированный урок.

Формы контроля: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый, перекрестный опрос, тест-контроль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Общие компетенции:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный), контрольная работа, аналитические задания, терминологический диктант, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, рецензирование подготовленного конспекта (сообщения, реферата, индивидуальной или командной презентации в Power Point 2010), тест-контроль. Практическая работа, индивидуальное задание, зачет.
Профессиональные компетенции:	
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов. ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный), контрольная работа, аналитические задания, терминологический диктант, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, рецензирование подготовленного конспекта (сообщения, реферата, индивидуальной или командной презентации в Power Point 2010), тест-контроль. Практическая работа, индивидуальное задание, зачет.

Умения:	
– определять организационно-правовые формы организаций; – планировать деятельность организации; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; – находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практическая работа, индивидуальное задание, зачет Устный опрос, аудиторная работа по индивидуальным заданиям с применением ресурса «Интернет»
Знания:	
Основные принципы построение экономической системы организации	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный), контрольная работа, аналитические задания, терминологический диктант, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, рецензирование подготовленного конспекта (сообщения, реферата, индивидуальной или командной презентации в Power Point 2010), тест-контроль.
Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	
Механизмы ценообразования, формы оплаты труда	
Основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	
Планирование деятельности предприятия	
Итоговая аттестация	**Дифференцированный зачет**