Аннотация к программе профессионального модуля ПМ.04**.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20004 Агент коммерческий).

МДК.04.01. Технологии организации продаж
курс – 2
семестр –4
максимальная учебная нагрузка, ч – 108
самостоятельная учебная нагрузка, ч – 32
всего, ч – 76
в том числе:
теоретическое обучение, ч – 38
практические занятия, ч – 38
дифференцированный зачет – 4 семестр

МДК.04.02. Мерчендайзинг
курс – 2
семестр – 4
максимальная учебная нагрузка, ч – 58
самостоятельная учебная нагрузка, ч – 20
всего, ч – 38
в том числе:
теоретическое обучение, ч – 19
практические занятия, ч – 19
дифференцированный зачет – 4 семестр

МДК.04.03. Психология и этика профессиональной деятельности
курс – 2
семестр – 4
максимальная учебная нагрузка, ч – 58
самостоятельная учебная нагрузка, ч – 20
всего, ч – 38
в том числе:
теоретическое обучение, ч – 19
практические занятия, ч – 19
дифференцированный зачет – 4 семестр

УП.04.01. Учебная практика
курс – 2
семестр – 4
всего, нед. – 2
дифференцированный зачет – 4 семестр

ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности)
курс – 2
семестр – 4
всего, нед. – 2

дифференцированный зачет – 4 семестр

ПМ.04. Кэ – Квалификационный экзамен – 4 семестр

Цели и задачи профессионального модуля

Целью овладения ПМ 04 является усвоение теоретических знаний в области технологии организации продаж, мерчендайзинга, психологии и этики профессиональной деятельности, приобретения умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, и формирование компетенций.

Задачи профессионального модуля:

– усвоение основных понятий в области мерчендайзинга и профессиональной этики;

– изучение рефлексов, познавательных ресурсов, ощущения и восприятия, их свойства; иллюзии восприятия, создание иллюзорных эффектов;

– рассмотрение «холодных» и «горячих» зон магазина;

– изучение сезонного мерчандайзинга;

– изучение особенности профессиональной этики торгового работника;

– приобретение умений применять методы мерчендайзинга для увеличения прибыли торгового предприятия;

– приобретение умений создания имиджа.

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20004 Агент коммерческий)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Содействовать покупке и продаже партий товаров (оптом), а также других видов творческой продукции;
ПК 4.2	Обеспечивать надлежащее оформление заключаемых договоров и контрактов, других необходимых документов, в том числе страховых и экспортных лицензий;
ПК 4.3	Выполнять необходимую техническую работу при заключении соглашений, договоров и контрактов, размещении рекламы в средствах массовой информации;
ПК 4.4	Организовывать предоставление транспортных средств и обеспечение выполнения других условий, предусмотренных заключенными соглашениями, договорами и контрактами, оказывает помощь в доставке товаров.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– организации и сопровождения товародвижения;

уметь:

– организовывать процессы товародвижения;

– заключать и оформлять договоры и контракты;

– выполнять необходимую техническую работу при заключении соглашений, договоров и контрактов;

– размещать рекламу в средствах массовой информации;

– организовывать выполнение условий, предусмотренных заключенными соглашениями, договорами и контрактами;

– оказывать помощь в доставке товаров.

знать:

– нормативные правовые акты, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы, касающиеся ведения бизнеса;

– основы рыночной экономики;

– методы установления деловых контактов;

– порядок оформления документов, связанных с куплей-продажей товаров и заключением договоров, соглашений и контрактов на оказание услуг;

– основы трудового, финансового, хозяйственного и налогового законодательства; действующие формы учета и отчетности;

– организацию погрузочно-разгрузочных работ;

– условия хранения и транспортировки товаров;

– правила внутреннего трудового распорядка;

– правила и нормы охраны труда.

использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	**ЛР 16**

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 17**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 19**
Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 20**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	**ЛР 23**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	**ЛР 24**