**Аннотация к рабочей программе по дисциплине** ОП.11. Основы предпринимательства

форма обучения – очная
курс – 3
семестр – 5
максимальная учебная нагрузка, ч – 50
самостоятельная учебная нагрузка, ч –14
всего, ч –36
в том числе:
теоретическое обучение, ч –18
практические занятия, ч – 18
зачет – 5 семестр

**Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области осуществления предпринимательской деятельности, приобретение умений их использования в практической деятельности и формирование необходимых компетенций

Задачи дисциплины:

1. Освоение требований нормативно – правовых документов, регламентирующих предпринимательскую деятельность
2. Овладения навыками проектирования и бизнес-планирования предпринимательской деятельности.
3. Формирование основных понятий инновационного предпринимательства.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла вариативной части ППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Параллельно с этой дисциплиной изучаются следующие: «Организация коммерческой деятельности», «Организация торговли».

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
– принимать управленческие решения;
– собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
– осуществлять планирование производственной деятельности;
– проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:
– нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
– состояние экономики и предпринимательства в Саратовской области;
– потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
– теоретические и методологические основы организации собственного дела.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |

| | |
|---|---|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 14** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | **ЛР 16** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР17** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР19** |
| Способный перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР20** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики | **ЛР21** |

| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
|---|---|
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. | **ЛР23** |