Подписан цифровой подписью: Якушева Вероника Викторовна
Расположение: АНПОО "ИРБиС"

Приложение №3 к ППССЗ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА И СТРАТЕГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

форма обучения – очная
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа
рассмотрена на заседании ПЦМК
«Экономических дисциплин и сервиса»
«01»сентября 2023 года, протокол № 1

ПредседательПЦМК: Е.Н. Пудовкина

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области коммерции и торговли.

Разработчик:АНПОО «ИРБиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям).**

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Предшествующей дисциплиной является «Иностранный язык», относящийся к общеобразовательному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Целью курса является овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной иноязычной компетенции для решения профессиональных задач, для общения с зарубежными партнерами и для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

– формирование и развитие коммуникативных профессиональных умений и навыков в области иностранного языка, в том числе навыков публичного выступления;

– развитие коммуникативной культуры, позволяющей участвовать в диалогах профессиональной направленности с учётом требований речевого этикета;

– развитие лингвистической (языковой) компетенции с целью владения языковым материалом для его использования в виде речевых высказываний, а также для самостоятельной работы с литературой профильного характера;

– развитие умений всех видов чтения профессиональной литературы;

– развитие способности находить, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из различных аутентичных источников;

– формирование навыков аннотирования и реферирования текстов профессионального характера;

– развитие переводческих умений;

– формирование навыков письма, навыков работы с материалами профессионального и социально значимого содержания, в том числе

заполнение бланков наиболее распространенных анкет, составление документов;

– развитие способности к непрерывному самообразованию в области иностранного языка в профессиональной сфере.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР22**
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	**ЛР23**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**125**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
практические занятия	**72**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**53**
в том числе:	
Выполнение домашних заданий по темам, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, составление кроссвордов	
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Глава 1. Жизнь				
Тема 1.1. Вы счастливы?	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: questionsform. Изучение лексики по теме: freetime Как задать вопрос и ответить на него.		
Тема 1.2. Настоящая любовь	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: pastsimple. Изучение лексики по теме: отношения How to talk about past events (прошедшеевремя).		
Тема 1.3. Отличный день, не правда ли?	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Построение диалогов по теме. Изучение лексики по теме: топики для диалогов. Аудирование.		
Тема 1.4. Блэкпул	**Содержание учебного материала**		3	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме.		
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Тест. Закрепление пройденного материала, написание теста по теме		
Глава 2. Работа				

Тема 2.1. ***Компания для тебя?***	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: presents simple and presents continuous. Изучение лексики по теме: work. Работа с текстами по теме. Работа с текстами с пропусками		
Тема 2.2. Рискованный бизнес	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: adverbsoffrequency. Изучение лексики по теме: jobs. Работа со статьей из журнала. Работа с текстом статьи.		
Тема 2.3. Я люблю работать на свежем воздухе	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: expressinglikes/dislikes. Изучение лексики по теме: typesofwork. Работа в парах над диалогами (politeintonation).		
Тема 2.4. Профессия мечты	**Содержание учебного материала**		3	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме. Написание теста по пройденной главе		
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по теме		
Глава 3. Перерыв				
Тема 3.1. Бесплатный Лондон	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: present continuous/ *be going to* forfuture.Изучение лексики по теме: timeout. Построение диалогов по теме: plans		
Тема 3.2. Ужасный или прекрасный?	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: questionswithoutauxillaries. Изучение лексики по теме: thearts. How to make questions .		
Тема 3.3. Могу ли я оставить	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-
	Практическое занятие			

сообщение?	**1**	Построение диалогов по теме: phonecall. Изучение лексики по теме: топики для диалогов. Learntomanagephoneproblems.		8,11,12,22,23
Тема 3.4. Барселона	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме.		
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
		Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по теме		
Глава 4. Великие мысли				
Тема4.1. *Скрытые таланты*	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: presentsperfect+ever/never. Изучение лексики по теме: makeanddo. Работастекстамипотеме. How to talk about your talents.		
Тема 4.2. Школа мыслителей	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: can, haveto, must. Изучение лексики по теме: education. Работа с текстом статьи. How to talk about obligations.		
Тема 4.3. Что я должен делать?	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: languagelearning. Работа в парах над диалогами. Учимся давать советы. Learntorespondtoadvice.		
Тема 4.4. IQ тест	**Содержание учебного материала**		3	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Работа с видео по теме.		
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
		Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе		
Глава 5. Путешествия				
Тема 5.1. Увлекательные	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-
	Практическое занятие			

приключения	**1**	Грамматика: pastsimple and past continuous.Изучениелексикипотеме: transport. How to talk about journeys.		8,11,12,22,23
Тема 5.2. Советы путешественникам	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: verbpatterns. Изучение лексики по теме: отношения. How to talk about travel.		
Тема 5.3. Ты не можешь пропустить это	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Построение диалогов по теме. Изучение лексики по теме: tourism. Аудирование. Learn to show/check understanding.		
Тема 5.4. Поездка	**Содержание учебного материала**		3	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме. Написание теста по пройденной главе.		
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе		
Глава 6.Фитнес				
Тема 6.1. ***Долгая жизнь?***	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: presentperfect+far/since. Изучение лексики по теме: health. Работа с текстами по теме. Работа с текстами с пропусками. Howtotalkaboutyourhealth.		
Тема 6.2. Будущее еды	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: may, might, will. Изучение лексики по теме: food. Howto make predictions.		
Тема 6.3. Как ты себя чувствуешь?	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: illness. Работа в парах над диалогами. Learntopredictinformation. Работа с текстами по теме.		
Тема 6.4. Игра в сквош	**Содержание учебного материала**		2	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-
	Практическое занятие			

	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме. Написание теста по пройденной главе.		8,11,12,22,23
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе		
Глава7. Перемены				
Тема 7.1. Изменения в жизни	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: usedto. Изучение лексики по теме: verbs+prepositions. Построениедиалоговпотеме. How to talk about a life change.		
Тема 7.2. Великий мошенник	**Содержание учебного материала**		2	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: purpose, causeandresult. Изучениелексикипотеме: collocations. How to use phrases to connect ideas		
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Поймай меня, если сможешь. Просмотр фильма по теме, написание рецензии и своего мнения		
Тема 7.3. Моя семья	**Содержание учебного материала**		2	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстом по теме. Работа с видео по теме. Аудирование.		
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по пройденной главе.		
Глава 8. Деньги				
Тема8.1. *Валюта*	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: relativeclauses. Изучение лексики по теме: money. Работа с текстами по теме. Работастекстамиспропусками. How to describe objects, places, things.		
Тема 8.2. Заплати мне	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-
	Практическое занятие			

больше!	**1**	Грамматика: too much/many, enough, very. Изучениелексикипотеме: multi-wordverbs.How to talk about quantity		8,11,12,22,23
Тема8.3. Я просто смотрю	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: shopping. Работавпарахнаддиалогами (buyingthings).Learn to describe things.		
Тема 8.4. Гугл	**Содержание учебного материала**		3	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме.		
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по пройденной главе.		
Глава9. Природа				
Тема 9.1. Восхитительный мир	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: presentcomparative/ superlative. Изучениелексикипотеме: nature. How to talk about the environment		
Тема 9.2. В диких условиях	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: articles. Изучение лексики по теме: theoutdoors. How to talk about nature.		
Тема 9.3. Это могло бы быть…	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Построение диалогов по теме: animals. Изучение лексики по теме: топики для диалогов. Learn to give yourself to think.		
Тема 9.4. Северное сияние	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме. Написание теста по пройденной главе		
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по пройденной главе		
Глава 10. Общество				

Тема10.1. ***10 самых больших городов мира***	**Содержание учебного материала**		3	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: usesof*like*. Изучение лексики по теме: describingacity. Работастекстамипотеме. How to talk about where you live.		
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Столицы мира. Работа с текстами и видео по теме: «Самые большие столицы мира»		
Тема 10.2. Преступление и наказание	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: present/pastpassive. Изучение лексики по теме: crimeandpunishment. Работастекстомстатьи. Howtotalkaboutcrime.		
Тема10.3. У нас возникла проблема	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: complaining/problems. Работа в парах над диалогами. Learntosound film but police.		
Тема 10.4. Циммеры	**Содержание учебного материала**		3	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Работа с видео по теме. Написание теста по пройденной главе.		
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе		
Глава 11. Технологии				
Тема 11.1. Всегда на связи	**Содержание учебного материала**		3	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: presentperfect. Изучение лексики по теме: communication. How to talk about things you have done.		
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		

		Переговоры. Как вести переговоры по телефону, топики для построения диалогов		
Тема 11.2. Просто игра	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: firstconditional+ when. Изучениелексикипотеме: feelings. How to talk about your future.		
Тема11.3. Я совершенно не согласен	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Построение диалогов по теме. Изучение лексики по теме: internetterms. Аудирование. Learn to disagreepolitely.		
Тема 11.4. Телевизор-это плохо?	**Содержание учебного материала**		2	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме.		
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе		
Глава 12.Слава				
Тема12.1. Фильмы	**Содержание учебного материала**		1	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: reportedspeech. Изучение лексики по теме: film. Работа с текстами с пропусками. Howtoreport other people’s words.		
Тема12.2. Интернет	**Содержание учебного материала**		2	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Грамматика: secondconditional. Изучениелексикипотеме: suffixes.Howto talk about hypothetical situations.		
Тема 12.3. Что я могу сделать для Вас?	**Содержание учебного материала**		2	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-8,11,12,22,23
	Практическое занятие			
	1	Изучение лексики по теме: collocations. Работа в парах над диалогами. Learn to ask for more time. Работа с текстами по теме.		
Тема12.4. Миллионер	**Содержание учебного материала**		2	ОК 4,9 ЛР 1,2,4-
	Практическое занятие			

	1	Работа с текстами по теме. Аудирование. Построение диалогов по теме. Написание теста по пройденной главе.		8,11,12,22,23
		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		
		Тест. Повторение пройденного материала, написание теста по главе		
Дифференцированный зачет			2	

Самостоятельная работа при изучении дисциплины: Изучение темы: Знакомство. Изучение темы: Общение с людьми. Изучение темы: Черты характера. Подготовка сообщения по теме: Проведение досуга. Хобби и интересы. Изучение темы: Физическая подготовка и спорт. Изучение темы: Подготовка сообщения по теме: Разные типы историй. Прошлые выходные. Изучение темы: Происшествия. Изучение темы: Новости. Изучение темы: Незабываемая поездка. Изучение темы: Подготовка сочинения на тему: Достопримечательности. Изучение темы: Вежливые просьбы и разные реакции на них. Изучение темы: Виды материального и нематериального вознаграждения. Изучение темы: Собеседование при устройстве на работу. Изучение темы: Причины обращения за вакансией. Изучение темы: Сильные и слабые стороны кандидата. Изучение темы: Планы по поводу карьерного роста. Изучение темы: Телефонные звонки партнеру по бизнесу. Изучение темы: Телефонная этика. Изучение темы: Составление телефонного сообщения. Назначение деловых встреч Изучение темы: Деньги Изучение темы: Гугл Изучение темы: Природа Изучение темы: Общество Изучение темы: Топ самых больших городов в мире Изучение темы: Технологии Изучение темы: СМИ Изучение темы: Образование в России	**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекционное оборудование для презентаций, компьютер.

3.2 Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Информационные условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

– комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (https://ирбис-дистант.рф; https://PROFSPO.ru;https://sferum.ru);

– совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

– систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения реализации Программы в АНПОО «ИРБиС» используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу темам, и включает в себя:

Основные учебные издания:

1. Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/129715. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет,

2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87787.— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Соловей, Е. И. Практический курс английского языка : учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов: Профобразование, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0648-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92144.— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные учебные издания:

4. Английский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Н.И. Веренич [и др.].– Электрон. текстовые данные.– Минск: ТетраСистемс, 2012.– 304 с.– Режим доступа: http://www.profspo.ru/28038.html.– PROFобразование

5. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: Пособие для учащихся/ Веренич Н.И., Тихонова В.П.– Электрон. текстовые данные.– Минск: ТетраСистемс, 2011.– 368 с.– Режим доступа: http://www.profspo.ru/28039.html. – PROFобразование

Методические указания для обучающихся по освоениюдисциплины:

6. Методические рекомендации к практическим работам, утвержденные МК.

7. Методические рекомендации к самостоятельным работам, утвержденные МК.

Периодические издания:

8. Известия Уральского Федерального университета. Серия 3. Общественные науки. Издательство: Уральский федеральный университет.– PROFобразование

Интернет – ресурсы:

9. Тест на определение уровня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.languagelink.ru/test/english/onlinetest/www.nonstopenglish.co.

10. Тест на определение уровня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.macmillan.ru/mpo/mpo-test.php

11. Тест уровня А2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.study.ru/lessons/elementary3-5-ex.html

12. Учебники и пособия [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://enghelp.ru/shkolnye-uchebniki.html

13. Учебные материалы, задания, игры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.teach-this.com/

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие **современные образовательные технологии:** интерактивные методы, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы, элементы деловых игр, обучение в сотрудничестве (индивидуально и группами), информационно-коммуникационные технологии (ресурс «Интернет»), аудиовизуальные методы.

Формы проведения занятий: практическое занятие, круглый стол, работа в парах и группах, ролевая игра.

Формы контроля: текущий контроль (в устной и письменной форме), тематический контроль, рубежный контроль, терминологический диктант, итоговый тестовый контроль.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Общие компетенции:	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ Оценка на практическом занятии
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
Знать:	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	