

*приложение № 3 к ППСЗ*

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

специальности

*38.02.07 Банковское дело*

форма обучения – очная  
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦМК «Общеобразовательных дисциплин»  
«01» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Д.И. Перова

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.07 Банковское дело.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области банковского дела.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области банковского дела.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины**

Цели:

- дать объективное осмысление исторического опыта прошлого;
- показать взаимосвязь российской и мировой истории;
- представить всю цепь событий в их целостности, причинной связи и противоречивых результатах;
- показать сложный и трудный путь становления нашего государства, альтернативы экономического и политического развития, субъективные и объективные причины побед и поражений его народа.

Задачи:

- научить выявлять закономерности, тенденции развития мировой истории и российского общества.

## **1.4 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.
ОК 09.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР2</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center"><b>ЛР8</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center"><b>ЛР11</b></p>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующие неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР22</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР23</b>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	51
в том числе:	
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
семинарские занятия	4
<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Глава 1. Революционный кризис в России в начале XX в.</i>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение.</b> <b>Экономическое развитие России в начале XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	<b>1</b> Особенности экономики. Финансы. Торговля. Транспорт. Особенности социальной структуры. Россия на пути построения капитализма. Положения крестьянства и рабочего класса в начале XX века.		
<b>Тема 1.2</b> <b>Становление российского парламентаризма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	<b>1</b> Выборы в I Государственную думу. II Государственная дума. III Дума. Личность Родзянко в истории построения российского парламентаризма. «Третьиюньская монархия» - крах парламентаризма.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	<b>1</b> Изучение экономического развития России в начале XX в.		
<b>Тема 1.3</b> <b>Русско-японская война</b>	<b>Семинарское занятие</b>	2	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	<b>1</b> Россия в начале XX в.		
<b>Тема 1.4</b> <b>Революция 1905-1907 гг. в России</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	<b>1</b> Причины войны. Соотношение сил. Цусимское сражение. Отношение к войне политических партий. Портсмутский мирный договор.		
<b>Тема 1.4</b> <b>Революция 1905-1907 гг. в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	<b>1</b> Причины революции. Этапы революции. Причины поражения в России. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 года.		

	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	1 Рассмотрение революция 1905-1907 гг. в России.		
<b>Глава 2. Россия в первой половине XX в.</b>			
<b>Тема 2.1 Революционные потрясения 1917 г.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	1 Обусловленность революции 1917 Классы и партии России в условиях двоевластия, их политические позиции Обострение ситуации в стране. Октябрьский переворот. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Борьба за власть Советов на территории страны		
<b>Тема 2.2 Гражданская война в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	1 Причины и сущность Гражданской войны в России. Этапы Гражданской войны в России. Основные события войны. Исторические последствия Гражданской войны.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	1 Рассмотрение гражданской войны в России.		
<b>Тема 2.3 Россия, СССР в 1920-1930 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	1 Острый политический кризис. Введение Нэпа. Основные направления в новой экономической политике. Создание единого союзного государства		
<b>Глава 3. Кризис европейской цивилизации. 1914-1939 гг.</b>			
<b>Тема 3.1 Россия в Первой мировой войне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	1 Причины войны. Начало войны. Ход военных действий. Соотношение сил в войне. Противостояние Антанты и Тройственного союза.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	1 Рассмотрение роли России в Первой мировой войне.		
<b>Семинарское занятие</b>	2	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23	
1 Первая мировая война			
<b>Глава 4. Вторая мировая война.</b>			
<b>Тема 4.1 Вторая мировая война</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	1 Начало Великой Отечественной войны. Московская битва. Начало Коренного перелома в войне. Сталинградская битва. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Завершение коренного перелома в ходе войны. Советско - Японская война 1945 г.		

	<b>Практическое занятие</b>	5	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	1 Изучение Второй мировой войны.		
<b>Тема 4.2 Послевоенные годы. СССР в 1945-1953 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	1 Экономическая сфера. Социальная сфера. Политическая сфера. Духовная сфера. Перестройка страны на мирный лад. Роль Хрущева в истории развития страны.		
<b>Тема 4.3 СССР и «Холодная война».1946-1991 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	1 Начало «Холодной войны». «Длительная телеграмма» Кеннана. Проявления «Холодной войны». Ее уроки.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
1 Рассмотрение СССР в годы «Холодной войны».1946-1991 гг.			
<b>Глава 5. Двухполюсный мир</b>			
<b>Тема 5.1 СССР в период правления Н.Хрущева 1953 - 1964 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	1 Реформы Н.С. Хрущева. Десталинизация общества. Разоблачение культа личности Сталина. XX съезд КПСС. Взаимоотношения со странами Европы.		
	<b>Практическое занятие</b>	3	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
1 Рассмотрение положения СССР в период правления Н.С. Хрущева			
<b>Тема 5.2 СССР в 1964-1991 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	1 «Эпоха застоя». Социально-экономическая жизнь СССР эпохи «развитого социализма». Косыгинская реформа. Роль Брежнева в истории развития СССР. Перестройка.		
	<b>Практическое занятие</b>	3	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
1 Рассмотрение положения СССР в 1964-1991 гг.			
<b>Тема 5.3 Суверенная Россия 1993-2010 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	1 Экономические реформы. Становление и развитие Российской Федерации. Конституция РФ 12 декабря 1993 г. Внешняя политика в современной России.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	ОК 1-6,9,10 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	1 Рассмотрение внешней политики современной России		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	ОК 1-6,9,10

	<b>1</b>	Перестройка. Россия в настоящее время		ЛП 1,2,4-8,11,12,22,23
<i>Зачет</i>			1	ОК 1-6,9,10 ЛП 1,2,4-8,11,12,22,23

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине**

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (<https://ирбис-дистант.рф>; <https://PROFSPO.ru>; <https://sferum.ru>);

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

#### ***Основные учебные издания:***

1. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Волхонская, Г. П. История : электронное учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская ; составители Г. П. Волхонская. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95628>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### ***Дополнительные учебные издания:***

4. Ивашко М.И. История (XIX век) [Электронный ресурс]: Учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии)/ Ивашко М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86344.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Носкова И.А. История [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям/ Носкова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83930.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Баранникова Н.В. История [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для СПО/ Баранникова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### ***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

7. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.

#### ***Периодические издания:***

8. Известия Уральского Федерального университета. Серия 3. Общественные науки. Издательство: Уральский федеральный университет.— ЭБС «IPRbooks»
9. Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. Издательство: Сибирская академическая книга. — ЭБС «IPRbooks»

#### ***Интернет-ресурсы***

10. Интерактивная история -<http://lesson-history.narod.ru>-
11. История Холодной войны -<http://www.coldwar.ru>-

### **3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии**: интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, тренингов, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

**Формы проведения занятий**: лекция, урок сообщения новых знаний, комбинированный урок, практическое занятие, семинар, самостоятельная работа.

**Формы контроля**: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде



тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме зачета по завершению курса.

### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива;</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p>Уровень освоения учебного материала;</p> <p>Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;</p> <p>Уровень сформированности общих компетенций.</p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>

<p>психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело;</p> <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и</p>	<p>Демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений.</p> <p>Демонстрация умений выявлять содержание локальных региональных конфликтов XX-XXI века.</p> <p>Демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций XX века.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>

<p>смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности 38.02.07 Банковское дело;</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения</p>		
---	--	--

<p>профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		
--	--	--