#### АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

### ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

### ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

форма обучения – очная срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦМК «Экономических дисциплин и сервиса» «01» сентября 2023 года, протокол № 1

Председатель ПЦМК: Е.Н. Пудовкина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области коммерции и торговли.

Разработчик: АНПОО «ИРБиС»

# СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИ		ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	3
2	СТРУКТУРА	И СОДЕРЖАНИ	ІЕ УЧЕБНОЙ ДИС	сциплины	6
3	УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИ	•	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	10
4		И ОЦЕНКА ИСПИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

является Целью курса совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения русской речи; способствование полному и осознанному владению системой норм русского обеспечение дальнейшего литературного языка; овладения речевыми навыками и умениями

Задачи дисциплины:

- закрепить и углубить знания, развить умения по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, а также расширять знания по культуре речи.
- закрепить и расширить знания о тексте, функциональных стилях, совершенствуя методы общения
- способствовать развитию речи и мышления на межпредметной основе.

### 1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, B TOM числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен**уметь** 

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен знать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
  - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации		
	программы воспитания		
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9		
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса			
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 24		

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Подготовка к промежуточной аттестации и зачету	7
Выполнение упражнений, заданий, тестов	7
Подготовка сообщений (докладов), рефератов, презентаций	2
Работа со словарями	2
Самостоятельное изучение тем и отдельных вопросов	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	
дисциплины	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

	ский план и содержание учеоной дисциплины ОТ С 5.00. Гусский язык и культ	ypa pe i	I KI	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирован ию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Глава 1. Введение				
Тема 1.1. Современный русский литературный язык	Содержание учебного материала  1 Русский язык в современном мире. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Функции языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	ОК 1, 6, 10; ЛР 9, 12, 24	
	Практическое занятие 1 Анализ основных единиц языка.	2	OK 1, 6, 10; ЛР 9, 12, 24	
Тема 1.2. Нормы литературного языка	Содержание учебного материала  1 Понятие языковой нормы русского литературного языка. Типы норм. Вариативность и динамический характер нормы.	2	OK 1, 6, 10; ЛР 9, 12, 24	
	Практическое занятие           1         Анализ нормированных и ненормированных средств языка.	2	ОК 1, 6, 10; ЛР 9, 12, 24	
Глава 2. Фонетика				
Тема 2.1. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала  1 Орфоэпия как наука. Общие правила произношения: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Стили произношения в современной русской речи: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. Орфографические нормы.	2	ОК 1, 6, 10; ЛР 9, 12, 24	
Глава 3. Лексика	Практические занятия           1 Определение типа вариантов произношения слов.           2 Упражнения на выявление ошибок в произношении и словесном ударении.	4	ОК 1, 6, 10; ЛР 9, 12, 24	
i nubu J. Mekcuku				

		2	OI( 1 < 10
	Содержание учебного материала	2	OK 1, 6, 10;
	1 Нормы употребления слова в речи. Предметная точность. Смысловая сочетаемость. Нарушение		ЛР 9, 12, 24
Тема 3.1.	лексической сочетаемости слов. Понятийная точность. Речевая избыточность. Плеоназм.		
Нормы употребления слова	Тавтология. Речевая недостаточность. Употребление профессиональной лексики и научных		
в речи	терминов.		
	Практическое занятие	2	ОК 1, 6, 10;
	1 Изучение лексических ошибок и правил их исправления.		ЛР 9, 12, 24
Глава 4. Части речи			
	Содержание учебного материала	2	OK 1, 6, 10;
Тема 4.1.	1 Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные		ЛР 9, 12, 24
Самостоятельные и	выразительные средства морфологии.		
служебные части речи	Практическое занятие		ОК 1, 6, 10;
	1 Анализ грамматических форм самостоятельных частей речи в тексте.		ЛР 9, 12, 24
	Содержание учебного материала	2	OK 1, 6, 10;
	1 Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных в речи. Сочетание		ЛР 9, 12, 24
T	числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Употребление		
Тема 4.2.	местоимений в речи. Синонимия местоименных форм. Употребление форм глагола в речи.		
Нормативное употребление	Употребление наречия в речи. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки,		
форм слова	согласно и др.		
	Практическое занятие	2	OK 1, 6, 10;
	1 Анализ грамматических форм служебных частей речи в тексте.		ЛР 9, 12, 24
Глава 5. Синтаксис			
	Содержание учебного материала	2	OK 1, 6, 10;
	1 Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение,		ЛР 9, 12, 24
Тема 5.1.	сложное синтаксическое целое. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в		
Основные синтаксические	построении предложения. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и		
единицы			
	Практическое занятие	2	OK 1, 6, 10;
	1 Изучение основных синтаксических единиц.		ЛР 9, 12, 24
Глава 6. Стили речи			
	Содержание учебного материала	2	OK 1, 6, 10;
Тема 6.1.	1 История становления стилистической теории. Понятие функциональных стилей. Стилистическая		ЛР 9, 12, 24
Стилистика как раздел	окрашенность. Разговорная речь и разговорный стиль. Признаки разговорного стиля. Понятие		
разговорной нормы. Орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы			
кинвиси	русской разговорной речи.		
	Практическое занятие	2	OK 1, 6, 10;

	1 Выявление различий между стилистически и эмоционально окрашенной речью.		ЛР 9, 12, 24
	Содержание учебного материала		OK 1, 6, 10;
	1 Становление научного стиля, его основные характеристики. Языковые особенности научного стиля.		ЛР 9, 12, 24
Тема 6.2	Жанры научного стиля. Подстили научной речи Возникновение публицистического стиля.		
Научный и			
публицистический стиль			
	Практическое занятие	2	ОК 1, 6, 10;
	1 Стилистический анализ текстов научного и публицистического стиля.		ЛР 9, 12, 24
	Содержание учебного материала	4	ОК 1, 6, 10;
	1 Возникновение официально-делового стиля. Доминантные черты. Языковые особенности. Жанры		ЛР 9, 12, 24
Тема 6.3	официально-делового стиля. Нормативные требования к языку официально-делового стиля.		
Официально-деловой стиль, его своеобразие,	2 Особенности делового общения. Деловая беседа. Деловые переговоры.		
разновидности	Практические занятия	4	OK 1, 6, 10;
1 Стилистический анализ официально-делового текста.		1	ЛР 9, 12, 24
	2 Изучение специфики деловой документации. Составление деловых документов.		
Дифференцированный зачет			
Самостоятельная работа при		20	
- Подготовить сообщение (доклад) на тему: Диалекты определенной местности» (по выбору студентов) с показом презентации в программе PowerPoint.			
- Подготовить доклад на тему: «Старославянская азбука» с показом презентации в программе PowerPoint			
- Подготовить сочинение «Слово в словарях».			
- Конспект учебника, словарной стать на тему: «Заимствования в русском языке. Современные тенденции».			
- Переписать известную сказку в определенном стиле: официально-деловом, разговорном, научном, публицистическом (на выбор			
студентов).			
- Составить сводную таблицу «Функциональные стили русского языка».			
- Составить сообщение на тему «Обращения в русском языке».			
- Составить схему уровней и единиц языка.			
- Самостоятельное изучение темы «Вербальные и невербальные средства общения».			
- Выполнение заданий, упражнений, тестов по пройденным темам.			

### 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий по темам дисциплины «Русский язык культура речи».

Технические средства:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (https://upбис-дистант.pф; https://PROFSPO.ru;https://sferum.ru);
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

### Основные учебные издания:

1. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие/ Грибанская Е.Э., Береснева Л.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — Режим доступа: <a href="http://www.profspo.ru/78310.html">http://www.profspo.ru/78310.html</a>. — РROFобразование

- 2. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. Саратов: Научная книга, 2019. 274 с. ISBN 978-5-9758-1897-3. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО РКОГобразование: [сайт]. URL: <a href="https://profspo.ru/books/87080">https://profspo.ru/books/87080</a>. Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3. Чечет, Р. Г. Культура речи: учебное пособие / Р. Г. Чечет. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. 244 с. ISBN 978-985-503-972-4. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: <a href="https://profspo.ru/books/94314">https://profspo.ru/books/94314</a>. Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительные учебные издания:

- 4. Вельчева Л.А. Стилистика и культура речи. Часть 1. Теоретические основы [Электронный ресурс]/ Вельчева Л.А.—Электрон.текстовыеданные. Ставрополь: Графа, 2013. 207 с. Режим доступа: http://www.profspo.ru/21912 html. PROFобразование
- 5. Морозова, Л. В. Современный русский язык: Часть Словообразование. Морфология. Орфография. Часть II. Синтаксис. Пунктуация / Л. В. Морозова. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 279 с. — ISBN 5-94962-081-X. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104156. Режим доступа: ДЛЯ авторизир. пользователей

### Периодические издания:

6. Известия Уральского Федерального университета. Серия 3. Общественные науки. Издательство: Уральский федеральный университет. – PROFобразование

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- 7. Методические указания по выполнению практических заданий, утвержденные на заседании МК.
- 8. Методические указания по самостоятельной работе, утвержденные на заседании МК.

## Интернет-ресурсы:

9. gramma.ru - сайт «Культура письменной речи». Русский язык (справа список тем): Морфология, Орфография, Синтаксис, Лексикология, Фразеология. Ликбез от «Gramma.ru». Учителю. Экзамены. Стиль документа. Справочный раздел, словари и др.

- 10. gramota.ru справочно-информационный портал «Грамота.ру». Словари, ссылки, материалы к уроку, игра. Новости, журнал, олимпиады и др.
- 11. rus.1september.ru «Я иду на урок Русского языка». Статьи по темам: Фонетика и графика (36); Лексика и фразеология (119); Морфемика и словообразование (22); Грамматика. Морфология (67); Грамматика. Синтаксис (43); Орфография (96); Пунктуация (26); Развитие речи (171); Языковая норма (45); Выразительность русской речи (15).
- 12. Крылатые слова и выражения ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка http://slova.ndo.ru
- 13. Русский язык ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы http://teneta.rinet.ru/rus/rj\_ogl.htm
- 14. Русский язык: говорим и пишем правильно ресурс о культуре письменной и устной речи http://www.gramma.ru
- 15. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина -http://pushkin.edu.ru
- 16. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова (ИРЯ PAH) -http://www.ruslang.ru
- 17. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- http://www.ropryal.ru
- 18. Словари. Ру- ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайновых словарей русского языка http://www.slovari.ru
- 19. Словарь смыслов русского языка справочное онлайн издание по русскому языку http://www.slovo.zovu.ru

### 3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии:** интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, тренингов, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

**Формы проведения занятий:** лекция, урок сообщения новых знаний, комбинированный урок, практическое занятие, семинар, самостоятельная работа.

**Формы контроля:** текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки		
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения		
1	2		
Общие компетенции:			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	практические занятия, тестирование, диктанты, устный и письменный опрос, рефераты, контрольная работа		
Уметь:			
осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	практические занятия		
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	практические занятия, устный опрос, тестирование		
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	практические занятия, контрольная работа		
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	практические занятия, рефераты		

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	практические занятия
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	практические занятия, тестирование
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	практические занятия, диктанты
создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	практические занятия
Знать:  связь языка и истории, культуры русского и других народов	устный и письменный опрос, рефераты
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	устный опрос, тестирование
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	контрольная работа
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	контрольная работа